V. GIMNAZIJA VLADIMIR NAZOR SPLIT

Školski kurikul

Školska godina 2026./2027.

Split, listopad 2026. godine

V. gimnazija Vladimir Nazor Split
Zagrebačka 2, 21000 Split

KLASA: 007-04/26-02/11
URBROJ: 2181-331-06-26-4
Split, 2. listopada 2026.

Po razmatranju prijedloga, temeljem odredbe članka 28.st. 7. i članka 118. stavka 2. podstavka 4. Zakona o odgoju i obrazovanju u osnovnoj i srednjoj školi („NN“, br. 87/08, 86/09, 92/10, 105/10, 90/11, 5/12, 16/12, 86/12, 94/13, 152/14 , 7/17., 68/18.,98/19., 64/20.,151/22, 156/23), te članka 58., stavka 1., podstavka 4. Statuta Škole, Školski odbor V. gimnazije Vladimir Nazor Split, Split, je na svojoj 18. sjednici, održanoj 2. 10. 2026. godine, jednoglasno od ukupnog broja nazočnih članova donio

O D L U K U, br. 2

1. Donosi se (usvaja se) **Školski kurikul** V. gimnazije Vladimir Nazor Split, Split za školsku godinu 2026./2027., na prijedlog Nastavničkog vijeća i ravnateljice.
2. Usvojeni Školski kurikul za školsku godinu 2026./2027., Škola je dužna elektroničkim putem dostaviti Ministarstvu znanosti i obrazovanju najkasnije do 15. listopada tekuće godine (2026.) te isti objaviti na mrežnim stranicama Škole u skladu s propisima vezanim uz zaštitu osobnih podataka.
3. Za provođenje točke 2. ove Odluke, zadužuju se ravnateljica.

Predsjednica Školskog odbora:
Vanja Baturina Simunić, prof.

REPUBLIKA HRVATSKA SPLIT V. GIMNAZIJA „VLADIMIR NAZOR“

V. GIMNAZIJA
VLADIMIR NAZOR SPLIT

„Ne zaboravimo: jedna knjiga, jedna olovka, jedno dijete i jedan učitelj mogu promijeniti svijet.“

Malala Yousafzai

SADRŽAJ

1. UVOD 7
1.1. O školi 7
1.2. Strategija razvoja škole 8
2. FAKULTATIVNA NASTAVA 11
2.1. Fakultativna nastava iz Francuskoga jezika 11
2.2. DSD (Deutsches Sprachdiplom) / Njemačka jezična diploma 14
3. DODATNA NASTAVA 16
3.1. Dodatna nastava iz Engleskoga jezika 16
3.2. Dodatna nastava iz Engleskoga jezika 17
3.3. Dodatna nastava iz Engleskoga jezika 18
3.4. Dodatna nastava iz Talijanskoga jezika 19
3.5. Dodatna nastava iz Geografije 20
3.6. Dodatna nastava iz Kemije 21
3.7. Dodatna nastava iz Logike 23
3.8. Dodatna nastava iz Matematike 24
3.9. Dodatna nastava iz Fizike 25
4. IZVANNASTAVNE AKTIVNOSTI 27
4.1. Dramska skupina 27
4.2. Debatni klub 28
4.3. Novinarska grupa 29
4.4. Multimedijska skupina 30
4.5. Čitateljski klub 32
4.6. Školski klub Laganini 33
4.7. Volonterska grupa 34
4.8. Školski zbor 35
4.9. Školski bend 36
4.10. Glazbeno uredništvo 37
4.11. Ekoškola 39
4.12. Školski sportski klub Azinus 40
5. PROJEKTI I AKTIVNOSTI 42
5.1. Water&Respect 42
5.2. Aktivnosti u sklopu Erasmus akreditacije 43

5.3. Dan Škole 45
5.4. Zdravi dan u školi – Sajam zdrave hrane 46
5.5. Race for the Cure 46
5.6. 15. Splitska biciklijada 47
5.7. Projekt pošumljavanja požarišta Dalmacije 49
5.8. Humanitarni Nazorov Pub Quiz 49
5.9. Nazorove maškare 50
5.10. Mi sakupljači narodnoga blaga 51
5.11. Uz 500. obljetnicu Cetingradske povelje 53
5.12. Projekt BizLabTech 54
5.13. Život povijesne jezgre zimi 55
5.14. Što mi kvart govori? 57
5.15. Međunarodni mjesec školskih knjižnica 58
5.16. Mreža čitanja 59
5.17. Cives Salonae 60
5.18. Antička baština u našim krajevima 62
5.19. Ars scaenica 63
5.20. Summa summarum in mathematica 64
5.21. Što ako…? Znanstveni pokusi za male istraživače 65
5.22. Međunarodni eTwinning projekt: „Steps to a Sustainable Future 66
5.23. Školski projekt: „Scenarij p(R)oučavanja“ 68
5.24. Projekt: „Help- učimo o zdravlju“ 69
5.25. Višegodišnji projekt: RECONNECT FOR RESPECT 70
5.26. Projekt „Explorer“ 72
5.27. Projekt Kemijsko-inženjerske radionice HDKI-ja 73
5.28. Prva pomoć 74
5.29. Transplatacija i doniranje organa (učenici 4. razreda) 76
5.30. Zeleni koraci Dalmacije: More, krš i mi 77
5.31. DABAR 78
5.32. Suradnja sa Zavodom za neuroznanost Medicinskog fakulteta u Splitu i Centrom za medicinu spavanja MEFST i KBC split 79
6. TERENSKA NASTAVA I POSJETI 81
6.1. Tragovima oca hrvatske književnosti 81
6.2. Izvanučionička nastava iz likovne umjetnosti 82
6.3. Sa zida na zid – Od tradicijskog zidnjaka do virtualnog zida 84

6.4. Izvanučionička nastava – Zagreb, Interliber 85
6.5. Posjet Mediteranskom festivalu knjige 86
6.6. Edukativni posjet Hrvatskoj radioteleviziji (HRT) 87
6.7. Festival znanosti (fizika) 88
6.8. Festival znanosti (kemija i biologija) 89
6.9. 70. glazbene svečanosti hrvatske mladeži u Varaždinu 90
6.10. Posjet kinu – Projekcija filma na engleskom jeziku 91
6.11. Posjet kinu – Projekcija filma na talijanskom jeziku 92
7. IZLETI, STUDIJSKA PUTOVANJA I EKSKURZIJE 94
7.1. Maturalno putovanje u odabrano inozemno odredište 94
7.2. Studijsko putovanje u Rim 95
7.3. Studijsko putovanje u London 96
7.4. Geografija u prirodi - Lika 97
7.5. Susret maturanata 98
7.6. Posjet Gradu Heroja - Vukovaru 99
7.7. Posjet Škabrnji i Zadru 101
7.8. Izvanučionička nastava - Dubrovnik 102
8. OSTALE AKTIVNOSTI 103
8.1. Maturantski ples 103
8.2. Estetsko uređenje škole 104
8.3. Abeceda prevencije 105
8.4. Profesionalno informiranje i usmjeravanje maturanata 107
8.5. Misli prije nego klikneš 108
8.6. Upoznaj svoju školsku knjižnicu 109
8.7. Razvoj životnih i socioemocionalnih kompetencija učenika 110

1. UVOD

1.1. O školi

V. gimnazija Vladimir Nazor Split djeluje od 1992. godine. Riječ je o općoj gimnaziji koja je, kao takva, učenicima odlična podloga za nastavak obrazovanja u humanističkim i prirodnim znanostima.

Školu pohađa 621 učenik, a u njoj radi 66 djelatnika. Od toga, uz ravnateljicu, 52 nastavnika, 3 stručna suradnika, 3 osobe administrativno – tehničkog profila te 7 zaposlenika pomoćnog osoblja.

Škola učenicima nudi izbornu, fakultativnu i dodatnu nastavu te izvannastavne i izvanškolske aktivnosti koje su ključne za širu prepoznatljivost. Među brojnim aktivnostima školskog kurikuluma ističu se: Dramska skupina, Školski sportski klub Azinus, Ekoškola, Debatni klub, Novinarska skupina, Multimedijska skupina, Čitateljski klub, Školski klub *Laganini*, Volonterska grupa, Školski zbor, Školski bend, Glazbeno uredništvo, a uz to planira se provedba različitih projekata, aktivnosti te izvanučionične nastave (studijska putovanja, ekskurzija, izleti, terenska nastava, posjeti muzejima, kazalištima, institutima,…).

Škola od samih početaka surađuje s različitim udrugama i ustanovama grada Splita i Splitsko-dalmatinske županije odgovarajući na taj način potrebama lokalne zajednice te aktivno doprinoseći poboljšanju kvalitete života učenika i sugrađana. Među brojnim suradnicima ističu se Udruga MoSt, Udruga Mi, Savez kuhara, Udruga Sunce, Čistoća Split, Centar izvrsnosti SDŽ, Splitski skautski zbor, Hrvatske šume, Hrvatsko narodno kazalište, Arheološki muzej u Splitu, Etnografski muzej, Prirodoslovni muzej, Kazalište Playdrama, Gradsko kazalište mladih, Institut Ivo Pilar, Institut za oceanografiju i ribarstvo te brojne druge udruge i ustanove.

S obzirom na zasluženi status Ekoškole, u posljednjih nekoliko godina realizirane su te se planiraju značajne i korisne aktivnosti i za širu zajednicu (odvajanje otpada, akcije pošumljavanja, čišćenje gradskih plaža…).

Osim toga, Škola ima status Erasmus akreditirane ustanove, što je posljednjih godina omogućilo brojne mobilnosti za učenike i nastavnike, kao i sudjelovanje u projektima s inozemnim partnerima.

Nadalje, škola vodi računa i o iznimno darovitim učenicima čiji su rezultati zapaženi na različitim državnim natjecanjima: smotra LiDraNo (prilika za literarno, dramsko i novinarsko izražavanje učenika), Glazbene svečanosti hrvatske mladeži, Natjecanje u debati, Natjecanje iz hrvatskoga jezika, Natjecanje iz logike, Natjecanje iz talijanskoga jezika, Natjecanje iz kemije, Natjecanje iz povijesti, Natjecanje iz geografije. Na spomenutim natjecanjima naši učenici već više godina osvajaju visoka mjesta.

Uz navedene aktivnosti, bezbroj je projekata proizašlih i iz redovne nastave, a Nazor se može pohvaliti i školskim listom: SvjetoNAZOR.

Škola se ponosi i brojnim sportskim odličjima učenika koji se, uz školu, aktivno bave i sportom, a također djeluje i trofejni Školski sportski klub Azinus. Brojni su uspjesi na sportskim natjecanjima na državnoj razini.

Zaključak je da uz zahtjevan i opsežan obavezni program, Škola zainteresiranim učenicima pruža značajan broj neobaveznih, opcionalnih sadržaja u kojima se oni nerijetko pronalaze i postižu iznimne uspjehe.

1.2. Strategija razvoja škole

Razvojni plan V. gimnazije Vladimir Nazor Split temelji se na četiri područja djelovanja, te na četiri razvojna ciklusa. Plan je nastao kao rezultat kontinuiranog, timskog promišljanja o budućim potrebama škole i svih njenih članova.

Naša škola predana je ideji održivog razvoja, što je prvo područje djelovanja. To djelovanje ogleda se kroz niz inicijativa koje smo sustavno implementirali tijekom posljednjih godina. Proces je započeo stjecanjem statusa ekoškole, pri čemu smo se prvo fokusirali na temu otpada. U sklopu ovog statusa proveli smo projekt "Putovanje gospodina Otpadića", gdje smo, zajedno s našim partnerima iz eTwinning mreže, istraživali i uspoređivali put otpada, potičući na njegovo pravilno odvajanje. No, ovaj proces nije bio kraj. Napravili smo korak dalje stjecanjem Erasmus akreditacije, koja nam je osigurala financijsku potporu za daljnje aktivnosti usmjerene na održivi razvoj. Ta sredstva omogućila su nam sudjelovanje u projektima *Becoming Biomaker School* (BBS) i *Water&Respect* u suradnji s različitim europskim državama. Kroz ove projekte usmjereni smo na ciljeve europskog održivog razvoja, s naglaskom na klimatske promjene, zelenu Europu i teritorijalni razvoj. Osim projekata u procesu je pisanje Digitalnog priručnika poučavanja teme održivog razvoja u svim predmetima. Priručnik će omogućiti nastavnicima da kroz različite kurikulume integriraju principe održivosti u svakodnevnu nastavu, stvarajući tako interdisciplinarni pristup učenju koji odražava važnost brige o okolišu. Jedan od ključnih ciljeva naše škole je povezivanje rada na održivom razvoju s lokalnom zajednicom. Kroz projekte poput *Boranke*, koja se bavi pošumljavanjem opožarenih područja Dalmacije, i kroz suradnju s udrugom Sunce, koja provodi inicijative za očuvanje okoliša, želimo našim učenicima ne samo prenijeti znanja, već ih aktivno uključiti u ekološki održive aktivnosti. Na taj način ne samo da doprinosimo školskom okruženju, već i podižemo svijest u cijeloj lokalnoj zajednici. Ovaj proces razvoja i implementacije održivih politika nije izoliran, već se stalno nadograđuje kroz kurikulume različitih predmeta. Iako predmeti poput geografije i biologije prednjače u ekološkim temama, prepoznali smo da svaki predmet nudi priliku za uključivanje zelene komponente. Ovaj pristup omogućava interdisciplinarno djelovanje i istovremeno osnažuje učenike da djeluju kao promicatelji održivih praksi. Kroz sve ove aktivnosti, naša škola se profilira kao predvodnik u obrazovanju za održivi razvoj, integrirajući lokalne i međunarodne inicijative te stvarajući okruženje u kojem učenici aktivno sudjeluju u očuvanju okoliša.

Drugo područje djelovanja temelji se na ideji ostvarivanja ishoda učenja izvan učionice. Na samom početku izlaganja ove ideje važno je naglasiti da se aktivnosti planirane unutar ovog područja djelovanja ne planiraju ostvarivati kroz definirane oblike izvanučioničke nastave, kao što su školski izlet i školska ekskurzija. Temeljna je ideja ovog područja djelovanja snažna veza između ishoda učenja i aktivnosti koje se odvijaju izvan učionice. Konkretno, fokus je stavljen na ishode učenja, na temelju kojih se definiraju prostori na kojima se provode aktivnosti. Odabir navedenog područja djelovanja rezultat je timskog promišljanja o potrebama školske ustanove u smislu poboljšanja kvalitete učenja. Takvo učenje svoje uporište traži u svijetu koje učenike čeka nakon završetka srednjoškolskog obrazovanja. Kroz analizu trenutnog stanja uočena je još uvijek prevelika vezanost uz tradicionalne metode poučavanja i oblike rada. U želji da naša ustanova odgovara zahtjevima suvremenog svijeta, ovo područje ukazuje se kao prioritetno za uvrštavanje u plan koji za cilj ima odrediti razvojni put školske ustanove. S obzirom na svjesnost o tehničko-administrativnoj kompleksnosti izvođenja nastave na opisani način, timskim se promišljanjem došlo do zaključka da

se ovom području djelovanja pristupi etapno. U prvoj, eksperimentalnoj etapi, sudjelovat će manji broj predmeta, a nastavnici istih imaju ulogu nositelja ovog područja djelovanja. Pred nositelje je stavljen zahtjev da se 10% od ukupnog broja predmetnih ishoda u jednoj nastavnoj godini ostvari izvan učionice te zahtjev da se u ciklusu od jedne nastavne godine ostvari najmanje jedna međupredmetna korelacija kroz učenje izvan učionice. Na taj način eksperimentalna etapa ima svoje nositelje te povremenu uključenost i drugih nastavnika kroz međupredmetne korelacije, čime se broj uključenih povećava. Druga etapa ima za cilj povećati broj nositelja ovog područja djelovanja, odnosno povećati broj predmeta čiji su izvođači nositelji ovog područja djelovanja. Pri kraju opisivanja drugog područja djelovanja, važno je nadodati da se poželjnim smatra preklapanje prva dva opisana područja djelovanja, gdje će se poseban aspekt staviti na ostvarivanje ishoda kroz oba djelovanja, naročito u već spomenutim predmetima u čijim su kurikulima *zeleni* ishodi u većoj mjeri zastupljeni. Isto kao što je navedeno u opisu prvog područja djelovanja, dodatno učenje i obuka nastavnika na području učenja izvan učionice, nameće se kao jedna od temeljnih potreba školske ustanove za nastavak provođenja cjelokupnog, višegodišnjeg projekta.

Treće područje djelovanja temelji se na poučavanju i učenju uz primjenu digitalne tehnologije, implementirajući umjetnu inteligenciju (UI). Pred izazovima suvremenog obrazovanja i suvremenog tržišta rada, uvođenje digitalizacije u nastavni proces nameće se kao uvjet bez kojeg se ne može. Iako je korištenje digitalne tehnologije u našoj ustanovi svakodnevna praksa, analizom ovog područja djelovanja došlo se do zaključka o nedostatku sistematičnosti i dodatne organizacije na ovom području djelovanja. Tim slijedom nastojat će se digitalni svijet naše škole organizirati na način da se produbi svrha i proširi područje korištenja digitalne tehnologije te umjetne inteligencije u nastavi. Temeljna je ideja ovog područja djelovanja stvaranje digitalnih sadržaja nastalih isključivo na temelju aktivnosti koje su provedene kroz rad ekoškole i kroz rad izvan učionice. Na taj način stvarao bi se školski repozitorij digitalnih sadržaja. Primjenu takvih učeničkih digitalnih sadržaja vidimo višestruko, kao izvore učenja i poučavanja, kao primjere dobre prakse, te kao ostavštinu za nove učenike čiji će se rad moći temeljiti na radu s postojećim sadržajima i njihovom nadogradnjom. Ono što je važno napomenuti je to da umjetna inteligencija sve više zauzima važnu ulogu u obrazovanju jer nastavnicima nudi nove alate za lakše planiranje i izvođenje nastave. Ona može automatizirati rutinske zadatke poput provjere znanja, izrade kvizova ili analize rezultata učenika, čime nastavnicima ostavlja više vremena za kreativni i pedagoški rad. Korištenjem UI nastavnik može brzo dobiti prijedloge za nastavne materijale, primjere i zadatke prilagođene različitim razinama znanja učenika, što pridonosi personaliziranju nastave. Također, umjetna inteligencija može predložiti interaktivne aktivnosti, vizualne prezentacije ili simulacije koje pridonose većem interesu i motivaciji učenika. Na taj način nastavnik dobiva podršku u osmišljavanju sata, dok učenici ostvaruju dinamičnije i prilagođenije iskustvo učenja. U skladu s navedenim, u okviru Erasmus akreditacije ugostili smo stručnjakinju za UI koja je provela trodnevni tečaj o korištenju umjetne inteligencije u nastavi, na kojoj su nastavnici imali priliku upoznati se s različitim digitalnim alatima.

Četvrto područje djelovanja na kojem temeljimo dugoročni razvoj naše ustanove odnosi se na primjenu različitih strategija poučavanja u kojima je učenik u središtu nastavnog procesa. Ova smjernica predstavlja odgovor škole na suvremene izazove odgoja i obrazovanja te potrebu da se nastava oblikuje tako da učenici ne budu samo primatelji informacija, nego aktivni sudionici koji istražuju, promišljaju, surađuju i preuzimaju odgovornost za vlastito učenje. Uloga nastavnika pritom je ključna: nastavnik osmišljava poticajno i sigurno okruženje, usmjerava proces učenja, pruža podršku te učenicima omogućuje da razvijaju svoje potencijale. Razvoj ove smjernice podrazumijeva

postupno obogaćivanje nastave različitim strategijama i oblicima rada, uz uvažavanje predmetnih ishoda, dobi učenika, njihovih predznanja, interesa i potreba. U nastavni proces moguće je uključivati suradničko učenje, istraživački i problemski pristup, rasprave i debate, praktične i iskustvene aktivnosti, analizu primjera iz stvarnog života, obrnuto učenje te smisleno korištenje digitalnih alata. Odabir strategije treba proizlaziti iz cilja učenja i očekivanih ishoda, a ne iz same želje za promjenom metode. Raznolikost pristupa omogućuje većem broju učenika da se aktivno uključe u nastavu te da znanje povezuju s iskustvima i situacijama izvan škole. Posebnu pozornost potrebno je posvetiti razvoju učeničke samostalnosti, kritičkog i kreativnog mišljenja, komunikacijskih i suradničkih vještina te sposobnosti rješavanja problema. Učenicima je važno omogućiti postavljanje pitanja, izražavanje vlastitih ideja, donošenje odluka, praćenje vlastitog napretka i promišljanje o načinima na koje uče. U tom su procesu važni jasni kriteriji uspješnosti, pravodobna i konstruktivna povratna informacija te primjena formativnog vrednovanja, koji učenicima pomažu razumjeti što su usvojili, što još trebaju razvijati i kako mogu unaprijediti svoj rad. U središtu ove smjernice nalazi se i prilagodba nastave različitim mogućnostima i potrebama učenika. Primjenom fleksibilnih zadataka, različitih načina prikazivanja sadržaja i mogućnosti iskazivanja naučenoga nastoji se osigurati da svi učenici imaju priliku sudjelovati i napredovati. Pritom je važno stvarati uključivo ozračje u kojem se uvažavaju različitosti, potiče međusobno poštovanje i njeguje osjećaj pripadnosti razrednoj i školskoj zajednici. Za ostvarivanje ove razvojne smjernice potrebno je kontinuirano stručno usavršavanje nastavnika, razmjena iskustava i primjera dobre prakse te zajedničko promišljanje o učinkovitosti primijenjenih strategija. Škola će poticati nastavnike na postupno uvođenje i vrednovanje različitih pristupa poučavanju, praćenje učeničke uključenosti i napretka te suradnju među predmetima kada ona doprinosi cjelovitijem učenju. Dugoročni je cilj razvijati nastavno okruženje u kojem se metode poučavanja promišljeno biraju prema potrebama učenika i ishodima učenja, a učenik se prepoznaje kao aktivan, odgovoran i podržan sudionik obrazovnog procesa.

2. FAKULTATIVNA NASTAVA

2.1. Fakultativna nastava iz Francuskoga jezika

GODIŠNJI IZVEDBENI KURIKULUM

FRANCUSKI JEZIK – FAKULTATIVNA NASTAVA - 2. GODINA UČENJA

Mjesec	**Nastavna tema / sadržaj**	**Sati**
Rujan	Veliko ponavljanje gradiva 1. godine: predstavljanje, brojevi, obitelj, škola, boje, članovi, osnovni glagoli	8
Listopad	Osobni podaci, obitelj, opis osobe + ponavljanje	6
Studeni	Škola, svakodnevica, vrijeme i satnica + ponavljanje	6
Prosinac	Grad, mjesta u gradu, snalaženje u prostoru i prijevoz	6
Siječanj	Stanovanje, kuća, prostorije i predmeti + ponavljanje	6
Veljača	Hrana, piće, kupovina i restoran	6
Ožujak	Putovanje: kolodvor, prijevoz i kupovanje karte za vlak na šalteru + ponavljanje	7
Travanj	Slobodno vrijeme, sport, hobiji, odjeća i opis osobe	6
Svibanj	Vrijeme, godišnja doba, planovi	8
Lipanj	Završno veliko ponavljanje i završna sistematizacija	6
Lipanj	Zaključivanje ocjena i osvrt na ostvarene ishode	1
UKUPNO		**70**

Razina: DELF A1

Ukupan godišnji fond: 70 sati

Školska godina: 2026/2027

Nastavnik/ca: Sanja Deletis

1. OPĆI CILJ NASTAVE

Učenik razvija osnovnu komunikacijsku kompetenciju na francuskom jeziku na razini A1, proširuje i automatizira znanja stečena u prvoj godini učenja te se osposobljava za razumijevanje i stvaranje jednostavnih usmenih i pisanih poruka u svakodnevnim komunikacijskim situacijama.

Posebna se pozornost posvećuje:

sustavnom ponavljanju i utvrđivanju sadržaja iz prve godine učenja

razvoju i proširivanju osnovnog vokabulara

razumijevanju kratkih i jednostavnih slušanih i pisanih tekstova

usmenom izražavanju u poznatim i predvidivim situacijama

pisanju kratkih i jednostavnih poruka i tekstova

razvoju pravilnog izgovora i intonacije

uporabi francuskoga jezika u svakodnevnim komunikacijskim situacijama

upoznavanju osnovnih obilježja francuske i frankofone kulture

razvijanju strategija za rješavanje zadataka tipičnih za ispit DELF A1

sustavnom spiralnom ponavljanju gradiva tijekom cijele nastavne godine.

2. GODIŠNJI RASPORED – 70 SATI

3. NAPOMENA O PONAVLJANJU

Ponavljanje je integrirano u cijelu nastavnu godinu. Na početku većine nastavnih sati predviđa se kratko ponavljanje prethodno usvojenoga gradiva, a nakon svake nastavne cjeline provodi se kumulativno utvrđivanje. Posebno se u prvom mjesecu provodi veliko ponavljanje sadržaja prve godine, dok su svibanj i lipanj usmjereni na sustavno ponavljanje naučenog.

4. OPĆA NAPOMENA

Nastava će se izvoditi kao fakultativna nastava.

Budući se radi o fakultativnoj nastavi dio nastave će predstavljti posjeti događanjima vezanim uz francuski jezik. Ovi sati nisu uklopljeni u plan i program, jer ovise o događanjima u gradu.

5. PREDVIĐENI ISHODI NA KRAJU GODINE

Učenik će moći:

Slušanje

1. razumjeti jednostavne svakodnevne izraze
2. prepoznati osnovne informacije u kratkim razgovorima
3. razumjeti brojeve, cijene, datume, vrijeme i osnovne upute.

Čitanje

1. razumjeti kratke poruke
2. pronaći osnovne informacije u oglasima, rasporedima i jednostavnim tekstovima
3. razumjeti jednostavne upute i obrasce.

Govorenje

1. predstaviti sebe i druge
2. govoriti o obitelji, školi, domu i slobodnom vremenu
3. naručiti hranu
4. obaviti jednostavnu kupovinu
5. pitati za smjer
6. kupiti kartu za vlak na šalteru
7. postaviti i odgovoriti na jednostavna pitanja.

Pisanje

1. ispuniti obrazac
2. napisati kratku poruku
3. napisati jednostavan e-mail
4. napisati nekoliko jednostavnih rečenica o sebi i svakodnevnom životu.

6. METODE I OBLICI RADA

Metode

1. razgovor
2. demonstracija
3. imitacija
4. slušanje i ponavljanje
5. rad s tekstom
6. komunikacijske igre
7. simulacije stvarnih situacija
8. problemski zadaci
9. projektni rad
10. digitalni sadržaji.

Oblici rada

1. frontalni rad
2. individualni rad
3. rad u paru
4. rad u skupini
5. individualizirani rad.

2.2. DSD (Deutsches Sprachdiplom) / Njemačka jezična diploma

ŠKOLSKA GODINA 2026./ 2027.

NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	**DSD (DEUTSCHES SPRACHDIPLOM) NJEMAČKA JEZIČNA DIPLOMA**
Ciljevi	Razvijati komunikacijsku kompetenciju na njemačkom jeziku kroz razumijevanje i stvaranje govornih i pisanih tekstova. Razvijati sposobnost samostalnog učenja i primjene različitih strategija učenja jezika. Razvijati interkulturnu komunikacijsku kompetenciju, upoznavati njemačko govorno područje i uspoređivati vlastitu kulturu s kulturom zemalja njemačkoga govornog područja. Razvijati sposobnost samostalnog istraživanja, prezentiranja, suradnje i kritičkog vrednovanja informacija.
Namjena	Program je namijenjen učenicima od 1. razreda srednje škole koji žele dodatno razvijati znanje i komunikacijske vještine iz njemačkog jezika te se pripremati za polaganje ispita **Deutsches Sprachdiplom (DSD)**.
Kratak opis (način realizacije)	Nastava se realizira kroz komunikacijske aktivnosti, rad s različitim vrstama tekstova, slušanje i razumijevanje, govorne i pisane zadatke, rad u paru i skupinama, individualni rad, istraživačke i projektne zadatke te kratke prezentacije. Učenici obrađuju teme vezane uz svakodnevni život, školu, Njemačku i zemlje njemačkoga govornog područja, zanimanja i budućnost. Posebna se pozornost posvećuje razvoju jezičnih strategija, radu s dvojezičnim rječnikom, samostalnom istraživanju i pripremi za komunikacijske situacije karakteristične za DSD.
Planirani broj sati	70 sati godišnje
Nastavne metode	Razgovor i usmena komunikacija, metoda demonstracije, rad na tekstu, metoda razgovora, individualni rad, rad u paru, skupni i timski rad, projektna metoda, istraživački rad, problemsko učenje, prezentacija, rad s digitalnim sadržajima, vršnjačko učenje i samovrednovanje.
Sredstva i pomagala	Udžbenici i nastavni materijali za njemački jezik, radni listovi, dvojezični rječnik, računalo, projektor/interaktivna ploča, prezentacije, audio i videomaterijali, digitalni alati i mrežni izvori, fotografije, grafički prikazi, kartice i drugi materijali za jezične aktivnosti.
Korelacija	Hrvatski jezik, Geografija, Povijest, Informatika, Građanski odgoj i obrazovanje, Osobni i socijalni razvoj, Poduzetništvo te međupredmetna tema Učiti kako učiti. Posebno se razvijaju komunikacijske, digitalne, socijalne i interkulturne kompetencije.

Vremenik	
Način vrednovanja i korištenja rezultata	**Rujan – studeni:** *Kennenlernen / Landeskunde* – predstavljanje, hobiji, Njemačka, gradovi i pokrajine, poznate osobe, nacionalni klišeji. **Studeni – siječanj:** *Ich und mein Alltag* – svakodnevni život, stanovanje, obitelj, kućni ljubimci, odijevanje, zdravlje i prehrana. **Siječanj – ožujak:** *Schule* – školski život, radne skupine, zadaće, budućnost škole. **Ožujak – lipanj:** *Arbeit und Berufe* – zanimanja, posao, studentski/učenički poslovi, praksa, *Girls' Day*, rodni aspekti zanimanja, poslovi u kućanstvu, **Minidebatte**.
Troškovnik	Nisu predviđeni nikakvi troškovi
Nositelj(i) aktivnosti	Ines Klić, prof. Sonja Biermann

3. DODATNA NASTAVA

3.1. Dodatna nastava iz Engleskoga jezika

ŠKOLSKA GODINA 2026./ 2027.

NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	**DODATNA NASTAVA IZ ENGLESKOG JEZIKA (PRIPREMA UČENIKA ZA NATJECANJE NA ŽUPANIJSKOJ RAZINI)**
Ciljevi	Priprema učenika 2. i 4. razreda gimnazije za uspješno sudjelovanje na županijskoj razini Natjecanja iz engleskog jezika.
Namjena	Nastava je namijenjena učenicima 2. i 4. razreda koji su ostvarili pravo sudjelovanja na županijskoj razini Natjecanja iz engleskog jezika.
Kratak opis (način realizacije)	Dodatna nastava obuhvatit će uvježbavanje jezičnih struktura i vokabulara te razvijanje vještina čitanja s razumijevanjem i uporabe jezika. Posebna pozornost posvetit će se rješavanju zadataka prema modelu natjecanja i analizi prethodno provedenih natjecanja.
Planirani broj sati	35
Nastavne metode	Frontalni i individualni rad, metoda čitanja, rada na tekstu, razgovora, pisanja i rješavanja zadataka.
Sredstva i pomagala	Tekstualna, vizualna i digitalna nastavna sredstva; zadatci i testovi s prethodnih natjecanja.
Korelacija	Hrvatski jezik, povijest, geografija i sociologija.
Vremenik	Nastava će se odvijati tijekom razdoblja između školske i županijske razine natjecanja, a termini će se utvrđivati u dogovoru s učenicima.
Način vrednovanja i korištenja rezultata	Uspješnost priprema vrednovat će se rezultatima učenika na županijskoj razini Natjecanja iz engleskog jezika.
Troškovnik	Kopiranje i ispis materijala za vježbu.

Nositelj(i) aktivnosti	Daria Bradarić, prof. i učenici 2. i 4. razreda koji su ostvarili pravo sudjelovanja na županijskoj razini Natjecanja iz engleskog jezika.

3.2. Dodatna nastava iz Engleskoga jezika

ŠKOLSKA GODINA 2026./ 2027.

NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	**DODATNA NASTAVA IZ ENGLESKOG JEZIKA – PRIPREME ZA DRŽAVNU MATURU**
Ciljevi	Sustavno pripremiti učenike za polaganje državne mature iz Engleskog jezika; ponoviti i utvrditi jezična znanja i vještine potrebne za rješavanje ispitnih zadataka; razvijati razumijevanje pročitanoga i slušanoga teksta te vještinu pisanoga izražavanja; proširiti vokabular i učvrstiti gramatičke strukture; upoznati učenike sa strukturom ispita, vrstama zadataka i strategijama njihova rješavanja.
Namjena	Učenicima završnih razreda (maturantima) koji se pripremaju za polaganje državne mature iz Engleskog jezika.
Kratak opis (način realizacije)	Dodatna nastava provodit će se kroz ciljano ponavljanje i uvježbavanje nastavnih sadržaja obuhvaćenih ispitom državne mature. Učenici će rješavati zadatke iz prethodnih ispita i ogledne ispite, vježbati čitanje i slušanje s razumijevanjem, uporabu jezika i pisanje prema ispitnim zahtjevima. Analizirat će se česte pogreške, objašnjavati postupci rješavanja te pružati individualizirana povratna informacija i dodatna podrška prema potrebama učenika.
Planirani broj sati	64 sata
Nastavne metode	Razgovor i objašnjavanje; rad na tekstu i zvučnim zapisima; demonstracija i vođeno uvježbavanje; samostalni rad, rad u paru i skupinama; rješavanje ispitnih zadataka i oglednih ispita; analiza pogrešaka, samovrednovanje i individualizirana povratna informacija.
Sredstva i pomagala	Prijenosno računalo (laptop), projektor i pristup internetu; pisač i papir za ispis nastavnih listića, oglednih ispita i drugih materijala; zadatci i ispitni materijali s prethodnih državnih matura; udžbenici, rječnici, zvučni zapisi i digitalni obrazovni sadržaji.
Korelacija	Hrvatski jezik (razumijevanje i analiza tekstova, struktura pisanoga izražavanja); Informatika (uporaba digitalnih izvora i alata); međupredmetne teme Učiti kako učiti i Uporaba informacijske i komunikacijske tehnologije.
Vremenik	Od listopada 2026. do lipnja 2027., prema rasporedu dodatne nastave.

Način vrednovanja i korištenja rezultata	Kontinuirano praćenje rada i napretka učenika kroz rješavanje zadataka, pisane radove i ogledne ispite; analiza točnosti odgovora i najčešćih pogrešaka; samovrednovanje i povratna informacija učenicima. Rezultati će se koristiti za prilagodbu sadržaja i tempa rada, dodatno uvježbavanje područja u kojima učenici imaju poteškoća te planiranje daljnjih priprema za državnu maturu.
Troškovnik	Nema dodatnih troškova.
Nositelj(i) aktivnosti	Mirela Lasić, prof. (Dea Krstičević, prof.)

3.3. Dodatna nastava iz Engleskoga jezika

ŠKOLSKA GODINA 2026. / 2027.

NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	**DODATNA NASTAVA IZ ENGLESKOGA JEZIKA**
Ciljevi	Priprema učenika za višu razinu državne mature
Namjena	Nastava je namijenjena za sve učenike četvrtih razreda koji pokažu interes za dodatno pripremanje ispita engleskoga jezika na državnoj maturi.
Kratak opis (način realizacije)	Dodatna nastava omogućuje učenicima da što lakše svladaju vještine slušanja i razumijevanja nepoznatog teksta, uporabe jezika te pisanja eseja na zadanu temu. Vježbanje će se većinom temeljiti na već provedenim ispitima kao i na zadatcima sličnoga tipa.
Planirani broj sati	35
Nastavne metode	Frontalni, individualni,grupni rad, metoda čitanja, pisanja, govorenja i audio-vizualna metoda.
Sredstva i pomagala	vizualna, auditivna i tekstualna nastavna sredstva
Korelacija	Hrvatski jezik, povijest,sociologija i ekologija

Vremenik	Nastava će se odvijati kroz drugo polugodište, a termini će se utvrđivati u dogovoru s učenicima. Predviđa se da će se nastava održavati u dvosatima ili trosatima.
Način vrednovanja i korištenja rezultata	Dodatna nastava vrednovat će se uspjehom učenika na državnoj maturi.
Troškovnik	Kopiranje materijala za vježbu
Nositelj(i) aktivnosti	Dubravka Banović, prof.

3.4. Dodatna nastava iz Talijanskoga jezika

ŠKOLSKA GODINA 2026./ 2027.

NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	**DODATNA NASTAVA IZ TALIJANSKOGA JEZIKA**
Ciljevi	Zbog iskazanog interesa učenika za sveobuhvatnim znanjem iz talijanskog jezika, predmetni profesor organizirat će dodatnu nastavu s proširenim programom koji će pružiti šire spoznaje o jeziku i talijanskoj kulturi što je redovnim brojem sati teško realizirati. Ovom se nastavom ujedno učenici viših razreda (3. i 4.) mogu pripremati za natjecanja iz talijanskog jezika na svim razinama i za državnu maturu.
Namjena	Mogu se uključiti svi učenici koji pokažu interes za ovakvom vrstom usavršavanja s naglaskom na učenicima viših razreda koji već barataju osnovnim jezičnim kompetencijama nužnim za prijelaz na višu razinu. Razvijanje vještina potrebnih za receptivnu i produktivnu uporabu talijanskog jezika u govornoj i pisanoj komunikaciji.
Kratak opis (način realizacije)	Dodatna nastava sastoji se od utvrđivanja i nadopunjavanja jezičnih struktura nužnih pri govornim i pisanim komunikacijskim vještinama. Na temelju testova već provedenih natjecanja i državne mature nastava obuhvaća: - slušanje i čitanje s razumijevanjem - uporabu jezika - izgradnju vokabulara - preoblikovanje riječi - pisanje sastava / eseja na zadanu temu

Planirani broj sati	70 sati
Nastavne metode	frontalni, individualni i grupni rad; metoda pisanja, čitanja i govorenja te audio-vizualna metoda
Sredstva i pomagala	vizualna, auditivna i tekstualna nastavna sredstva
Korelacija	Dodatna nastava iz talijanskog jezika je povezana sa svim ostalim nastavnim predmetima budući da teme koje se obrađuju (bilo u pisanom ili u usmenom izražavanju) dodiruju sva područja života.
Vremenik	Dodatna nastava održavat će se tijekom cijele nastavne godine.
Način vrednovanja i korištenja rezultata	Dodatna nastava vrednovat će se uspjehom učenika na natjecanjima i na državnoj maturi kako bi bili pohvaljeni i nagrađeni, a korištenje tih rezultata služit će za promociju talijanskoga jezika i same Škole medijski.
Troškovnik	Nisu predviđeni nikakvi troškovi.
Nositelj(i) aktivnosti	Daria Bradarić, prof. i zainteresirani učenici 3. i 4. razreda

3.5. Dodatna nastava iz Geografije

ŠKOLSKA GODINA 2026. / 2027.

NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	**DODATNA NASTAVA IZ GEOGRAFIJE**
Ciljevi	Cilj je poticanje interesa za geografiju, proširivanje gradiva iz redovne nastave,terenska nastava,volontiranje,istraživački radovi,posjet Kinoteci,projekti,građanski odgoj, pripremanje učenika za školsko,županijsko i državno natjecanje.

Namjena	Dodatna nastava iz geografije namijenjena je svim zainteresiranim učenicima naše škole.
Kratak opis (način realizacije)	Nastava će se izvoditi u školi 7. i 8. sat srijedom ili četvrtkom i izvan škole; pošumljavanje u okviru Boranke, terenska nastava u Liku i Gorski Kotar,stručni izleti,volontiranje za udrugu Sunce,posjete izložbama,institutima i zavodima,te pripreme za natjecanja.
Planirani broj sati	70
Nastavne metode	Metoda demonstracije,metoda razgovora i praktične metode.
Sredstva i pomagala	Potrebna sredstva su za ulaznice učenika.Pomagala nisu potrebna.
Korelacija	Korelacija sa biologijom,geologijom i ekologijom.
Vremenik	Cijela nastavna godina.
Način vrednovanja i korištenja rezultata	Učenici će se vrednovati kroz rubriku geografska istraživanja i bilješki u e dnevnik.
Troškovnik	Troškovi su za ulaznice i karte prilikom posjeta muzejima,kinu, parkovima.
Nositelj(i) aktivnosti	Josip Kosović, prof.

3.6. Dodatna nastava iz Kemije

ŠKOLSKA GODINA 2026./ 2027.

NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	**DODATNA NASTAVA IZ KEMIJE**
Ciljevi	Pomoći učenicima u pripremi polaganja Državne mature iz kemije.
Namjena	Okupiti što više učenika koji žele nastaviti svoje obrazovanje u STEM području.
Kratak opis (način realizacije)	Rad s učenicima 4.razreda koji pokazuju interes za produbljivanje znanja iz kemije. Kvaliteta rada se povećava povezivanjem sadržaja koji se obrađuje tijekom redovne nastave, a za konačni cilj imaju osposobljavanje učenika za polaganje mature iz kemije.
Planirani broj sati	64
Nastavne metode	Metoda usmenog izlaganja, metoda razgovora, metoda rada s tekstom. Oblik rada: frontalno, individualno, u paru.
Sredstva i pomagala	Zbirka zadataka, zadaci s državne mature
Korelacija	Program je prvenstveno u korelaciji s redovnim programom kemije u prethodnim godinama, a zatim i s ostalim prirodoznanstvenim programima.
Vremenik	Dva sata tjedno. Rujan: Laboratorijski rad; Mjere sigurnosti u radu Listopad: Svojstva tvari; Metode za odjeljivanje tvari iz smjese; Atom Studeni - prosinac: Kemijske veze; Međumolekulske sile; Lewisova simbolika; Kristali; Osnovna svojstva tekućina; Otopine i koloidi; Kemijske promjene Siječanj - veljača: Termokemija; Svojstva metala i nemetala; Kemijska kinetika i ravnoteža; Kiseline, baze, soli; Ožujak – travanj: Elektrokemija; Organska kemija; Funkcionalne skupine organskih spojeva i nomenklatura; Izomeri- konstitucijski, konformacijski, geometrijski, optički; Svibanj : Kiralnost i optička aktivnost; Biološki važni spojevi; Kroz cijeli period učenici će sustavno rješavati konceptualne i numeričke problemske zadatke te primjere zadataka s ispita mature.
Način vrednovanja i korištenja rezultata	Pratiti redovitost prisustvovanja dodatnoj nastavi, aktivnost, zainteresiranost. Isticati učenikov napredak u cilju razvijanja samopouzdanja. Rezultati s mature poslužit će kao povratna informacija svakom učeniku o njegovom radu i napretku.

Troškovnik	/
Nositelj(i) aktivnosti	Gianna Županović, prof.

3.7. Dodatna nastava iz Logike

ŠKOLSKA GODINA 2026. / 2027.

NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	**DODATNA NASTAVA IZ LOGIKE**
Ciljevi	Darovite i zainteresirane učenike, koji žele naučiti više od obaveznog programa i rješavati složenije zadatke, pripremati za sudjelovanje u sustavu natjecanja iz logike na svim razinama
Namjena	Poticati kreativnost učenika, pouzdanje u vlastite sposobnosti i znanje
Kratak opis	Učenici će na dodatnoj nastavi proširivati nastavne sadržaje te rješavati testove s dosadašnjih natjecanja
Planirani broj sati	35
Nastavne metode	Razgovor, pismeni radovi, rad na tekstu, izlaganje
Sredstva	Udžbenik, testovi sa školskih, međužupanijskih i državnih natjecanja iz logike
Korelacija	Matematika, informatika
Vremenik	Jedan sat tjedno tijekom nastavne godine
Način vrednovanja i korištenja rezultata	Pojedinačno postignuće na natjecanju i razina koju je učenik postigao

Troškovnik	Troškovi kopiranja radnih materijala
Nositelj(i) aktivnosti	Vanja Baturina Simunić, prof.

3.8. Dodatna nastava iz Matematike

ŠKOLSKA GODINA 2026./2027.

NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	**DODATNA NASTAVA IZ MATEMATIKE**
Ciljevi	Produbiti i proširiti znanja iz matematike stečena tijekom redovne nastave.
Namjena	Namijenjena je svim učenicima zainteresiranima za dodatna znanja iz matematike trećeg razreda, ali i ostalih razreda.
Kratak opis	U dodatnoj nastavi sudjeluju svi učenici zainteresirani za dodatna znanja iz matematike. Kroz proširene i produbljene sadržaje predmeta učenici dobivaju trajnije i kvalitetnije znanje sadržaja redovne nastave.
Planirani broj sati	35
Nastavne metode	• Metoda dijaloga (razgovora), heuristički razgovor • Problemska metoda • Metoda demonstracije • Metoda rada s tekstom i drugim medijima
Sredstva i pomagala	• Udžbenici • Programi dinamičke geometrije • Razni materijali preuzeti s internetskih stranica

Korelacija	Kroz različite sadržaje učenici će dodatno prepoznati ulogu i primjenu matematike u različitim područjima te njezinu važnost kao temelj za istraživačke radove i napredak u biologiji, kemiji, fizici, geografiji, informatici, ekonomiji, kao i drugim prirodnim i društvenim područjima.
Vremenik	Nastava će se održavati tijekom nastavne godine u dogovoru s učenicima.
Način vrednovanja i korištenja rezultata	Nije planirano vrednovanje koje se iskazuje ocjenom.
Troškovnik	Ne iziskuje dodatne troškove.
Nositelj aktivnosti	Ana Sviličić Jutronić, prof.

3.9. Dodatna nastava iz Fizike

ŠKOLSKA GODINA 2026./ 2027.

NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	**DODATNA NASTAVA IZ FIZIKE**
Ciljevi	Pomoći učenicima u pripremi polaganja Državne mature iz fizike.
Namjena	Okupiti što više učenika koji žele nastaviti svoje obrazovanje u STEM području.
Kratak opis (način realizacije)	Rad s učenicima 4.razreda koji pokazuju interes za produbljivanje znanja iz fizike. Kvaliteta rada se povećava povezivanjem sadržaja koji se obrađuje tijekom redovne nastave, a za konačni cilj imaju osposobljavanje učenika za polaganje mature iz fizike.
Planirani broj sati	64

Nastavne metode	Metoda usmenog izlaganja, metoda razgovora, metoda rada s tekstom. Oblik rada: frontalno, individualno, u paru.
Sredstva i pomagala	Zbirka zadataka, zadaci s državne mature
Korelacija	Problemski zadaci povezuju fiziku s ostalim nastavnim predmetima.
Vremenik	Rujan: dogovor o radu Studeni - prosinac: ponavljanje gradiva prvog razreda, rješavanje konceptualnih i numeričkih zadataka Siječanj - veljača: ponavljanje gradiva drugog razreda, rješavanje konceptualnih i numeričkih zadataka Ožujak – travanj: ponavljanje gradiva trećeg razreda, rješavanje konceptualnih i numeričkih zadataka Svibanj : rješavanje zadataka s državne mature
Način vrednovanja i korištenja rezultata	Pratiti redovitost prisustvovanja dodatnoj nastavi, aktivnost, zainteresiranost. Isticati učenikov napredak u cilju razvijanja samopouzdanja. Rezultati s mature poslužit će kao povratna informacija svakom učeniku o njegovom radu i napretku.
Troškovnik	/
Nositelj(i) aktivnosti	Ines Piacun, prof.

4. IZVANNASTAVNE AKTIVNOSTI

4.1. Dramska skupina

ŠKOLSKA GODINA 2026./ 2027.

NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	**DRAMSKA SKUPINA**
Ciljevi	Razvijanje komunikacijskih sposobnosti, poticanje stvaralačkog mišljenja, provođenje slobodnog vremena u timskom radu, osmišljavanje raznih školskih aktivnosti s ciljem poticanja zajedništva i njegovanja plemenitosti i empatije. Promicanje i razvijanje govorne kulture i kulture javnog nastupanja metodama dramskog odgoja. Preventivno djelovanje protiv svih oblika ovisnosti i razvijanje suradničkog, vršnjačkog učenja i međuljudske tolerancije.
Namjena	Učenici od 1. do 4. razreda, dobrovoljno, prema vlastitom interesu. Učenici koji su zainteresirani za javni nastup, dramski odgoj te posjeduju dar pisanja.
Kratak opis (način realizacije)	Učenici koji su odabrani nakon audicije, pripremaju se za izvedbe javnih nastupa (igrokaza, monologa…) za školske priredbe (LiDraNo, završna školska priredba …) Planirana je i suradnja sa svim iznannastavnim skupinama unutar Škole, drugim školama i kulturnim institucijama grada. Učenici se potiču na pisanje dramskih tekstova, individualne improvizacije, rad na vlastitom scenariju kao i režiranje vlastitoga teksta. Posebna se pozornost posvećuje vježbama vokala, pamćenja, određivanja uloga i čitanju po ulogama. Zajednički odlasci u kazalište, kritički osvrti na kazališne izvedbe. Analiza i kritički osvrt na vlastite nastupe.
Planirani broj sati	70
Nastavne metode	Metoda demonstracije, metoda pismenih radova, metoda razgovora, metoda slušanja, metoda izlaganja, metoda gledanja, metoda zapažanja, razmišljanja, zamišljanja, sistematiziranja, asociranja, zaključivanja, metoda čitanja.
Sredstva i pomagala	Živa riječ, računalo, plakati, učenički pisani radovi, snimalica.
	Svi nastavni predmeti.

Korelacija	
Vremenik	Dramska skupina održava se tijekom cijele nastavne godine, 2 sata tjedno (70 sati godišnje). Učenici uključeni u ovu aktivnost nositelji su i različitih školskih događanja.
Način vrednovanja i korištenja rezultata	Praćenje interesa, motivacije, kreativnosti i postignuća svakog učenika u individualnim i grupnim improvizacijama, čitanju i razumijevanju dramskoga teksta, mašti i kreativnom izražavanju. Provedbe dramskih igara i javni nastupi iznimno su važan dio. Vrednovanje rada provest će se u međusobnom razgovoru o ostvarenju pojedinih aktivnosti. Vrednovat ćemo i uspjeh na natjecanju, a od posebne važnosti bit će smjernice stručnoga žirija nakon predstave koje će jasno ukazivati na rezultate rada.
Troškovnik	Troškovi kostima i scenografije.
Nositelj(i) aktivnosti	Vilma Lerotić, prof.

4.2. Debatni klub

ŠKOLSKA GODINA 2026. / 2027.

NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	**DEBATNI KLUB**
Ciljevi	• vježbanje i usavršavanje debatnog formata i timskog rada • uvježbavanje strukture argumentiranja, dokazivanja, potkrepljivanja i pobijanja argumenata te njihova primjena u praksi • razvijanje kritičkog mišljenja, sposobnosti analize i sinteze te razlikovanja bitnog od nebitnog • jačanje komunikacijskih vještina, organizacijskih vještina i prezentacijskih vještina • razvijanje tolerancije, samosvijesti i odgovornosti • primjena usvojenih znanja na natjecanjima u debati • proširivanje znanja iz različitih područja o kojima se debatira
Namjena	• razvijanje kulture izražavanja i umijeća javnog nastupa • sudjelovanje u debatnim natjecanjima • kreativno i korisno provođenje slobodnog vremena
Kratak opis	Predviđene aktivnosti su: • sastanci tijekom školske godine • održavanje dodatnih tjednih sastanaka po potrebi (prije turnira i natjecanja)

	• sudjelovanje u natjecanjima i turnirima iz debate
Planirani broj sati	35
Nastavne metode	Metoda usmenog izlaganja, metoda razgovora, metoda demonstracije
Sredstva	Udžbenici, priručnici, dnevni tisak, internet
Korelacija	Hrvatski jezik, logika, filozofija, etika, vjeronauk, povijest, politika i gospodarstvo, sociologija
Vremenik	1 sat tjedno, tijekom cijele nastavne godine
Način vrednovanja i korištenja rezultata	• vrednovanje usvojenosti znanja učenika i primjene znanja provodit će se na samoj aktivnosti tijekom cijele školske godine • vrednovanje će se vršiti i uspjesima na turnirima i natjecanjima
Troškovnik	• kopiranje radnih listića • sredstva za edukacije i sudjelovanje na turnirima i natjecanjima
Nositelj(i) aktivnosti	Nada Vuković, prof. Vanja Baturina Simunić, prof. učenici

4.3. Novinarska grupa

ŠKOLSKA GODINA 2026./ 2027.

NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	**NOVINARSKA GRUPA**
Ciljevi	Upoznavanje vrsta novinarskih tekstova, poticanje učeničkog novinarskog stvaralaštva, razvijanje učeničke kreativnosti (izbor i način obradbe tema, fotografije, ilustracije, grafički dizajn), razvijanje komunikacijskih sposobnosti, poticanje stvaralačkog mišljenja, informiranje učenika o događanjima u školi i izvan nje, sudjelovanje u uređenju mrežnih stranica Škole, organizacija školskog lista

Namjena	Učenici od 1. do 4. razreda, dobrovoljno, prema vlastitom interesu (novinari, fotografi, dizajneri, informatičari) informiraju čitatelje o školskim, ali i inim zanimljivim temama.
Kratak opis (način realizacije)	Novinarska grupa okuplja gimnazijalce od 1. do 4. razreda koji sudjeluju u stvaranju školskog lista prateći školska događanja, ali i sva druga događanja koja u njima bude interes za pisanje. Novinari ne sudjeluju samo u stvaranju lista, oni su i inicijatori mnogih školskih događanja.
Planirani broj sati	70
Nastavne metode	Metoda demonstracije, metoda pisanih radova, metoda razgovora, metoda slušanja, metoda izlaganja, metoda crtanja, istraživačka metoda, metoda zapažanja, razmišljanja, zamišljanja, sistematiziranja, asociranja, zaključivanja, metoda čitanja, metoda rada na računalu
Sredstva i pomagala	živa riječ, novine, računalo, mobilni uređaj, učenički pisani radovi, internet, knjižnična građa
Korelacija	Svi nastavni predmeti
Vremenik	Novinarska grupa održava se tijekom cijele nastavne godine, 2 sata tjedno (70 sati godišnje). Učenici uključeni u ovu aktivnost nositelji su i različitih školskih događanja.
Način vrednovanja i korištenja rezultata	Praćenje interesa, motivacije, kreativnosti i postignuća svakog učenika u pisanju članaka, provedbe intervjua, izradi plakata, grafičkom dizajnu i popratnim ilustracijama novinarskih tekstova. Vrednovanje rada provest će se u međusobnom razgovoru o ostvarenju pojedinih aktivnosti.
Troškovnik	Troškovi grafičke pripreme i tiska školskog lista, troškovi tiskanja plakata za oglašavanje „SvjetoNazora”, troškovi organiziranog izleta
Nositelj(i) aktivnosti	Robert Aralica, prof.

4.4. Multimedijska skupina

ŠKOLSKA GODINA 2026./ 2027.

NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	**MULTIMEDIJSKA SKUPINA**

Ciljevi	• razvijanje medijske pismenosti • kritičko vrednovanje i stvaranje medijskog sadržaja • poticanje kreativnosti i stvaralačkog mišljenja • razvijanje komunikacijskih i prezentacijskih vještina • kritičko promišljanje prilikom odabira relevantnih informacija • poticanje suradničkih odnosa i timskog rada • organizacija i praćenje različitih događanja i aktivnosti u školi
Namjena	Aktivnost je namijenjena učenicima koji su zainteresirani za snimanje, prezentiranje i vođenje različitih medijskih aktivnosti – radio, vijesti, podcast, intervju, reportaže, film…
Kratak opis (način realizacije)	Multimedijska skupina obuhvaća uporabu različitih medija u realizaciji aktivnosti (radio, televiziju, Internet, film, vijesti, podcast i sl.). Učenici će prema vlastitom interesu i željama informirati učenike i djelatnike škole o zanimljivim temama i aktualnostima putem različitih kanala. Uporabom raznovrsnih medija će osvijestiti važnost istih u svakodnevnom životu. Osim toga, učenici će organizirati i pratiti različite događaje i aktivnosti humanitarnog karaktera u školi
Planirani broj sati	Aktivnosti skupine traju cijelu nastavnu godinu, nema točnog broja sati.
Nastavne metode	Metoda usmenog izlaganja, metoda razgovora, metoda pripovijedanja, metoda demonstracije, metoda slušanja…
Sredstva i pomagala	Živa riječ, razglas, kamera, stalak, mobitel, prijenosno računalo, mikrofon, društvene mreže
Korelacija	Novinarska skupina, dramska skupina, glazbeno uredništvo, hrvatski jezik – izborna nastava, međupredmetne teme…
Vremenik	Tijekom školske godine 2026./2027.
Način vrednovanja i korištenja rezultata	Vrednovanje će se provoditi kontinuirano kroz razgovor s učenicima, uz kontinuirano praćenje i poticanje.
Troškovnik	Po potrebi
Nositelj(i) aktivnosti	Učenici, Lucija Bižaca, mag., Anita Baras, mag., Ivana Beretin Mornar, mag., Anita Ezgeta, mag.

4.5. Čitateljski klub

ŠKOLSKA GODINA 2026./ 2027.

NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	**ČITATELJSKI KLUB**
Ciljevi	Učenici prepoznaju vrijednost čitanja i pokazuju interes za čitanje, razvijaju čitalačku pismenost i kulturu čitanja kroz čitanje različitih književnih žanrova, razmjenjuju iskustva i stavove o pročitanim djelima. Promovira se čitanje pisanjem recenzija ili drugih materijala o pročitanim djelima.
Namjena	Zainteresirani učenici svih razreda.
Kratak opis (način realizacije)	Planirani susreti održavaju se jedan ili dva puta mjesečno u prostoru školske knjižnice. Vrijeme susreta biti će u dogovoru s učenicima. Planiraju se i posjeti gradskoj knjižnici i odlazak u kazalište. Kako bi se dodatno promoviralo čitanje u planu je i odlazak na Mediteranski festival knjige (rujan, 2026.) kao i na 48. međunarodni sajam knjiga Interliber koji će se održati u terminu od 10. do 15. studenog 2026. godine.
Planirani broj sati	70 sati.
Nastavne metode	Metoda čitanja i rada na tekstu, metoda slušanja, metoda pisanja, metoda usmenog izlaganja, metoda razgovora.
Sredstva i pomagala	Knjige i druga knjižnična građa, računalo.
Korelacija	Svi nastavni predmeti i međupredmetne teme.
Vremenik	Cijela nastavna godina 2025./2026.
Način vrednovanja i korištenja rezultata	Anketni upitnik na kraju nastavne godine u svrhu planiranja aktivnosti za sljedeću nastavnu godinu.
Troškovnik	Po potrebi.

Nositelj(i) aktivnosti	Monika Banovac, mag. Robert Aralica, mag.

4.6. Školski klub Laganini

ŠKOLSKA GODINA 2026./ 2027.

NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	**ŠKOLSKI KLUB LAGANINI**
Ciljevi	Opći cilj projekta je unaprijediti mentalno zdravlje i dobrobit učenika kroz razvoj socio-emocionalnih kompetencija i jačanje pozitivne školske klime. Specifični ciljevi projekta su: • jačati otpornost na stres i svakodnevne izazove; • unaprijediti komunikacijske i suradničke vještine te razvijati empatiju i međusobno uvažavanje; • poticati osjećaj pripadnosti školi i pozitivnu školsku klimu; • osnažiti učenike za odgovorno donošenje odluka i brigu o vlastitom mentalnom zdravlju.
Namjena	Program je namijenjen zainteresiranim učenicima koji žele istražiti mogućnosti druženja bez ekrana.
Kratak opis (način realizacije)	Projekt "Laganini" usmjeren je na razvoj socio-emocionalnih kompetencija, emocionalne pismenosti, komunikacijskih vještina, jačanje mentalnog zdravlja i dobrobiti učenika kroz rad školskog kluba koji okuplja manju skupinu stalnih članova uz mogućnost povremenog uključivanja drugih učenika. Aktivnosti se temelje na poticanju prisutnosti „ovdje i sada", razvoju kvalitetnih odnosa uživo te stvaranju prostora za razgovor, kreativnost, suradnju, igru i opuštanje - isključivo bez ekrana. Dugoročno doprinosi stvaranju pozitivne školske klime, osjećaju pripadnosti školskoj zajednici te boljem razumijevanju među učenicima. Za najredovitije učenike planiran je izlet.
Planirani broj sati	U skladu s mogućnostima, a minimalno 35 sati (uključujući pripreme).
Nastavne metode	Razgovor, rasprava, radionice, igra, …
Sredstva i pomagala	Društvene igre, asocijativne karte, uredski pribor, jastuci za sjedenje, laptop, projektor, …

Korelacija	Svi predmeti i satovi razrednika
Vremenik	Tijekom nastavne godine.
Način vrednovanja i korištenja rezultata	Vrednovanje će se vršiti uz pomoć evaluacijskog upitnika za učenike na kraju nastavne godine, a rezultati će se koristiti za daljnje unaprjeđivanje programa/ projekta.
Troškovnik	Prema potrebama i mogućnostima, a trošak eventualnog izleta snose učenici.
Nositelj(i) aktivnosti	psihologinja Željka Friganović Jerončić, prof. knjižničarka Monika Banovac, mag.

4.7. Volonterska grupa

ŠKOLSKA GODINA 2026./ 2027.

NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	**VOLONTERSKA GRUPA**
Ciljevi	Omogućiti učenicima da kroz volontersko-humanitarni rad kreativno provode slobodno vrijeme, upoznaju nove ljude te razvijaju različite vještine i iskustva, kako ona potrebna za vlastiti rast, tako i ona važna za napredak zajednice i društva u cjelini.
Namjena	Pomoć i suradnja s različitim volonterskim ustanovama i udrugama
Kratak opis (način realizacije)	Učenici sudjeluju u raznim volonterskim i humanitarnim akcijama, npr. prikupljanju prehrambenih i higijenskih potrepština za Socijalnu samoposlugu, prikupljanje stvari za pomoć socijalno ugroženim obiteljima Splita, prikupljanju i podjeli pomoći beskućnicima, podjeli hrane sugrađanima u suradnji sa Savezom kuhara,... te sudjelovanje u drugim akcijama koje će se održati tijekom 2026./2027. godine.
Planirani broj sati	
Nastavne metode	

Sredstva i pomagala	
Korelacija	Psihologija, sat razrednika
Vremenik	Provođenje aktivnosti odvija se tijekom čitave školske godine
Način vrednovanja i korištenja rezultata	Razgovor s učenicima i predstavnicima volonterskih ustanova i udruga
Troškovnik	
Nositelj(i) aktivnosti	Sunčika Kmošek Mimica, prof., Lucija Bižaca, mag., Željka Friganović Jerončić, prof.

4.8. Školski zbor

ŠKOLSKA GODINA 2026./ 2027.

NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	**ŠKOLSKI ZBOR**
Ciljevi	Zbog interesa učenika da budu aktivniji u spektru glazbe, zbor bi pružio mogućnost da se učenici pripreme i za javne nastupe kojih bi bilo u sastavu zbora.
Namjena	Mogu se prijaviti svi učenici koji vole glazbu i vole pjevati. Kroz bogati glazbeni repertuar učenici će biti osposobljeni za pjevanje kao solist i za pjevanje u grupi, tj. u zboru. Važnost na stjecanju glazbenog ukusa.
Kratak opis (način realizacije)	Osposobljavanje zbora za dvoglasno i troglasno pjevanje i za prigodne nastupe koji su humanitarno – volonterskog karaktera te svi nastupi pod organizacijom V. gimanzije. Također, predviđen je odlazak na Državno natjecanje zborova u Varaždin (70. glazbene svečanosti hrvatske mladeži u Varaždinu) koje će se održati u svibnju 2027. godine. Audicija za nove članove, redovito upjevavanje i probe (zajedničke i odvojene po glasovima) u trajanju od dva školska sata tjedno.
Planirani broj sati	70

Nastavne metode	Individualni i grupni rad.
Sredstva i pomagala	Vizualna i auditivna, note.
Korelacija	Glazbena umjetnost.
Vremenik	Rujan 2026. – Lipanj 2027.
Način vrednovanja i korištenja rezultata	Školski zbor vrednovati će se uspjehom učenika, tj. zbora na natjecanjima. Također, kao promocija Školi za bilo koji događaj u njenoj organizaciji.
Troškovnik	Troškovi kopiranja nota, nabava fascikli za note, nabava modnog dodatka za nove članove zbora, smještaj i prijevoz za natjecanje u Varaždinu.
Nositelj(i) aktivnosti	Ivana Beretin Mornar, prof. i zainteresirani učenici

4.9. Školski bend

ŠKOLSKA GODINA 2026./ 2027.

NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	**ŠKOLSKI *BEND***
Ciljevi	• razvijanje ljubavi prema bavljenju glazbom i glazbi općenito • osvještavanje činjenice da škola može biti i zabavno mjesto • omogućavanje korištenja školskih prostora u zabavnu i kreativnu svrhu • zahvaljujući probama i nastupima, afirmiranje u školi i šire • suradnja, komunikacija i druženje kroz glazbu.
Namjena	Učenici će moći razvijati svoje talente, razvijati međusobnu suradnju, …
Kratak opis (način realizacije)	Od kada su školske godine 2005./ 2006. nabavljeni prvi školski bubnjevi, u našoj školi kontinuirano postoji školski *bend,* s iznimkom od samo nekoliko godina.

	Početkom nastavne godine upućuje se poziv svim učenicima te se, po potrebi, organizira audicija za prijavljene članove *benda*. Inače, priliku za javni nastup učenici mogu imati na Pokladni utorak, povodom Dana škole, na otvaranju županijskog i/ ili državnog natjecanja kojem smo domaćini, javno (na razini grada) povodom obilježavanja važnijih datuma ili kao dio gradskih manifestacija koje to omogućuju, primjerice na Danima volontera. Mjesta predviđena za održavanje koncerata su, kako u školi i/ ili dvorištu, tako i u gradskom parku, Rivi i/ ili drugim adekvatnim prostorima. Prije dvije školske godine su učenice, članice tadašnjeg školskog *benda*, nastupile na smotri školskih vokalno-instrumentalnih skupina *Johannesburg School Music Fest 2025*. u Ivanić-Gradu.
Planirani broj sati	Po potrebi
Nastavne metode	Sviranje, slušanje glazbe, pjevanje, …
Sredstva i pomagala	Glazbena oprema (bubnjevi, mikrofoni, razglas,….) koju ćemo nastojati i nadopuniti ukoliko se ukaže potreba.
Korelacija	Glazbena umjetnost, sat razrednika, psihologija, …
Vremenik	Probe će se održavati kontinuirano, manje ili više učestalo, ovisno o mogućnostima, učeničkim ostalim obvezama i planiranim nastupima.
Način vrednovanja i korištenja rezultata	Povratna informacija nakon održanih nastupa.
Troškovnik	Prema potrebi.
Nositelj(i) aktivnosti	školska psihologinja Željka Friganović Jerončić, prof.

4.10. Glazbeno uredništvo

ŠKOLSKA GODINA 2026. / 2027.

NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	**GLAZBENO UREDNIŠTVO**
Ciljevi	• Stvaranje ugodnog i opuštenog ozračja • Upoznavanje različitih glazbenih vrsta i stilova • Razvijanje glazbenog ukusa i kritičkog mišljenja • Osvještavanje vrijednosti nacionalne i svjetske glazbe
Namjena	U užem smislu aktivnost je namijenjena učenicima koji su motivirani za puštanje glazbe preko razglasa škole. U širem smislu namijenjena je međusobnom povezivanju učenika kroz glazbu, poticanju ugodnog ozračja, ugodne suradnje, opuštenosti i zabave.
Kratak opis (način realizacije)	Ideja *Glazbenog uredništva* je pokrenuta na temelju ankete glazbenih preferencija učenika i nastavnika. Aktivnost se provodi za vrijeme velikog odmora pri čemu učenici puštaju glazbu preko školskog razglasa. Učenici koji sudjeluju u aktivnosti u paru biraju dnevnu *playlistu* te se međusobno izmjenjuju po danima. Osim učenika koji su neposredno uključeni u aktivnost, ideja je potaknuti i druge učenike, ali i nastavnike na sudjelovanje u odabiru glazbenog repertoara kroz listu glazbenih želja.
Planirani broj sati	Tijekom školske godine
Nastavne metode	Osmišljavanje *playliste*, odabir glazbenih brojeva, metoda slušanja,…
Sredstva i pomagala	Razglas, laptop, zvučnici, mikrofon,…
Korelacija	Glazbena umjetnost, međupredmetne teme, sat razrednika,…
Vremenik	Plesna i zabavna glazba različitih žanrova puštat će se na hodnicima za vrijeme velikog odmora, a za vrijeme nastave opuštajuća i umirujuća glazba.
Način vrednovanja i korištenja rezultata	Povratne informacije ćemo dobivati od učenika i nastavnika te će se u skladu s njima prilagoditi forma i sadržaj. Planira se ponovna provedba glazbene ankete, kako bismo uključili nove generacije učenika.
Troškovnik	/
Nositelj(i) aktivnosti	Lucija Bižaca, mag. Željka Friganović Jerončić, prof.

4.11. Ekoškola

***ŠKOLSKA GODINA* 2026./2027.**

NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	**EKOŠKOLA**
Ciljevi	• kontinuirani rad Eko-škole prema svim sastavnicama • razumijevanje održivosti • prepoznavanje prostorno relevantnih problema, te poticanje na rješavanje istih • razvijanje osjećaja odgovornosti • poticanje kritičkog mišljenja • poticanje timskog rada • razvijanje svijesti o vrijednosti vlastitih zamisli • uključivanje što većeg broja učenika i zaposlenika ustanove u rad ekoškole
Namjena	Ovaj je projekt namijenjen svim članovima škole, nastavnom i nenastavnom osoblju, te učenicima
Kratak opis (način realizacije)	Ovogodišnji projekt nastavlja se na prošlogodišnje obnavljanje statusa ekoškole. S obzirom da je u prethodnoj godini tema otpada odabrana kao centralna tema, i u tekućoj će godini navedena tema zadržati prioritetno mjesto u ekološkim djelovanjima škola, uz otvaranje dodatnih tema poput uštede vode i struje u ustanovi.
Planirani broj sati	
Nastavne metode	• dokumentacijske metode • učenje putem otkrivanja • istraživačka metoda • učenje putem rješavanja problema
Sredstva i pomagala	
Korelacija	Geografija, Biologija, Kemija, Engleski jezik, Informatika

Vremenik	Tijekom školske godine 2026./2027.
Način vrednovanja i korištenja rezultata	1. prepoznavanje rada ekoškole u lokalnoj zajednici 2. prepoznavanje rada ekoškole od strane medija 3. prepoznavanje rada ekoškole od strane krovne nacionalne organizacije rada ekoškoli 'Lijepa naša' 4. povećavanje broja uključenih članova ustanove 5. broj ostvarenih projekata u sklopu ekoškole
Troškovnik	
Nositelj(i) aktivnosti	Članovi Eko grupe

4.12. Školski sportski klub Azinus

Osnovni cilj školskog sportskog kluba je da okuplja učenike svoje škole i omogući svakom pojedincu da se u klub dobrovoljno uključi kako bi zadovoljio svoj povećani interes za bavljenje sportom.

Zadaće školskog sportskog kluba su da u slobodno vrijeme organizira za sve učenike sportske aktivnosti, da zadovolji njihove potrebe za sportom.

U školskoj godini 2026./2027. učenici će nastupiti u svim sportovima u organizaciji Saveza školskih sportskih društava grada Splita a to su:

učenici	***učenice***
nogomet	***nogomet***
košarka	***košarka***
odbojka	***odbojka***
rukomet	***rukomet***
stolni tenis	***stolni tenis***
badminton	***badminton***
atletika	***atletika***
streljaštvo	***streljaštvo***
marjanska štafeta	***marjanska štafeta***
sportski ples	***sportski ples***
šah	***šah***
proljetni kros	***proljetni kros***

Natjecanja će se održati ako to dopusti epidemiološka siutacija u Republici Hrvatskoj. Predviđeni broj sudionika je oko stotinu. Kolektivni sportovi su u terminu vikenda, a ostali sportovi su predviđeni i tijekom tjedna.

U okviru školskog sportskog kluba za sve ekipne sportove održavaju se redoviti treninzi i to u toku cijele školske godine neovisno o vremeniku natjecanja kako bi klub zadržao što veći broj članova.

Nositelj aktivnosti: Ivica Šupe, prof.

5. PROJEKTI I AKTIVNOSTI

5.1. Water&Respect

ŠKOLSKA GODINA 2026./ 2027.

NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	**WATER AND RESPECT – KA 121 ERASMUS PROJECT**
Ciljevi	• mobilnost učenika i nastavnika u partnerske zemlje (Nizozemska, Švedska, Slovačka) • istraživanje i razumijevanje vode iz različitih perspektiva: turizam, poljoprivreda, voda u gradovima, industrija • podizanje svijesti o važnosti očuvanja i pravedne raspodjele vodenih resursa • usvajanje europskih ciljeva održivog razvoja povezanih s vodom (Agenda 2030) • razvijanje kritičkog mišljenja i interdisciplinarnog pristupa • primjena projektnog učenja u lokalnom i međunarodnom kontekstu • jačanje odgovornosti i aktivnog građanstva među učenicima
Namjena	Projekt je namijenjen učenicima i nastavnicima uključenima u Erasmus grupu škole, kao i onima zainteresiranima za istraživanje i razumijevanje uloge vode u suvremenom društvu.
Kratak opis (način realizacije)	*Water and Respect* je međunarodni Erasmus projekt koji okuplja škole iz Nizozemske, Švedske, Italije, Slovačke i Hrvatske. Projekt istražuje vodu kroz različite aspekte – od turizma i poljoprivrede do uloge vode u gradovima i industriji. Učenici i nastavnici rade na zajedničkim istraživačkim zadacima, mobilnostima i radionicama s ciljem razvijanja održivih rješenja i podizanja svijesti o važnosti vode.
Planirani broj sati	80
Nastavne metode	• projektno orijentirano učenje • istraživačka metoda • terenska nastava i promatranje • dokumentacijske metode

	• učenje putem rješavanja problema • interdisciplinarni pristup
Sredstva i pomagala	• geografske karte i atlasi • računala, tableti i projektori • digitalni alati (GIS, aplikacije za analizu podataka) • literatura i znanstveni članci • suradnja s lokalnim institucijama i udrugama
Korelacija	Geografija, Biologija, Kemija, Povijest, Engleski jezik, Informatika, Matematika
Vremenik	Tijekom školske godine 2026./27.
Način vrednovanja i korištenja rezultata	• broj učenika i nastavnika uključenih u projekt • izrađeni istraživački radovi, prezentacije i digitalni sadržaji • utjecaj na kurikulum škole u području održivog razvoja • suradnja s lokalnom zajednicom u pitanjima vezanima uz vodu • razvijene kompetencije učenika i nastavnika vezane uz održivost i građanski odgoj
Troškovnik	Erasmus mobilnosti i projektne aktivnosti financiraju se sredstvima dobivenima u sklopu Erasmus akreditacije.
Nositelj(i) aktivnosti	Članovi Erasmus tima

5.2. Aktivnosti u sklopu Erasmus akreditacije

ŠKOLSKA GODINA 2026./2027.

NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	**ERASMUS AKTIVNOSTI ŠKOLE**

Ciljevi	• razvijati europsku dimenziju obrazovanja i međunarodnu suradnju škole • omogućiti učenicima i nastavnicima učenje kroz međunarodne mobilnosti i suradničke projekte • jačati jezične, digitalne, interkulturne, istraživačke i građanske kompetencije • povezivati aktivnosti s općim ciljevima održivog razvoja, uključivošću, aktivnim građanstvom i odgovornim djelovanjem • razvijati nastavne metode koje potiču snažnije uključivanje učenika u učenje i odlučivanje • prenositi stečena iskustva i primjere dobre prakse u nastavu i školski život
Namjena	Aktivnosti su namijenjene učenicima i djelatnicima škole, prema kriterijima odabira i mogućnostima pojedinih projekata. Rezultati će se predstavljati i ostalim učenicima, nastavnicima te školskoj i lokalnoj zajednici.
Kratak opis (način realizacije)	Tijekom školske godine planiraju se priprema i provedba učeničkih i nastavničkih mobilnosti, suradnja s partnerskim školama, radionice, terenski i istraživački rad, isprobavanje participativnih nastavnih metoda te predstavljanje rezultata. Učenici će aktivno sudjelovati u postavljanju pitanja, istraživanju, raspravi, suradničkom radu i oblikovanju rješenja povezanih s održivim razvojem. WATER i RESPECT čine dio tematskih aktivnosti u okviru Erasmus programa; uz njih se mogu provoditi i druge aktivnosti u skladu s ciljevima škole, odobrenim projektima i dostupnim sredstvima Europske unije. Opseg, odredišta i broj sudionika utvrđuju se prema odobrenom financiranju i organizacijskim mogućnostima.
Planirani broj sati	Do 80 sati, ovisno o odobrenim sredstvima i opsegu provedenih aktivnosti.
Nastavne metode	• projektno i suradničko učenje • istraživački i problemski rad • radionice, terenska nastava i promatranje • međunarodna suradnja i razmjena iskustava • rasprava, učeničko sudjelovanje u odlučivanju i oblikovanju rješenja • digitalno učenje i predstavljanje rezultata
Sredstva i pomagala	Računala, tableti, projektori, digitalni alati i platforme za suradnju, stručna literatura i nastavni materijali te resursi partnerskih škola i lokalnih ustanova.
Korelacija	Međupredmetna suradnja u skladu s temama pojedinih aktivnosti; osobito Geografija, Biologija, Kemija, Povijest, strani jezici, Informatika i Matematika.
Vremenik	Tijekom školske godine 2026./2027., prema planu odobrenih projekata, terminima mobilnosti i dostupnim financijskim sredstvima.
Način vrednovanja i korištenja rezultata	• broj uključenih učenika i djelatnika te provedene aktivnosti • radovi, prezentacije, digitalni sadržaji i druga učenička ostvarenja • povratne informacije sudionika i partnerskih škola • primjena stečenih znanja, participativnih nastavnih metoda i iskustava u radu škole • predstavljanje rezultata školskoj i lokalnoj zajednici
Troškovnik	Aktivnosti će se provoditi u opsegu koji omogućuju odobrena sredstva Europske unije u okviru programa Erasmus+. Troškovi mobilnosti, pripreme i projektnih aktivnosti određuju se prema odobrenim projektima i financijskim pravilima programa. Aktivnosti za koje sredstva ne budu osigurana neće se planirati kao obveza provedbe.

Nositelj(i) aktivnosti	Članovi Erasmus tima i uključeni nastavnici, u suradnji s ravnateljem i projektnim partnerima.

5.3. Dan Škole

ŠKOLSKA GODINA 2026./ 2027.

NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	**DAN ŠKOLE – NAZOROVA UTRKA ZA ZDRAVI ŽIVOT**
Ciljevi	• Promicanje zdravih životnih navika i tjelesne aktivnosti kod učenika i djelatnika škole. • Podizanje svijesti o važnosti redovitog vježbanja i kretanja za opće zdravlje i dobrobit. • Razvijanje timskog duha i osjećaja zajedništva kroz zajedničke aktivnosti. • Poticaj na boravak u prirodi i korištenje gradskih prostora za rekreativne i društvene svrhe.
Namjena	Ova aktivnost namijenjena je svim učenicima i nastavnicima. Cilj je uključiti što veći broj sudionika, neovisno o tjelesnoj spremi.
Kratak opis (način realizacije)	Organizira se šetnja i utrka dužine 2 km od škole do Sustipana. Sudionici biraju žele li sudjelovati u šetnji ili trčanju. Za natjecatelje u utrci predviđena je nagrada za pobjednika. Po završetku utrke slijedi druženje i okrjepa u parku Zvončac uz hranu, piće, glazbu i dodatne zabavne aktivnosti.
Planirani broj sati	Poludnevna aktivnost
Nastavne metode	• Aktivno i iskustveno učenje (participacija učenika i nastavnika) • Suradničko učenje kroz timske i grupne aktivnosti
Sredstva i pomagala	Startni i ciljni rekviziti za utrku, hrana i piće, razglas/glazba, prigodne nagrade, materijali za dodatne aktivnosti (rekviziti za igre, kvizovi).
Korelacija	TZK, Biologija, Sat razrednika, međupredmetne teme
Vremenik	Svibanj 2026. godine, povodom Dana škole
Način vrednovanja i korištenja rezultata	• Povratne informacije sudionika (anketa zadovoljstva) • Promocija zdravih navika putem društvenih mreža
Troškovnik	Sredstva za hranu, piće, nagrade
Nositelj(i) aktivnosti	Ravnateljica Ankica Kovač, prof., svi učenici i nastavnici

5.4. Zdravi dan u školi – Sajam zdrave hrane

ŠKOLSKA GODINA 2026./ 2027.

NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	**ZDRAVI DAN U ŠKOLI – SAJAM ZDRAVE HRANE**
Ciljevi	• Potaknuti učenike i nastavnike na donošenje pozitivnih odluka o vlastitom zdravlju i usvajanje zdravih životnih navika. • Povećati svijest o važnosti kvalitetne prehrane. • Razvijati odgovornost prema vlastitom zdravlju kroz sudjelovanje u praktičnim aktivnostima.
Namjena	Namijenjeno je svim zainteresiranim učenicima i nastavnicima.
Kratak opis (način realizacije)	Organizacija jednodnevnog sajma na kojem će učenici i nastavnici pripremiti i prodavati zdrave obroke i napitke. Svi zainteresirani učenici i nastavnici će imati priliku kušati zdrave proizvode, sudjelovati u edukativnim radionicama i kvizovima o zdravlju, te dobiti informativne materijale o zdravoj prehrani i načinu života.
Planirani broj sati	1 školski dan
Nastavne metode	Radionice u manjim skupinama, prezentacije i izlaganja, timski i projektni rad, izravno sudjelovanje u izradi i prodaji zdravih proizvoda
Sredstva i pomagala	Namirnice za pripremu hrane, promotivni materijali, štandovi, posteri, kuhinjski pribor, edukativni letci…
Korelacija	Biologija, Kemija, Tjelesna i zdravstvena kultura, Sat razrednika, međupredmetne teme
Vremenik	Ožujak 2027.
Način vrednovanja i korištenja rezultata	• Povratna informacija od učitelja i učenika preko anketnog upitnika. • Evidencija sudjelovanja i broja posjetitelja. • Foto dokumentacija i izvještaj o realizaciji aktivnosti.
Troškovnik	Nabava namirnica, promotivnih materijala…
Nositelj(i) aktivnosti	Ravnateljica Ankica Kovač, prof., multimedijska skupina, zainteresirani učenici i nastavnici

5.5. Race for the Cure

ŠKOLSKA GODINA 2026./ 2027.

NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	**HUMANITARNA UTRKA RACE FOR THE CURE – THINK PINK**
Ciljevi	• Podizanje svijesti o prevenciji, ranoj detekciji i smanjenju smrtnosti od raka dojke. • Poticanje solidarnosti i zajedništva učenika i nastavnika kroz sudjelovanje u humanitarnoj akciji. • Aktivno doprinositi nabavi medicinske opreme i preventivnim pregledima.
Namjena	Za učenike i djelatnike škole zainteresirane za sudjelovanje u društveno korisnoj i zdravoj aktivnosti koja promiče zdravlje i prevenciju raka dojke.
Kratak opis (način realizacije)	Organizacija sudjelovanja učenika i nastavnika u 8. izdanju humanitarne utrke Race for the Cure na splitskoj Rivi 4. listopada s početkom u 11 sati. Sudionici će se registrirati kao tim V. gimnazije Vladimir Nazor Split, a uplatom kotizacije će dobiti majicu za utrku. Također, mogu izabrati dvije opcije sudjelovanja: šetnju ili trku. Aktivnost uključuje promoviranje solidarosti, zdravog načina života i podrške zajednici kroz medijsko informiranje i društvene mreže.
Planirani broj sati	Poludnevna aktivnost
Nastavne metode	• Aktivno sudjelovanje u utrci • Grupni rad i timska suradnja • Promotivne i informativne aktivnosti o prevenciji raka dojke
Sredstva i pomagala	Registracija za utrku s majicama, promotivni materijali Lige protiv raka, medijski sadržaji, oprema za trčanje
Korelacija	Tjelesna i zdravstvena kultura, Biologija, Sat razrednika, međupredmetne teme
Vremenik	4. listopada 2026. od 11 sati na splitskoj Rivi
Način vrednovanja i korištenja rezultata	• Refleksija učenika i nastavnika o važnosti prevencije i solidarnosti • Dokumentiranje aktivnosti (fotografije, izvještaji) • Promotivno dijeljenje na školskim i društvenim mrežama
Troškovnik	Kotizacije za sudjelovanje (registracija 15 € za djelatnike škole, 10 € za učenike)
Nositelj(i) aktivnosti	Zainteresirani učenici i nastavnici

5.6. 15. Splitska biciklijada

ŠKOLSKA GODINA 2026./ 2027.

NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	**15. SPLITSKA BICIKLIJADA**

Ciljevi	Osnaživanje učenika za aktivno sudjelovanje u lokalnoj zajednici kroz edukativne i participativne aktivnosti o održivim životnim stilovima, volontiranju i društvenom angažmanu. Razvoj njihovih znanja, vještina i kompetencija za aktivno građanstvo, timski rad i sudjelovanje u zajednici. U pripremu i realizaciju projekta su aktivno uključeni učenici 3.e i 3. f razreda
Namjena	Podizanje svijesti građana o održivoj mobilnosti, aktivnom građanstvu i odgovornom sudjelovanju u lokalnoj zajednici u Splitu.
Kratak opis (način realizacije)	Edukativno predavanje o održivoj mobilnosti. Asistencija pri organizaciji aspekata same Biciklijade (priprema prostora, osiguravanje rute, provedba zabavnog programa).
Planirani broj sati	6
Nastavne metode	Usmeno izlaganje, praktični rad
Sredstva i pomagala	PowerPoint prezentacija
Korelacija	Geografija – promet, održiva mobilnost, prostor i prometna infrastruktura Biologija – utjecaj prometa na okoliš i zdravlje Sociologija / Etika – odgovornost prema zajednici, aktivno građanstvo, društvena odgovornost
Vremenik	Rujan 2026.
Način vrednovanja i korištenja rezultata	Pratit će se sudjelovanje i angažman učenika tijekom predavanja o održivoj mobilnosti te njihovo aktivno uključivanje u pripremu i provedbu Biciklijade. Vrednovat će se razumijevanje prednosti održivih oblika mobilnosti, spremnost na aktivno sudjelovanje u zajednici te razvoj vještina komunikacije, timskog rada i organizacije događanja.
Troškovnik	Troškove provedbe osigurava Udruga za prirodu, okoliš i održivi razvoj Sunce.
Nositelj(i) aktivnosti	Udruga za prirodu, okoliš i održivi razvoj Sunce. Na razini škole Projekt koordiniraju Josip Kosović, nastavnik geografije i Ankica Kovač, ravnateljica.

5.7. Projekt pošumljavanja požarišta Dalmacije

ŠKOLSKA GODINA 2026. / 2027.

NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	**PROJEKT BORANKA**
Ciljevi	Cilj je projekta uključivanje učenika u akciji pošumljavanja požarišta u Dalmaciji.
Namjena	Poticanje razvitka potrebnih vještina i usvajanja znanja korisnih za život,koje inače izviđači pružaju kroz svoj program,a posebice s naglaskom na: - organizaciju boravka na opožarenim površinama Mosora i sadnja sadnica stabala, - timsko djelovanje, - socijalizacija, - ekološko i klimatološko djelovanje i osvještavanje.
Kratak opis (način realizacije)	Učenici subotom sa organiziranim prijevozom iz Spita, u pratnji profesora i Skauta odlaze na opožarena područja- Predstavnici Hrvatskih šuma ih educiraju o načinima sadnje i nakon toga slijedi razmještaj po terenu i sadnja.
Planirani broj sati	Nema točnog broja sati,vrijeme ovisi o tempu sadnje svake učeničke skupine.
Nastavne metode	Metoda demonstracije,metoda razgovora i praktične metode.
Sredstva i pomagala	Potrebna sredstva trebali bi osigurati sponzori projekta.
Korelacija	Korelacija sa biologijom,geologijom,TZK i ekologijom.
Vremenik	Prvo polugodište.
Način vrednovanja i korištenja rezultata	Učenici će se vrednovati kroz rubriku geografska istraživanja i bilješki u e dnevnik.
Troškovnik	Troškova za školu nema.
Nositelj(i) aktivnosti	Josip Kosović,prof.

5.8. Humanitarni Nazorov Pub Quiz

ŠKOLSKA GODINA 2026./ 2027.

NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	**HUMANITARNI NAZOROV PUB QUIZ**
Ciljevi	• Povezivanje učenika i nastavnika kroz zajedničku aktivnost • Stvaranje ugodnog ozračja u školskoj zajednici • Razvijanje znanja iz općeg obrazovanja • Promicanje humanitarnog djelovanja – kotizacija se daruje u humanitarne svrhe
Namjena	Sudjeluju učenici i nastavnici, uz mogućnost uključivanja drugih djelatnika škole
Kratak opis (način realizacije)	Kviz će biti organiziran u školskoj dvorani u drugom polugodištu školske godine 2026./2027. Prijavljene ekipe natječu se u znanju, a kotizacija koju ekipe uplate bit će donirana za humanitarnu akciju. Pitanja pokrivaju razna područja općeg znanja, a atmosfera je natjecateljsko-druželjubiva. Nositelji organizacije su Multimedijska skupina te zainteresirani učenici i nastavnici.
Planirani broj sati	2 školska sata za izvođenje kviza
Nastavne metode	• Rad u skupinama • Natjecateljske metode • Suradničko učenje
Sredstva i pomagala	Projektor, platno, laptop, papiri i olovke, ozvučenje
Korelacija	Svi predmeti, Sat razrednika, međupredmetne teme
Vremenik	Prvo polugodište školske godine 2026./2027.
Način vrednovanja i korištenja rezultata	Povratna informacija sudionicima, objava rezultata i izvještaja o donacij
Troškovnik	Trošak za nagrade pobjednicima
Nositelj(i) aktivnosti	Multimedijska skupina, zainteresirani učenici i nastavnici

5.9. Nazorove maškare

ŠKOLSKA GODINA 2026./ 2027.

NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	**NAZOROVE MAŠKARE**

Ciljevi	• poticati kreativnost, maštu i stvaralačko izražavanje učenika; • razvijati suradnju, timski rad i komunikacijske vještine; • poticati učenike na aktivno sudjelovanje u životu škole; • razvijati medijsku i izvedbenu pismenost kroz osmišljavanje i prezentaciju grupnih maski; • stvarati pozitivno, uključivo i poticajno ozračje u školi
Namjena	Aktivnost je namijenjena zainteresiranim učenicima i nastavnicima škole
Kratak opis (način realizacije)	Učenici u grupama osmišljavaju i izrađuju maske te pripremaju način predstavljanja pred učenicima i nastavnicima. Predstavljanje može biti u obliku skeča, plesa, pjevanja, kratkog performansa ili povorke. Stručni žiri, sastavljen od maskiranih nastavnika, ocjenjuje kreativnost maske, originalnost ideje, izvedbu, zajedništvo i način prezentacije. Nakon predstavljanja proglašava se pobjednička maska, a nagrada je osiguravanje krafni za cijeli razred.
Planirani broj sati	6 sati
Nastavne metode	Projektno i suradničko učenje; razgovor i dogovor; oluja ideja; kreativno izražavanje; rad u skupinama; prezentacija i izvedba; vršnjačko učenje
Sredstva i pomagala	Materijali za izradu maski i rekvizita; zvučnici; mikrofon; mobiteli/kamere za fotografiranje i snimanje
Korelacija	Hrvatski jezik – govorno i kreativno izražavanje; Informatika – digitalni sadržaji, fotografija i video; Likovna umjetnost – oblikovanje i vizualno izražavanje; Glazbena umjetnost – glazba i izvedba; Tjelesna i zdravstvena kultura – pokret, ples i izvedba; međupredmetne teme Osobni i socijalni razvoj, Učiti kako učiti, Poduzetništvo te Uporaba informacijske i komunikacijske tehnologije
Vremenik	Veljača 2027.
Način vrednovanja i korištenja rezultata	Grupne maske vrednuje stručni žiri prema unaprijed dogovorenim kriterijima
Troškovnik	Troškovi ovise o potrebnim materijalima i organizaciji događanja. Predviđena je nabava sitnog materijala za izradu maski i rekvizita te osiguravanje nagrade – krafni za učenike pobjedničkog razreda
Nositelj(i) aktivnosti	Multimedijska skupina i zainteresirani učenici i nastavnici

5.10. Mi sakupljači narodnoga blaga

NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	**MI SAKUPLJAČI NARODNOGA BLAGA**
Ciljevi	Projekt je usmjeren na osvješćivanje učenika o bogatstvu i važnosti nematerijalne kulturne baštine, čije je ugroze svjestan i UNESCO, stoga je 2003. usvojio povelju o nužnosti očuvanja nematerijalne kulturne baštine kao posebno ugrožene baštine. Baština označava identitet, kulturu i povijest jednoga naroda. Učenici će se upoznati s hrvatskom usmenom književnosti kao nematerijalnom baštinom, s njezinom važnosti za hrvatski narod. Štoviše, i sami će se okušati u terenskome istraživanju i sačuvati od zaborava što više usmenoknjiževnih oblika.
Namjena	Učenicima 1. a i 1. d razreda.
Kratak opis (način realizacije)	Učenici će se upoznati s usmenom književnosti i njezinom neprocjenjivom važnosti u očuvanju identiteta hrvatskoga naroda. Na nastavnim će se satovima susresti s legendama, predajama, usmenim lirskim i epskim pjesmama, usmenoretoričkim oblicima, crkveno-pučkom baštinom, mnogim običajima vezanima za različite kršćanske blagdane ili svadbe, običajima vezanima za pokapanje mrtvih itd. Spoznat će da mnogi hrvatski spomenici sadrže neki usmenoknjiževni oblik (Bašćanska ploča, Zapis popa Martinca, Ljetopis popa Dukljanina) i da su mnogi pisci u svoja djela inkorporirali usmenu književnost (Juraj Šižgorić, Nikša Ranjina, Hanibal Lucić, Petar Zoranić, Petar Hektorović i mnogi drugi.). Upoznat će se s važnosti proglasa Maksimilijana Vrhovca i poziva Ljudevita Gaja na sakupljanje narodnoga blaga, a potom se i sami okušati u terenskom istraživanju, u ulozi zapisivača. Zapisane će primjere potom zajednički sistematizirati pa na nastavnim satovima izložiti razrednim kolegama. Ovisno o raspoloživom novcu, moguća je suradnja sa Školom – tisak prikupljenih zapisa.
Planirani broj sati	Tijekom nastavne godine 2026./2027.
Nastavne metode	Metoda razgovora, metoda slušanja, istraživačka metoda, metoda sistematiziranja, metoda zaključivanja, metoda čitanja, metoda rada na računalu, metoda izlaganja
Sredstva i pomagala	Živa riječ, radni listovi, snimalica (mobitel), prijenosno računalo, učenički pisani radovi
Korelacija	Povijest, Geografija, Likovna umjetnost, Vjeronauk
Vremenik	Projekt će se odvijati tijekom cijele nastavne godine.
Način vrednovanja i korištenja rezultata	• provjera književnoteorijskih pojmova (usmenoknjiževnih oblika) • vrednovanje prikupljenoga učeničkog rada • tiskane knjižice s prikupljenim usmenoknjiževnim oblicima

	• plakati • prezentacija rada u školskome listu i na mrežnim stranicama Škole
Troškovnik	Troškovi izrade knjižica prikupljenih usmenoknjiževnih oblika, troškovi izrade plakata
Nositelj(i) aktivnosti	Dijana Mišetić, prof.

5.11. Uz 500. obljetnicu Cetingradske povelje

ŠKOLSKA GODINA 2026./ 2027.

NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	**UZ 500. OBLJETNICU CETINGRADSKE POVELJE**
Ciljevi	Proširiti znanje učenika o Cetingradskom saboru i dokumentu donesenom na njemu, osvijestiti ih o važnosti tog dokumenta te važnosti istraživanja dokumenata i događaja iz nacionalne povijesti, jačati nacionalnu svijest
Namjena	Učenici, djelatnici, roditelji, posjetitelji škole
Kratak opis (način realizacije)	Učenici uređuju pano na temu „Uz 500. obljetnicu Cetingradske povelje“; izrađuju plakat koji se sastoji od fotografija, ilustracija, teksta te QR koda koji vodi na relevantne poveznice čiji tekst izrađuju učenici
Planirani broj sati	20
Nastavne metode	Metoda praktičnih radova, metoda demonstracije, čitanja i rada s tekstom, metoda crtanja
Sredstva i pomagala	Hamer papir, obični papir, olovke za crtanje, bojice, škare, ljepilo, mobitel, računalo, printer, skener
Korelacija	Hrvatski jezik, Politika i gospodarstvo, Geografija, Njemački jezik
Vremenik	Prvo polugodište; početak drugog polugodišta školske godine 2026./27.

Način vrednovanja i korištenja rezultata	Povratne informacije učenika, djelatnika, posjetitelja škole. Rezultati će biti korišteni za planirane daljnjih projekata s temama iz nacionalne povijesti.
Troškovnik	50 €
Nositelj(i) aktivnosti	Marin Pelaić, prof.

5.12. Projekt BizLabTech

ŠKOLSKA GODINA 2026./ 2027.

NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	**PROJEKT BIZLABTECH**
Ciljevi	Razvijati poduzetničko i inovativno razmišljanje učenika te njihovo razumijevanje suvremenih ekonomskih procesa i funkcioniranja poduzeća. Jačati financijsku pismenost, digitalne kompetencije, komunikacijske i timske vještine te upoznati učenike s konceptima održivog i odgovornog poslovanja. Poticati učenike na generiranje i razvoj vlastitih poslovnih ideja, rješavanje problema i donošenje informiranih odluka.
Namjena	Projekt je namijenjen učenicima srednjih škola, prvenstveno gimnazijalcima (drugi do četvrti razred), s ciljem povezivanja školskog obrazovanja sa stvarnim poslovnim i tehnološkim okruženjem. Učenicima omogućuje stjecanje praktičnih iskustava, upoznavanje poduzetnika, stručnjaka i potencijalnih budućih poslodavaca te razvoj kompetencija važnih za nastavak obrazovanja, buduću karijeru i financijsku samostalnost. U ovaj je projekt uključeno 7 učenika naše škole. Svi pohađaju drugi razred.
Kratak opis (način realizacije)	Program Projekta realizira se kroz osam tematskih modula i završno natjecanje. Aktivnosti obuhvaćaju interaktivna predavanja i radionice, rad na praktičnim zadacima, posjete poduzećima, financijskim institucijama i start-upovima, susrete s poduzetnicima i stručnjacima te timski rad učenika na razvoju vlastite poduzetničke ideje. Program se provodi na Ekonomskom fakultetu Sveučilišta u Splitu, u Tehnološkom parku Split i kod partnera iz poslovne prakse (planirani su posjeti u: *Metabelly*, *SeekandHit*, *Jedsy Mission Control*, *Parklio*, *OTP banku*, *UHY Split*, udrugu *Jednu Mladost* i *Infobip*).
Planirani broj sati	9 tematskih modula po 4 školska sata (ukupno 36 sata) od kojih je 8 nastavnih modula (održavaju se od rujna do prosinca 2026.), a 9 modul je završno natjecanje (u siječnju 2027.)

Nastavne metode	Interaktivno predavanje, radionice, problemsko i iskustveno učenje, rad na primjerima iz poslovne prakse, studije slučaja, timski i projektni rad, rasprava, gostujuća predavanja stručnjaka i poduzetnika, terenska nastava/posjeti poslovnim organizacijama te mentorski rad.
Sredstva i pomagala	Prezentacijska i digitalna oprema, digitalni alati i platforme, radni i edukativni materijali (knjiga BizLabJunior), primjeri iz stvarnog poslovnog okruženja te infrastruktura Ekonomskog fakulteta, Tehnološkog parka Split i partnerskih organizacija.
Korelacija	Međupredmetno povezivanje sadržaja iz područja ekonomije i poslovanja, financijske pismenosti, poduzetništva, digitalnih tehnologija, održivog razvoja, komunikacije i socijalnih vještina. Program razvija i kompetencije timskog rada, kreativnosti, kritičkog mišljenja, rješavanja problema i odgovornog donošenja odluka. Tematski sadržaji programa obuhvaćaju održivu ekonomiju, poduzetništvo i inovacije, marketing, menadžment i ljude, proizvodni menadžment, financije, digitalizaciju i tehnologiju, te poslovno komuniciranje.
Vremenik	Rujan 2026. – siječanj 2027. Tematski moduli održavaju se svaki drugi petak (počevši od 11. rujna 2026.) u vremenu od 14:00 (14:30 h) do 17:30 sati: 11. 9., 25. 9., 9. 10., 23. 10., 6. 11., 20. 11., 4. 12. i 18. 12. 2026.. Završno natjecanje predviđeno u siječnju 2027.
Način vrednovanja i korištenja rezultata	Praćenje redovitosti i aktivnog sudjelovanja učenika, njihova angažmana u radionicama i timskim aktivnostima te primjene stečenih znanja pri razvoju vlastite poduzetničke ideje. Završno vrednovanje provodi se kroz timsko predstavljanje razvijene poduzetničke ideje na završnom natjecanju. Rezultati programa koristit će se za razvoj poduzetničkih, financijskih, digitalnih/tehnoloških i socijalnih kompetencija učenika te kao poticaj za njihov daljnji obrazovni i profesionalni razvoj.
Troškovnik	Projekt se provodi uz podršku Grada Splita, dok Tehnološki park Split pruža financijsku podršku realizaciji projekta. Za školu i učenike nisu predviđeni dodatni troškovi sudjelovanja.
Nositelj(i) aktivnosti	Marin Pelaić, prof. nastavnik povijesti i Ankica Kovač, prof. ravnateljica Škole u suradnji s voditeljicama projekta BizLabTech prof. dr. sc. Anom Rimac Smiljanić i prof. dr. sc. Sandrom Pepur, Ekonomskim fakultetom Sveučilišta u Splitu i Tehnološkim parkom Split.

5.13. Život povijesne jezgre zimi

ŠKOLSKA GODINA 2026./2027.

NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	**ŽIVOT POVIJESNE JEZGRE ZIMI – UNESCO ŠKOLA**
	• upoznati vrijednost povijesne jezgre Splita kao prostora svjetske baštine i svakodnevnog života

Ciljevi	• istražiti kako se korištenje centra mijenja izvan turističke sezone • razumjeti potrebe stanovnika, mladih, lokalnih obrtnika i drugih korisnika prostora • razvijati odgovoran odnos prema baštini i održivom razvoju grada • poticati učeničku inicijativu, suradnju, istraživanje i javno izražavanje • osmisliti izvedive prijedloge za sadržajniji život centra tijekom zime
Namjena	Aktivnost je namijenjena članovima multimedijske grupe i zainteresiranim učenicima škole. U pojedine faze mogu se uključiti drugi razredi i nastavnici, stanovnici centra, lokalni dionici i Etnografski muzej Split.
Kratak opis (način realizacije)	Učenici će u zimskim mjesecima istraživati svakodnevni život povijesne jezgre Splita u blizini škole. Opažat će korištenje odabranih javnih prostora u različito doba dana, dokumentirati ga fotografijom, videom i kartom te razgovarati sa stanovnicima, mladima i lokalnim dionicima. U suradnji s Etnografskim muzejom Split usporedit će današnje obrasce života s povijesnim svjedočanstvima o svakodnevici grada. Na temelju prikupljenih podataka oblikovat će prijedloge manjih, pristupačnih aktivnosti koje bi privukle građane u centar izvan turističke sezone, uz poštovanje baštine i potreba stanara. Jedan će prijedlog razraditi u obliku plana, vizualnog prikaza ili kratkoga promotivnog filma te ga predstaviti školskoj i lokalnoj zajednici, uz suradnju Etnografskog muzeja Split. Provedba predložene javne aktivnosti ovisit će o suradnji s nadležnim ustanovama i raspoloživim sredstvima.
Planirani broj sati	Do 40 sati tijekom školske godine.
Nastavne metode	• terensko opažanje i kartiranje • intervjui i analiza prikupljenih podataka • suradničko i projektno učenje • oblikovanje prijedloga i javna rasprava • fotografija, video i digitalno pripovijedanje
Sredstva i pomagala	Karte, fotoaparati i mobiteli, računala, alati za obradu slike i videa, arhivske fotografije, građa i stručna podrška Etnografskog muzeja Split te javno dostupni podatci o baštini.
Korelacija	Geografija, Povijest, Hrvatski jezik, Likovna umjetnost, strani jezici, Informatika
Vremenik	Tijekom školske godine 2026./2027.; istraživanje i dokumentiranje osobito tijekom zimskog razdoblja, a predstavljanje prijedloga nakon završetka istraživanja.
Način vrednovanja i korištenja rezultata	• kvaliteta i raznolikost prikupljenih opažanja i razgovora • argumentiranost, izvedivost i uključivost učeničkih prijedloga • izrađeni multimedijski sadržaji i javno predstavljanje • povratne informacije građana i uključenih dionika • primjena rezultata u nastavi i budućim školskim aktivnostima
Troškovnik	Osnovno istraživanje i izrada multimedijskih sadržaja provodit će se školskim resursima. Eventualni troškovi terenskih, javnih ili dodatnih aktivnosti odredit će se prema dostupnim sredstvima i mogućnostima suradnje s Etnografskim muzejom Split i drugim partnerima.
Nositelj(i) aktivnosti	Marin Borzić, prof. i članovi multimedijske skupine, u suradnji s Etnografskim muzejom Split.

5.14. Što mi kvart govori?

ŠKOLSKA GODINA 2026./ 2027.

NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	**ŠTO MI KVART GOVORI? – MAPIRANJE SJEĆANJA I SVAKODNEVICE**
Ciljevi	• upoznati učenike sa suvremenim pristupima etnologiji i istraživanju svakodnevice; • razvijati sposobnost opažanja, bilježenja i interpretiranja prostora i života lokalne zajednice; • potaknuti učenike na istraživanje vlastitog grada i prepoznavanje mjesta važnih za stanovnike različitih generacija; • razvijati vještine vođenja razgovora, prikupljanja podataka, fotografiranja i rada s povijesnim fotografijama; • povezati prošlost, sadašnjost i budućnost kvartova kroz perspektivu mladih; • razvijati kreativnost, samostalnost, suradnju i prezentacijske vještine; • potaknuti promišljanje o tome što je u lokalnoj zajednici vrijedno sačuvati za buduće generacije
Namjena	Projekt je namijenjen skupini srednjoškolaca zainteresiranih za istraživanje grada, lokalne zajednice, kulture i svakodnevice. Učenici će u manjim skupinama istraživati odabrane splitske kvartove kroz razgovore sa stanovnicima i vršnjacima, promatranje prostora, fotografiranje i prikupljanje starih fotografija. Poseban naglasak bit će na perspektivi mladih i na prepoznavanju mjesta koja imaju lokalno značenje, iako nisu nužno formalno zaštićena ili prepoznata kao znamenitosti.
Kratak opis (način realizacije)	Projekt se realizira u nekoliko faza. U uvodnom susretu u muzeju učenici se upoznaju sa suvremenom etnologijom, načinima promatranja i bilježenja svakodnevice te osnovama terenskog istraživanja. Učenici se dijele u tri do pet skupina, a svaka skupina odabire splitski kvart koji će istraživati. U drugoj fazi provodi se terenski rad: šetnja kvartom, opažanje prostora, fotografiranje, razgovori sa stanovnicima koji dobro poznaju kvart i razgovori s vršnjacima. Istražuju se mjesta svakodnevice i susreta poput klupa, igrališta, tržnica, trgova, stepeništa i zidića. Učenici nastoje pronaći i stare fotografije odabranih mjesta kako bi usporedili prošlost i sadašnjost. U trećoj fazi učenici analiziraju i sintetiziraju prikupljene podatke te osmišljavaju način prezentacije. Svaka skupina osmišljava plakat s fotografijama, pričama i odabranim „markerima“ u prostoru, prilaže fotografije koje su prikupili za izložbu te izrađuje video. Projekt završava predstavljanjem rezultata u muzeju u sklopu programa „Drugi muzej“, uz moderirani razgovor s učenicima i uključivanje publike u raspravu o važnosti mjesta lokalnog značaja i njihovu očuvanju. Projekt se, prema interesu i mogućnostima, može nastaviti kao godišnje istraživanje različitih splitskih kvartova.
Planirani broj sati	40 sati (uključuje uvodni susret, terenski rad, obradu i analizu podataka, izradu završnih materijala te pripremu i provedbu završne prezentacije).
Nastavne metode	razgovor i usmeno izlaganje; demonstracija; promatranje; terenski rad; intervju; istraživački rad; rad u skupini; suradničko učenje; analiza i interpretacija; kreativno izražavanje; prezentacija i rasprava.

Sredstva i pomagala	karte Splita i kvartova; mobiteli ili fotoaparati; mikrofon; računalo; projektor; papir, plakati i pribor za izradu plakata; digitalni alati za obradu fotografija i izradu prezentacijskih materijala; prikupljene stare fotografije i drugi dostupni materijali iz lokalne zajednice.
Korelacija	Povijest; Geografija; Hrvatski jezik; Likovna umjetnost; Informatika; Sociologija; međupredmetne teme Građanski odgoj i obrazovanje, Učiti kako učiti, Održivi razvoj te Uporaba informacijske i komunikacijske tehnologije.
Vremenik	Tijekom školske godine 2026./2027.
Način vrednovanja i korištenja rezultata	Vrednovanje će se provoditi praćenjem aktivnosti i angažmana učenika tijekom svih faza projekta, kvalitete prikupljenih podataka, suradnje u skupini, samostalnosti u radu te sposobnosti povezivanja prikupljenih priča, fotografija i opažanja u smislenu cjelinu. U završnoj fazi vrednovat će se kvaliteta i kreativnost prezentacije, jasnoća interpretacije rezultata te sposobnost učenika da obrazlože izbor istraženih mjesta i iznesu vlastiti pogled na sadašnjost i budućnost kvarta. Rezultati projekta koristit će se za završnu prezentaciju u muzeju, a odabrani materijali mogu poslužiti kao temelj za nastavak projekta i stvaranje šire mape splitskih kvartova istraženih iz perspektive mladih.
Troškovnik	Troškovi su minimalni i odnose se na papir, plakate i osnovni materijal za prezentaciju. Prema mogućnostima koristit će se postojeća školska i muzejska oprema.
Nositelj(i) aktivnosti	Multimedijska skupina, Etnografski muzej Split

5.15. Međunarodni mjesec školskih knjižnica

ŠKOLSKA GODINA 2026./ 2027.

NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	**MEĐUNARODNI MJESEC ŠKOLSKIH KNJIŽNICA - IZMEĐU POLICA – OTKRIJ, ČITAJ, STVARAJ**
Ciljevi	Poticati interes učenika za čitanje i korištenje školske knjižnice. Predstaviti knjižnicu kao prostor otkrivanja, druženja, kreativnosti i samostalnog istraživanja. Razvijati čitalačku, informacijsku i medijsku pismenost učenika, sposobnost izražavanja vlastitih stavova. Poticati samostalno biranje literature u skladu s osobnim interesima.
Namjena	Aktivnosti su namijenjene svim zainteresiranim učenicima škole.

Kratak opis (način realizacije)	Program će obuhvatiti sljedeće aktivnosti: 1. „Odaberi knjigu naslijepo – Blind Date with a Book“- u kojoj učenici biraju i zadužuju knjigu prema kratkim opisima bez otkrivanja autora i naslova 2. interaktivni pano „Preporuči knjigu nekome tko ne voli čitati“ – učenici ostavljaju svoje književne preporuke 3. kreativna aktivnost „Knjiga po mom“ – učenici izrađuju vlastito likovno ili digitalno rješenje naslovnice 4. „Misterij školske knjižnice“ – učenici rješavaju zadatke povezane s knjižničnim fondom, snalaženjem u knjižnici, književnošću i informacijskom pismenošću te rješavaju kviz
Planirani broj sati	25 sati.
Nastavne metode	Metoda razgovora, metoda čitanja, metoda pisanja, metoda rada na tekstu, metoda praktičnog rada, metoda igre.
Sredstva i pomagala	Knjige i ostala knjižnična građa, računalo, projektor, digitalni alati, papir i pribor za pisanje i likovno izražavanje.
Korelacija	Hrvatski jezik, likovna umjetnost, strani jezici, informatika te međupredmetne teme: osobni i socijalni razvoj, učiti kako učiti te građanski odgoj i obrazovanje, uporaba informacijske i komunikacijske tehnologije.
Vremenik	Od 1. listopada do 31. listopada.
Način vrednovanja i korištenja rezultata	Praćenje interesa i sudjelovanja učenika u aktivnostima, analiza učeničkih odgovora, rezultati kviza, razgovor s učenicima o provedenim aktivnostima. Rezultati će poslužiti za planiranje budućih aktivnosti školske knjižnice u skladu s interesima učenika.
Troškovnik	Po potrebi – troškovi potrošnog materijala za izradu aktivnosti.
Nositelj(i) aktivnosti	Monika Banovac, mag.

5.16. Mreža čitanja

ŠKOLSKA GODINA 2026./ 2027.

NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	**MREŽA ČITANJA**

Ciljevi	Motivirati učenike na čitanje i interpretaciju različitih književnih djela.
Namjena	Projekt je namijenjen svim zainteresiranim učenicima prvog, drugog, trećeg i četvrtog razreda.
Kratak opis (način realizacije)	Projekt poticanja čitanja i kreativnosti za srednje škole sastoji se od kviza znanja i izrade multimedijskog uratka. Kviz znanja provodi se na mreži na tri razine: školskoj, regionalnoj i nacionalnoj, ovisno o plasmanu postignutom na svakoj od pojedinih razina. Za vrijeme trajanja projekta učenici trebaju pročitati odabrane naslove na zadane teme kako bi mogli sudjelovati u rješavanju pitanja u kvizu znanja.
Planirani broj sati	20 sati kroz nastavnu godinu.
Nastavne metode	Metoda čitanja, metoda razgovora, metoda rada na tekstu i metoda pisanja.
Sredstva i pomagala	Knjige i druga knjižnična građa, računalo, mrežni izvori i digitalni alati.
Korelacija	Hrvatski jezik, informatika, međupredmetne teme: učiti kako učiti, uporaba informacijske i komunikacijske tehnologije te osobni i socijalni razvoj.
Vremenik	Rujan 2026. – svibanj 2027. godine.
Način vrednovanja i korištenja rezultata	Anketni upitnik, plasman postignut na natjecanju, praćenje sudjelovanja i interesa učenika. Rezultati će se koristiti za vrednovanje uspješnosti projekta i planiranje budućih aktivnosti poticanja čitanja
Troškovnik	Prema potrebi – troškovi nabave zadanih književnih djela ako ih nije moguće osigurati posudbom.
Nositelj(i) aktivnosti	Monika Banovac, mag. Robert Aralica, mag. Željka Friganović Jerončić, prof.

5.17. Cives Salonae

ŠKOLSKA GODINA 2026./ 2027.

NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	**CIVES SALONAE**
Ciljevi	- razviti poštovanje prema bogatoj hrvatskoj kulturi, osobito iz antičkog vremena - osvijestiti značaj naših prostora u antičko vrijeme - upoznati obilježja svakodnevnog života starih Rimljana - razumjeti društvene odnose u starom Rimu - razviti interes prema latinskom jeziku kroz izvanučioničku nastavu
Namjena	• za zainteresirane učenike drugih razreda
Kratak opis (način realizacije)	Projekt će se odvijati u Saloni, gdje će učenici surađivati u radu s učenicima iz 18. gimnazije iz Zagreba. U okviru pripremnih aktivnosti, učenici iz obje škole će se upoznati sa svakodnevnim životom Rimljana kroz svoj lik (senator, senatorova žena i kći, vojnik, gladijator, vojnik, rob, ropkinja, trgovac) Aktivnosti u Saloni: • upoznati se s lokalitetom • osmisliti kratke scene iz svakodnevnog života Rimljana • odglumiti i snimiti te iste scene. • predstaviti svoju ulogu i snimljeni materijal ostalim učenicima
Planirani broj sati	Pripremne aktivnosti – 5 školskih sati Projektne aktivnosti na terenu – 10 školskih sati
Nastavne metode	istraživanje, igre, rasprave, izlaganja, radionice, gluma
Sredstva i pomagala	računalo, mobiteli
Korelacija	Povijest, Likovna umjetnost, Biologija Međupredmetne teme: - Učiti kako učiti - Građanski odgoj i obrazovanje - Osobni rast i razvoj - IKT - Održivi razvoj
Vremenik	Tijekom cijele školske godine (odlazak u Salonu 17. 10. 2026)
	• predstavljanje projektnih aktivnosti i rezultata na redovnoj nastavi

Način vrednovanja i korištenja rezultata	• radni listić • anketa o zadovoljstvu učenika nastavom • implementiranje projektnih rezultata u nastavu Učenici će rezultate projekta predstaviti u drugim razredima na nastavi Latinskog jezika. Sudionici u projektu će biti sumativno vrednovani iz predmeta Latinski jezik, elementi Civilizacija i baština i Rad.
Troškovnik	troškovi posjete lokalitetu
Nositelj(i) aktivnosti	Sanja Deletis, prof. (V. gimnazija Vladimir Nazor, Split) Ida Dvorščak, prof. (XVIII. gimnazija, Zagreb)

5.18. Antička baština u našim krajevima

ŠKOLSKA GODINA 2026./ 2027.

NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	**ANTIČKA BAŠTINA U NAŠIM KRAJEVIMA**
Ciljevi	Projekt iz latinskog jezika: Od (bračkog) kamena do (Dioklecijanove) palače - izvanučionička nastava, motivacija učenika, upoznavanje učenika s kulturnom baštinom Hrvatske, doticaj antičkog svijeta kroz građevine i natpise, izučavanje starih natpisa na latinskom, -suradnja s drugim kulturnim ustanovama
Namjena	- učenicima 2.a, 2.b i 1.f razreda
Kratak opis (način realizacije)	- primjena naučenih gramatičkih struktura i vokabulara na originalnim latinskim tekstovima i natpisima posjet antičkim lokalitetima u Splitu i okolici (Brač ili Vis) učenički referati na razne povijesne i civilizacijske teme, čitanje latinskih natpisa, kreativna radionica, moguća suradnja s lokalnom školom i lokalnim kulturnim institucijama
Planirani broj sati	8 sati
Nastavne metode	izlaganje, istraživački rad, samostalni rad
	video – oprema, digitalni alati, 3D printer

Sredstva i pomagala	
Korelacija	povijest, geografija, likovna umjetnost
Vremenik	jesen 2026./ proljeće 2027.
Način vrednovanja i korištenja rezultata	-provjera aktivne uporabe latinskog jezika, vrednovanje kreativnosti učeničkih radova -ukrašavanje škole izrađenim plakatima, moguća suradnja u izvanškolskim aktivnostima i prezentiranju škole kroz web stranice ili školski list
Troškovnik	-za prijevoz: snose roditelji učenika prema cijenama javnog prijevoza -za ulaznice: snosi Škola u iznosu do 10 eura po učeniku -za izradu panoa i prezentaciju: Škola snosi u iznosu do 40 eura
Nositelj(i) aktivnosti	Silvija Sinovčić, prof.

5.19. Ars scaenica

ŠKOLSKA GODINA 2026./ 2027.

NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	**ARS SCAENICA**
Ciljevi	Projekt iz latinskog jezika: Scenska umjetnost na latinskom - aktivna uporaba latinskog jezika kroz scensku, filmsku ili video umjetnost - razvijanje jezične, kulturne, umjetničke, prezentacijske i komunikacijske kompetencije učenika i razumijevanja antičkih tema, motiva, i likova u suvremenoj umjetnosti i medijima - motivacija učenika za kreativnim stvaralaštvom - proučavanje antičke baštine kroz filmsku umjetnost - razvijanje suradničkog učenja i kritičkog mišljenja kroz analizu i vrednovanje filmskog djela
Namjena	- učenicima 2.a, 2.b i 1.f razreda
Kratak opis (način realizacije)	- osnaživanje kulturne i medijske pismenosti kroz organizirani posjet filmskoj projekciji s antičkom temom - stvaranje scenarija na latinskom jeziku povezujući teme iz antičke baštine - izrada školskog filma
	16 sati

Planirani broj sati	
Nastavne metode	grupni i samostalni rad
Sredstva i pomagala	video – oprema, digitalni alati, 3D printer, razni rekviziti i kostimi
Korelacija	povijest, hrvatski jezik
Vremenik	tijekom cijele školske godine
Način vrednovanja i korištenja rezultata	- provjera aktivne uporabe latinskog jezika, vrednovanje učeničkih radova - javno prikazivanje učeničkih radova - moguća suradnja s vanjskim institucijama ili natjecanjima - prezentacija kroz web stranice ili školski list
Troškovnik	- za posjet kinu: Škola snosi u iznosu cijene ulaznice - za rekvizite i kostime: Škola snosi u iznosu do 50 eura - za prikazivanje školskog filma: Škola realizira prostor
Nositelj(i) aktivnosti	Silvija Sinovčić, prof.

5.20. Summa summarum in mathematica

ŠKOLSKA GODINA 2026./ 2027.

NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	**SUMMA SUMMARUM IN MATHEMATICA**
Ciljevi	Projekt iz latinskog jezika: Latinizmi u matematici - uočavanje i razumijevanje povezanosti jezika i matematike - motivacija učenika za proučavanjem i istraživanjem utjecaja latinskog jezika na razvoj matematičke terminologije - uočavanje važnosti latinskog jezika u razvoju europske znanosti i obrazovanja - razvijanje suradničkog učenja i istraživačke vještine prikupljanjem i analizom podataka iz različitih izvora
Namjena	- učenicima 2.a, 2.b i 1.f razreda - uočavanje vokabulara u udžbeničkim tekstovima

Kratak opis (način realizacije)	- učenički referati - izrada školskog rječnika s latinizmima iz područja istraživanja
Planirani broj sati	8 sati
Nastavne metode	izlaganje, istraživački rad, samostalni rad
Sredstva i pomagala	video – oprema, digitalni alati, 3D printer
Korelacija	matematika
Vremenik	jesen 2026.
Način vrednovanja i korištenja rezultata	- provjera aktivne uporabe latinskog jezika, vrednovanje učeničkih radova - ukrašavanje škole izrađenim plakatima, moguća suradnja u izvanškolskim aktivnostima i prezentiranju škole kroz web stranice ili školski list
Troškovnik	6. za izradu panoa, prezentaciju i tiskanje rječnika: Škola snosi u iznosu do 150 eura
Nositelj(i) aktivnosti	Silvija Sinovčić, prof.

5.21. Što ako...? Znanstveni pokusi za male istraživače

ŠKOLSKA GODINA 2026./ 2027.

NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	**ŠTO AKO...? ZNANSTVENI POKUSI ZA MALE ISTRAŽIVAČE**
Ciljevi	• Popularizirati znanost među djecom predškolske dobi kroz zanimljive, jednostavne i sigurne pokuse. • Poticati znatiželju, istraživački pristup i interes djece za STEM područje. • Približiti djeci prirodne i fizikalne pojave kroz iskustveno učenje, promatranje, razgovor i praktične aktivnosti. • Razvijati kod učenika sposobnost primjene stečenih znanja te jasnog i dobi primjerenog objašnjavanja znanstvenih pojava. • Razvijati komunikacijske, prezentacijske, organizacijske i suradničke kompetencije učenika te odgovornost u radu s djecom predškolske dobi. • Poticati suradnju škole i dječjeg vrtića kroz zajedničke STEM aktivnosti tijekom nastavne godine.

Namjena	Projekt je namijenjen učenicima srednje škole i djeci predškolske dobi Te stvaranju poticajnog okruženja za susret sa znanošću kroz istraživanje, opažanje i neposredno iskustvo.
Kratak opis (način realizacije)	Učenici će, u stručno vodstvo nastavnika, pripremiti i provoditi jednostavne, sigurne i djeci prilagođene znanstvene pokuse. Aktivnosti u dječjem vrtiću temeljit će se na demonstraciji, razgovoru, poticajnim pitanjima i aktivnom sudjelovanju djece, uz završno vrednovanje provedenih aktivnosti.
Planirani broj sati	Tijekom nastavne godine, ovisno o broju zainteresiranih vrtićkih skupina i dogovorenim terminima provedbe. Broj sati obuhvaća pripremu učenika edukatora, odabir, pripremu i uvježbavanje pokusa te neposrednu provedbu aktivnosti u vrtićkim skupinama.
Nastavne metode	Demonstracijska metoda, praktični rad, iskustveno i istraživačko učenje, razgovor i vođeno postavljanje pitanja, suradničko i vršnjačko učenje te problemski pristup.
Sredstva i pomagala	Materijali i pribor potrebni za izvođenje odabranih pokusa (sigurni i netoksični materijali), zaštitne podloge i pregače prema potrebi, posude, voda i drugi lako dostupni materijali, pribor za čišćenje te vizualna pomagala. Materijali se odabiru u dogovoru s nastavnikom i vrtićem, uz poštovanje sigurnosnih mjera te uvažavanje mogućih alergija i drugih posebnosti djece.
Korelacija	STEM područje – međupredmetno povezivanje sadržaja fizike, kemije, biologije kroz praktične i demonstracijske pokuse prilagođene djeci predškolske dobi.
Vremenik	Tijekom nastavne godine 2026./2027. Aktivnosti obuhvaćaju pripremu učenika edukatora, odabir i uvježbavanje pokusa te organizirane posjete dječjem vrtiću i provedbu aktivnosti s djecom u dobi od 3 do 7 godina. Termini i broj susreta dogovarat će se tijekom nastavne godine, ovisno o interesu i broju uključenih vrtićkih skupina.
Način vrednovanja i korištenja rezultata	Vrednovanje će se provoditi praćenjem angažmana, suradnje, odgovornosti i pripremljenosti učenika, refleksijom i samovrednovanjem učenika nakon provedbe aktivnosti te povratnim informacijama odgojitelja i nastavnika. Pratit će se i interes, uključenost i reakcije djece tijekom aktivnosti. Dobiveni rezultati koristit će se za unapređenje budućih aktivnosti, predstavljanje projekta u školi i vrtiću te izradu izvješća ili prezentacije, uz poštovanje pravila zaštite osobnih podataka i fotografiranja djece.
Troškovnik	Troškovi potrošnog materijala potrebnog za izvođenje pokusa te, prema potrebi, troškovi prijevoza učenika do dječjeg vrtića.
Nositelj(i) aktivnosti	Nastavnica Romana Jović, prof. – voditeljica projekta; učenici srednje škole u ulozi edukatora; odgojiteljice dječjeg vrtića DV Veseli dani.

5.22. Međunarodni eTwinning projekt: „Steps to a Sustainable Future

ŠKOLSKA GODINA 2026./ 2027.

NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	**MEĐUNARODNI ETWINNING PROJEKT:** **„STEPS TO A SUSTAINABLE FUTURE - KORACI ZA ODRŽIVU BUDUĆNOST“**
Ciljevi	Istraživačkim pristupom učenici će provoditi praktične radove, objasniti i dokumentirati uzročno posljedične veze događaja, procesa, promjena odabranih koncepata održivog razvoja; utvrditi i proširiti osnovna znanja iz ekologije; povezati stečena znanja s primjerima iz svakodnevnog života kako bi uočili uzročno-posljedične veze ljudskog djelovanja na okoliš; njegovati odgovoran odnos prema prirodi te poticati primjenu znanstvene metodologije.
Namjena	Učenici će razvijati suradničke odnose, kolegijalnost, toleranciju, interdisciplinarno učenje kroz odgoj i obrazovanje o okolišu, odgojno djelovanje u formiranju stavova, vještinu primjene naučenog u svakodnevnom životu, odgovorno ponašanje prema okolišu te promovirati naučeno kroz obilježavanje važnih datuma vezanih za očuvanje okoliša i zdravlja.
Kratak opis (način realizacije)	Učenici će primjenjivati znanstvenu metodologiju, stjecati vještine izvedbe praktičnih radova, razvijati vlastite digitalne kompetencije, kritičko mišljenje, analizirati vlastita ponašanja u odnosu na proces prilagodbe i prihvaćanje promjena, povezivati stečena znanja s iskustvima iz svakodnevnog života, upravljati izborima i donositi ispravne životne odluke.
Planirani broj sati	Tijekom nastavne godine (rujan 2026. - lipanj 2027.)
Nastavne metode	Verbalne- metoda izlaganja, razgovora, objašnjavanja; Vizualno- eksperimentalne, demonstracijske, dokumentacijske metode.
Sredstva i pomagala	Materijali dostupni za eksperimentalnu i terensku nastavu.
Korelacija	Korelacija s međupredmetnim temama: Zdravlje, Održivi razvoj, Osobni i socijalni razvoj, Poduzetništvo.
Vremenik	Tijekom nastavne godine (**rujan 2026. - lipanj 2027.)**
Način vrednovanja i korištenja rezultata	-Aktivnosti i rezultati projekta bit će objavljeni na platformi eTwinning, a **škole partneri su:** JU Mješovita srednja saobraćajna škola Tuzla, BIH, Gimnazija dr. Mate Ujevića, Imotski, V. gimnazija Vladimir Nazor - Split, Srednja škola „Antun Matijašević Karamaneo“, Vis, III. gimnazija Split, OŠ Tin Ujević Krivodol. -Učenici će postavljati na platformu uratke u obliku digitalnih sadržaja, fotoalbuma, izvještaja nakon aktivnosti/pokusa/istraživanja/terenskog rada u obliku eseja, postera, prezentacija, grafičkih organizatora, modela, kritičkih osvrta na znanstvene radove; kvizova, nastavnih listića, stripova, izlaznih kartica i dr.
Troškovnik	Trošak materijala za eksperimentalan i terenski rad.

Nositelj(i) aktivnosti	Josipa Caktaš, prof. biologije i kemije; školski koordinator Romana Jović, prof., matematike i fizike Silvija Sinovčić, prof. latinskog jezika Dora Tadić, prof. informatike

5.23. Školski projekt: „Scenarij p(R)oučavanja“

ŠKOLSKA GODINA 2026./ 2027.

NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	**ŠKOLSKI PROJEKT: „SCENARIJ P(R)OUČAVANJA“**
Ciljevi	Potaknuti učenike na interdisciplinarni pristup učenju povezivanjem sadržaja, metoda i ishoda različitih nastavnih predmeta (biologija, kemija, fizika, matematika, informatika); razvijati kritičko mišljenje, istraživačke vještine, suradnju, kreativnost i primjenu znanja u životnim problemskim situacijama. Nastavnici za odabrane teme oblikuju scenarije poučavanja.
Namjena	Projekt je namijenjen učenicima i nastavnicima, koji kroz kolegijalnu suradnju i definirani problemski pristup na odabrane teme i problemske zadatke, žele povezati znanja iz više predmetnih područja te razvijati kompetencije za samostalno i suradničko učenje.
Kratak opis (način realizacije)	Učenici u manjim skupinama odabiru zajedničku temu/problem koji proučavaju iz perspektive više nastavnih predmeta. Uz mentorsko vođenje nastavnika planiraju istraživanje, prikupljaju i analiziraju podatke, povezuju spoznaje te ih oblikuju u npr. prezentaciju, plakat, digitalni sadržaj, izvješće ili izložbu fotografija/slika i sl.). Rezultati se predstavljaju razredu i/ili školskoj zajednici.
Planirani broj sati	Permanentno tijekom školske godine, integrirano kroz nastavu uključenih predmeta i projektnih aktivnosti o odabranim temama.
Nastavne metode	Projektna i istraživačka nastava, problemsko učenje, suradničko učenje, rasprava, rad u skupinama, praktični rad, prezentacija i refleksija učenika.
Sredstva i pomagala	Udžbenici i stručna literatura, računala/tableti, internet i digitalni alati, prezentacijska oprema, radni listovi, pribor i materijali ovisno o odabranoj temi.

Korelacija	Povezivanje najmanje dvaju, a prema temi i više nastavnih predmeta (npr. Matematika, Biologija, Kemija, Fizika i Informatika) te međupredmetnih tema.
Vremenik	Tijekom školske godine (**od rujna 2026. do lipnja 2027**.); planiranje i odabir tema, provedba aktivnosti tijekom godine, završno predstavljanje i refleksija do kraja nastavne godine.
Način vrednovanja i korištenja rezultata	Formativno vrednovanje tijekom rada (praćenje angažmana, suradnje, istraživačkog procesa i povezivanja znanja), samovrednovanje i vršnjačko vrednovanje te vrednovanje završnog proizvoda prema unaprijed dogovorenim kriterijima. Rezultati će se koristiti za refleksiju, unaprjeđenje interdisciplinarne nastave i predstavljanje primjera dobre prakse te će biti postavljeni na web stranici škole.
Troškovnik	Troškovi materijala za nastavni rad i diseminaciju aktivnosti unutar razrednih odjeljenja.
Nositelj(i) aktivnosti	Josipa Caktaš, prof.; Romana Jović, prof.; Dora Tadić, prof.

5.24. Projekt: „Help- učimo o zdravlju“

ŠKOLSKA GODINA 2026./ 2027.

NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	**PROJEKT: „HELP- UČIMO O ZDRAVLJU“**
Ciljevi	Realizacija preventivnih aktivnosti o temama rizičnih ponašanja mladih u suradnji s udrugom Help. Posebni ciljevi projekta: razvijanje životnih i socijalnih vještina; interpersonalne komunikacije; poticati mlade na volonterski rad i oblike neformalnog učenja.
Namjena	Razvoj vještine asertivne komunikacije, odlučivanja, odbijanja pritisaka i pregovaranja. Prema interesu osigurati osposobljavanje budućih mladih edukatora za primjenu metodologije i teoretske podloge koja inducira promjenu ponašanja (Behaviour Change Peer Education) u radu s mladima, s posebnim naglaskom na adolescente: - Seksualno i reproduktivno zdravlje (SRZ)
Kratak opis (način realizacije)	Tijekom radionica učenicima se pruža mogućnost informiranja, sudjelovanja u raspravama, igrama osnovom stručno oblikovanih teorijskih osnova o odabranim temama iz područja prevencije i brige o osobnom zdravlju.

Planirani broj sati	2 sata pripreme i 2 sata realizacije radionice po razrednom odjeljenju.
Nastavne metode	-Trening asertivnosti - metoda strukturiranog učenja koja se sastoji od modeliranja vještine, igranja uloga, komentara, ponavljanja i vježbanja (zadatci). -Vršnjačka edukacija kroz radionice (metoda razgovora, igara, prezentiranja). -Edukacija edukatora (prema interesu) temelji se na modelu učenja na osnovu iskustva uz korištenje interaktivnih metoda. Model obuhvaća četiri elementa: direktno iskustvo (aktivnost u kojima sudionici grade iskustvo), razmišljanje o iskustvu, generalizacija (naučene lekcije) i primjena naučenih lekcija. - Teoretska podloga edukacije o temi Seksualno i reproduktivno zdravlje (SRZ) inducira promjenu ponašanja, formiranje vlastitih stavova i odgovornosti - Primjena metodologija: interaktivna razmjena informacija, vještine modeliranja, grupna dinamika i kohezivnost, tehnike osnaživanja motivacije, životne vještine (prema SZO), formiranje efikasne i jasne poruke
Sredstva i pomagala	Uredski potrošni materijal, bijela ploča, flip-chart, prijenosno računalo, projektor, PPT koju su pripremile stručne osobe u suradnji s udrugom Help.
Korelacija	Korelacija s međupredmetnim temama: Zdravlje, Održivi razvoj te Osobni i socijalni razvoj.
Vremenik	**Školska godina 2026./2027.**
Način vrednovanja i korištenja rezultata	Evaluacija radionica: od strane trenera i supervizora te sudionika na kraju svake radionice pismeno i u grupi. Finalna evaluacija će biti održana pojedinačno, te u grupi prije samog završetka treninga. Evaluacija se vrši: - prilikom izvedbe projekta (praćenje) - ocjenom postignutih rezultata (efekti)
Troškovnik	-
Nositelj(i) aktivnosti	VODITELJI: Diana Matković, prof. Josipa Caktaš , prof. Anita Ezgeta, prof. Ivana Franić, prof. Udruga „HELP“ - Split Osmišljavaju program i aktivnosti. Vode učenike kroz sve predviđene aktivnosti Organiziraju provedbu projekta. Vanjski suradnici: udruge „HELP“ - Split, stručnjaci i studenti iz zemlje i inozemstava koji će biti na stručnoj praksi ili volontirati u HELP-u.

5.25. Višegodišnji projekt: RECONNECT FOR RESPECT

ŠKOLSKA GODINA 2026./ 2027.

	VIŠEGODIŠNJI PROJEKT: RECONNECT FOR RESPECT

NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	
Ciljevi	Glavni cilj prevencije nasilja među mladima je smanjenje pojave fizičkog, psihičkog i elektroničkog nasilja te stvaranje sigurnog i poticajnog okruženja za razvoj djece i mladih.
Namjena	RECONNECT FOR RESPECT trogodišnji je program usmjeren na prevenciju međuvršnjačkog nasilja, koji financira Ministarstvo rada, mirovinskoga sustava, obitelji i socijalne politike.
Kratak opis (način realizacije)	**Zainteresirani učenici 1., 2. razreda sudjelovat će na radionicama o temama:** **Smanjenje nasilja:** Uspješno prepoznavanje i zaustavljanje svih oblika zlostavljanja, uključujući vršnjačko i kibernetičko nasilje. **Međusektorska suradnja:** Povezivanje odgojno-obrazovnih ustanova, centara za socijalnu skrb, zdravstva, policije i pravosuđa. **Razvoj vještina:** Poticanje nenasilne komunikacije, rješavanja sukoba mirnim putem i jačanje emocionalne otpornosti mladih. **Edukacija i programi:** Provedba preventivnih aktivnosti i radionica u školama. **Podrška žrtvama:** Osiguravanje pravovremene pomoći i zaštite djece i mladih kroz nacionalne protokole i savjetovališta.
Planirani broj sati	Trajanje: razdoblje **od 2026. do 2029. godine**
Nastavne metode	Verbalne: metoda izlaganja, objašnjavanja, razgovora. Vizualne: eksperimentalne, demonstracijske, dokumentacijske.
Sredstva i pomagala	Materijali dostupni za eksperimentalnu nastavu.
Korelacija	Korelacija s međupredmetnim temama: Zdravlje, Osobni i socijalni razvoj.
Vremenik	Tijekom prvog i drugog obrazovnog razdoblja nastavne godine 2026./2027.

Način vrednovanja i korištenja rezultata	Popunjavanje evaluacijskih listića nakon svake održane akcije te na kraju školske godine sa svrhom procijene učinkovitosti i korisnosti pojedinih aktivnosti naznačenih u načinu realizacije projekta.
Troškovnik	Projekt uvršten na popis za financiranje u sklopu poziva Razvoj i širenje mreže socijalnih usluga za razdoblje 2026. do 2029. u vrijednosti 42.250,00 eura
Nositelj(i) aktivnosti	Nastavni zavod za javno zdravstvo Splitsko-dalmatinske županije, Obiteljski centar Splitsko-dalmatinske županije, Centar za pružanje usluga u zajednici Maestral, II. gimnazija Split te V. gimnazijom „Vladimir Nazor“ Split (Aktiv biologije)

5.26. Projekt „Explorer“

ŠKOLSKA GODINA 2026./ 2027.

NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	**PROJEKT „EXPLORER“** „Experiential Learning for Sustainable Development - Empowering Youth Through Nature-Based Education" (Iskustveno učenje za održivi razvoj – Osnaživanje mladih kroz aktivnosti u prirodi)
Ciljevi	Sudjelujući u radionici „Iskustveno učenje za održivi razvoj“ učenici imaju priliku bolje upoznati sebe, razviti samopouzdanje, spremnost na preuzimanje odgovornosti, sposobnost suradnje i time ojačati svoj karakter za suočavanje s izazovima svakodnevnog života.
Namjena	Radionica obuhvaća aktivnosti iskustvenog učenja u prirodi koje razvijaju vještine timskog rada, suradnje, rast svijest o prirodi i okolišu, informiranje i stjecanje znanja o održivom razvoju, obrazovanju za globalno građanstvo te aktivnom građanstvu.
Kratak opis (način realizacije)	Radionica iskustvenog učenja je interaktivna radionica s 1-2 voditelja programa, a uključuje rad u timu, suradnju, refleksiju naučenog i prezentiranje rezultata.
Planirani broj sati	2- 4
Nastavne metode	Razgovor, rasprava, učenje otkrivanjem, vođenje bilježaka, razmjena informacija u paru/grupi, učenje iz iskustva.

Sredstva i pomagala	Materijali dostupni za eksperimentalnu i terensku nastavu.
Korelacija	Korelacija s međupredmetnim temama: Zdravlje, Održivi razvoj, Osobni i socijalni razvoj, Poduzetništvo.
Vremenik	Tijekom školske godine 2026./2027.
Način vrednovanja i korištenja rezultata	Evalucijski upitnik, usmena evaluacija. Aktivnosti i rezultati projekta bit će objavljeni i na web stranici škole.
Troškovnik	Radionica se financira u potpunosti kroz GEAR UP! projekt CROSOL platforme za međunarodnu građansku solidarnost Hrvatske.
Nositelj(i) aktivnosti	Udruga Hrvatska škola Outward Bound Koordinator aktivnosti u školi: Ivana Bilić, prof.

5.27. Projekt Kemijsko-inženjerske radionice HDKI-ja

***ŠKOLSKA GODINA* 2026./2027.**

NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	**PROJEKT "KEMIJSKO-INŽENJERSKE RADIONICE HDKI-JA"**
Ciljevi	Edukacija učenika i nastavnika modernim sadržajima iz područja kemije, kemijskog inženjerstva, energije, materijala i okoliša, te popularizacija navedenih sadržaja.
Namjena	Radionice su namijenjena ambicioznijim srednjoškolcima, onima koji sudjeluju na natjecanjima iz kemije te onima koji žele naučiti više od onoga što im se nudi u okviru redovne nastave.
Kratak opis (način realizacije)	Program radionica će se provoditi u malim grupama (do 15 učenika) kroz grupni i individualni rad s učenicima kao izvanškolska aktivnost.
Planirani broj sati	Prema dogovoru

Nastavne metode	Demonstracija, pokus, praktični rad, timski rad, individualni rad, razgovor.
Sredstva i pomagala	Laboratorijski pribor i posuđe, kemikalije, računalo, interaktivni ekran, ostali pribor po potrebi.
Korelacija	Matematika i fizika
Vremenik	Tijekom nastavne godine 2026./2027. prema dogovorenom terminu radionica.
Način vrednovanja i korištenja rezultata	Bez klasičnog načina vrednovanja, neopterećeni numeričkim vrednovanjem, učenicima se pruža mogućnost da se uključe u izvannastavnu aktivnost koja će pobuditi njihov interes za znanost i znanstvena istraživanja te produbiti njihova znanja. Uvažiti sugestije provedenog evaluacijskog i anketnog upitnika te ih iskoristiti kod unaprjeđenja rada u idućoj nastavnoj godini. Prikaz aktivnosti na web stranici škole.
Troškovnik	Prema potrebama radionica.
Nositelj(i) aktivnosti	Voditelj projekta; doc. dr. sc. Tomislav Portada (Institut Ruđer Bošković, Zagreb) Koordinator projekta: Ivana Bilić, prof.

5.28. Prva pomoć

ŠKOLSKA GODINA 2026./ 2027.

NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	**IZVANNASTAVNA AKTIVNOST: „PRVA POMOĆ“ (ZAINTERESIRANI UČENICI OD 1.-4. RAZREDA)**
Ciljevi	Razvijanje osjećaja humanosti, tolerancije, suosjećanja i razumijevanja među mladima - usvajanje novih znanja i vještina iz područja biologije, medicine, psihologije, komunikologije - proširivanja znanja o humane vrednote, međunarodno humanitarno pravo, volonterstvo, razvoj tolerancije i kulture nenasilja i mira, prevencija ovisnosti i djelovanje u slučaju izvanrednih situacija. - kroz različite aktivnosti i programe Crvenog križa omogućiti kvalitetnije provođenje slobodnog vremena, stjecanje novih znanja i vještina, međusobno povezivanje i priprema za ulazak u svijet odraslih, poticanje volonterske aktivnosti kod mladih.

Namjena	Svim učenicima koji žele proširiti spoznaje i znanje, ali i proširiti znanje iz drugih predmeta koji su ukomponirani u radnom materijalu za pripremu natjecanja - priprema učenika za natjecanje mladih iz pružanja prve pomoći unesrećenoj / ozlijeđenoj osobi i osobi koja je životno ugrožena.
Kratak opis (način realizacije)	Formiranje tima učenika za natjecanje mladeži Hrvatskog Crvenog križa (5 učenika+1 rezervni učenik); Organiziranje priprema za natjecateljski tim o sudjelovanje na natjecanjima mladeži Hrvatskog Crvenog križa; Animiranje učenika za volonterski rad; Motivirati učenike za dobrovoljno davanje krvi na Odjelu za transfuziju KBC Split; Postavljanje zidnog panoa s informativnim letcima povodom 18. listopada, Europskog dana suzbijanja trgovanja ljudima o održavanje radionica o trgovanju ljudima za učenike trećih razreda; Provesti tradicionalnu akciju Crvenog križa Solidarnost na djelu- sakupljanje novčane pomoći za socijalno ugrožene sugrađane; Obilježiti Mjesec borbe protiv ovisnosti (15. studeni- 15. prosinac) npr. zidni pano, projekcija filma, radionica ili slično.
Planirani broj sati	10 po obrazovnom razdoblju
Nastavne metode	Radionica, predavanje.
Sredstva i pomagala	Radni listići, materijal prve pomoći.
Korelacija	Povezanost s međupredmetnim temama: Održivi razvoj; Osobni i socijalni razvoj; Zdravlje.
Vremenik	Tijekom prvog i drugog polugodišta školske godine 2026./2027., 10 školskih sati.
Način vrednovanja i korištenja rezultata	Priprema i sudjelovanje u školskom, županijskom i međužupanijskom natjecanju, upisivanje u e-imenik postignute rezultata na natjecanjima, usmena i pismena pohvala za sudjelovanje na natjecanju. Informacije izmjenjivati na satovima razrednika i/ili u okviru nastave biologije.
Troškovnik	/
Nositelj(i) aktivnosti	Ivana Franić, prof.; Silvana Nikolić, prof. (Crveni križ)

5.29. Transplatacija i doniranje organa (učenici 4. razreda)

ŠKOLSKA GODINA 2026./ 2027.

NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	**TRANSPLATACIJA I DONIRANJE ORGANA (UČENICI 4. RAZREDA)**
Ciljevi	Upoznati učenike s medicinskim napretkom u kojem je moguće zamijeniti bolesnikove nezdrave organe sa zdravim doniranim organima postupkom transplantacije organa. Upoznati učenike s važnošću zdravih organa koji su od ključne važnosti za dobro zdravlje i pravilno funkcioniranje tijela. Upoznati učenike s medicinskim problemima koji utječu na glavne organe u tijelu i koji su obično vrlo ozbiljni i vrlo često kobni.
Namjena	Odgovorno ponašanje prema sebi i drugima, važnost doniranja organa.
Kratak opis (način realizacije)	Predavanje.
Planirani broj sati	1 nastavni sat.
Nastavne metode	Usmeno izlaganje, razgovor.
Sredstva i pomagala	Radni listići, power point prezenatcija.
Korelacija	Povezanost s međupredmetnim temama: Održivi razvoj, Osobni i socijalni razvoj, Zdravlje.
Vremenik	Tijekom školske godine 2026./2027., 1 školski sat, prema dogovoru s razrednicima 4. razreda.
Način vrednovanja i korištenja rezultata	Analiza prikupljenih informacija, izlaganje učenika na redovnoj nastavi.
Troškovnik	/

Nositelj(i) aktivnosti	Ivana Franić, prof.; Diana Matković, prof., prof.; Josipa Caktaš, prof.; Gianna Županović, prof.; Mihaela Maslov; prof. Romana Jović, prof., Anita Ezgeta, prof.; Goran Stipanović, prof.; Toni Lozančić, dr. med., voditelj transplatacijskog tima i suradnici

5.30. Zeleni koraci Dalmacije: More, krš i mi

ŠKOLSKA GODINA 2026./ 2027.

NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	**ZELENI KORACI DALMACIJE: MORE, KRŠ I MI**
Ciljevi	Razvoj ekološke svijesti i odgovornosti; osnaživanje osobne uloge učenika u očuvanju prirodne baštine. Upoznati učenike s NATURA 2000 područjima u Dalmaciji u **suradnji s Javnom ustanovom za upravljanje zaštićenim dijelovima prirode na području Splitsko-dalmatinske županije „More i krš“.** Upoznati učenike s invazivnim vrstama. Obilježiti datume važne za zaštitu prirode.
Namjena	Odgovorno ponašanje prema okolišu te obilježavanje važnih datuma vezanih za očuvanje okoliša.
Kratak opis (način realizacije)	Predavanje; radionica. Potaknuti učenike na likovno izražavanje/modeliranje osnovom naučenog.
Planirani broj sati	2 nastavna sata za zainteresirane razrede.
Nastavne metode	Usmeno izlaganje, razgovor, modeliranje.
Sredstva i pomagala	Radni listići, power point prezenatcija.
Korelacija	Povezanost s međupredmetnim temama: Održivi razvoj, Osobni i socijalni razvoj, Zdravlje.
Vremenik	Tijekom školske godine 2026./2027., 2 – 4 školska sata, prema dogovoru.
Način vrednovanja i korištenja rezultata	Analiza prikupljenih informacija, izlaganje učenika na redovnoj nastavi.

Troškovnik	Materijali za likovno oblikovanje plakata, crteža, modela i sl.
Nositelj(i) aktivnosti	Josipa Caktaš, prof; Anita Ezgeta, prof.; Ivana Franić, prof.; Diana Matković, prof.

5.31. DABAR

ŠKOLSKA GODINA 2026./ 2027.

NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	**DABAR**
Ciljevi	Promicanje informatike te razvoj logičkog i kritičkog razmišljanja.
Namjena	Mogu se uključiti svi učenici koji pokažu interes za ovakvom vrstom natjecanja.
Kratak opis (način realizacije)	Dabar se izvrsno nadovezuje na kurikularnu reformu kojom se potiče razvoj računalnog razmišljanja od prvog razreda osnovne škole kroz rješavanje primjerenih problemskih i logičkih zadataka, stvaranje strategija za analiziranje i rješavanje problema te programiranje čime se postupno uvodi učenike u svijet digitalne tehnologije.
Planirani broj sati	10
Nastavne metode	-
Sredstva i pomagala	računala u školskom kabinetu informatike
Korelacija	informatika i matematika
Vremenik	studeni 2026.

Način vrednovanja i korištenja rezultata	Pojedinačna učenička postignuća na natjecanju. Učenički uspjesi će služiti za promociju računalnog i logičkog razmišljanja, ali i za promociju same Škole.
Troškovnik	-
Nositelj(i) aktivnosti	Luka Meić-Sidić, prof. i Dora Tadić, prof.

5.32. Suradnja sa Zavodom za neuroznanost Medicinskog fakulteta u Splitu i Centrom za medicinu spavanja MEFST i KBC split

ŠKOLSKA GODINA 2026./ 2027.

NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	**SURADNJA SA ZAVODOM ZA NEUROZNANOST MEDICINSKOG FAKULTETA U SPLITU I CENTROM ZA MEDICINU SPAVANJA MEFST I KBC SPLIT**
Ciljevi	• Utvrditi trenutačne navike spavanja učenika i procijeniti kvalitetu njihova spavanja te razinu dnevne pospanosti. • Na temelju analize rezultata planirati načine unapređenja higijene spavanja. • Dugoročno ispitati povezanost kvalitete spavanja i kvalitete života adolescenata te dobivene rezultate usporediti s rezultatima na razini SZO.
Namjena	Unaprjeđenje kvalitete života učenika i prevencija kroničnih nezaraznih bolesti podizanjem svijesti o važnosti spavanja i kvalitetne higijene spavanja.
Kratak opis (način realizacije)	Učenici će anonimno ispunjavati upitnik prilagođen njihovoj životnoj dobi. Upitnik će obuhvatiti subjektivnu procjenu kvalitete spavanja pomoću Pittsburghova indeksa kvalitete spavanja (PSQI) i procjenu dnevne pospanosti pomoću Epworthove ljestvice pospanosti. Upitnik će biti pripremljen i dostavljen nakon odobrenja Etičkog povjerenstva. Provest će se statistička obrada i analiza podataka te usporedba rezultata dviju generacija i rezultata iste generacije u prvom i četvrtom razredu.
Planirani broj sati	Prema dinamici pripreme, provedbe anketiranja i obrade podataka; točan broj sati nije naveden.
Nastavne metode	Anonimno anketiranje, prikupljanje i statistička obrada podataka, analiza i usporedba rezultata.
Sredstva i pomagala	Upitnik prilagođen životnoj dobi učenika, Pittsburghov indeks kvalitete spavanja (PSQI) i Epworthova ljestvica pospanosti.
Korelacija	Zdravstveni odgoj, biologija i psihologija; povezanost spavanja, zdravlja i kvalitete života adolescenata.

Vremenik	Tijekom školske godine 2026./2027., nakon odobrenja Etičkog povjerenstva i dostave upitnika. Analiza i usporedba rezultata te prikaz rezultata planirani su za Tjedan mozga na Medicinskom fakultetu u Splitu u ožujku 2027.
Način vrednovanja i korištenja rezultata	Statistička obrada ulaznih podataka, analiza i usporedba rezultata dviju generacija te rezultata iste generacije u prvom i četvrtom razredu. Rezultati će poslužiti za planiranje načina unapređenja higijene spavanja, a bit će prikazani i u Tjednu mozga na Medicinskom fakultetu u Splitu.
Troškovnik	Posebni troškovi nisu navedeni.
Nositelj(i) aktivnosti	V. gimnazija Vladimir Nazor Split – Ankica Kovač, prof. Zdravstvena škola, Split – Petra Ognjenović, prof. psihologije; Katija Biskupović, dr. med.; Zavod za neuroznanost Medicinskog fakulteta u Splitu – prof. dr. sc. Renata Pecotić, dr. med.; izv. prof. dr. sc. Ivana Pavlinac Dodig, dr. med.; prof. dr. sc. Zoran Đogaš, dr. med. Sudionici: učenici prvih razreda i učenici četvrtih razreda koji su kao prvaši sudjelovali u početnom anketiranju, iz svih smjerova.

6. TERENSKA NASTAVA I POSJETI

6.1. Tragovima oca hrvatske književnosti

ŠKOLSKA GODINA 2026./ 2027.

NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	**TRAGOVIMA OCA HRVATSKE KNJIŽEVNOSTI: MARKO MARULIĆ U SPLITU**
Ciljevi	Kontekstualizirati Marulićev život i stvaralaštvo unutar Dioklecijanove palače. Povezati teorijsko znanje o spjevu Judita s materijalnom kulturnom baštinom Splita. Osvijestiti važnost humanističkoga kruga u razvoju hrvatskog kulturnog identiteta i jezika.
Namjena	Učenicima 3. razreda srednje škole, nakon obrađenog renesansnog spjeva Judita, kako bi kroz izvanučioničku nastavu doživjeli i usvojili nacionalnu književnu baštinu na autentičnim lokalitetima.
Kratak opis (način realizacije)	Terenska nastava podijeljena u tri faze: 1. Uvod: Analiza spomenika M. Maruliću na Voćnom trgu (autori Ivan Meštrović i Marko Marulić). 2. Središnji dio: Obilazak Papalićeve palače (Muzej grada Splita) i rodne kuće s grbom obitelji, uz učeničko izlaganje. 3. Završetak: Posjet crkvi sv. Frane (Marulićev grob) i čitanje odabranih stihova Judite pokraj nadgrobne ploče.
Planirani broj sati	2 školska sata (90 minuta)
Nastavne metode	Metoda terenskog istraživanja, metoda živog rječnika (učenik kao vodič), metoda rada na tekstu, vođeni razgovor, estetizirano promatranje.
Sredstva i pomagala	Tiskani materijali (radni listići s citatima i tlocrtom rute), pametni telefoni (za fotografiranje i bilješke), primjerak spjeva Judita.
Korelacija	Povijest (humanizam i renesansa u Dalmaciji, mletačka uprava), Likovna umjetnost (gotičko-renesansna arhitektura palače Papalić, kiparstvo Ivana Meštrovića).
Vremenik	Veljača (nakon obrade nastavne jedinice renesansne književnosti i spjeva Judita); realizacija u jednom danu (90 minuta kontinuirano).
Način vrednovanja i korištenja rezultata	Vrednovanje za učenje: Aktivno sudjelovanje na terenu i ispunjavanje radnog listića. Vrednovanje naučenog: Izrada digitalne fotopriče (Canva) "Marulovim stopama" ili pisanje kratkog renesansnog osvrta na splitskoj čakavštini.
Troškovnik	

	Aktivnost je potpuno besplatna. Nema troškova ulaznica (razgledavanje vanjske arhitekture i javnih prostora) niti prijevoza (pješačka zona unutar centra Splita).
Nositelj(i) aktivnosti	Nastavnica Hrvatskoga jezika, Tonita Popović, prof.

6.2. Izvanučionička nastava iz likovne umjetnosti

ŠKOLSKA GODINA 2026./ 2027.

NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	**IZVANUČIONIČKA NASTAVA IZ LIKOVNE UMJETNOSTI** • **Posjet gradu Omišu** • **Sakralna baština na prostoru Marjana** • **Posjet muzejskim radionicama**
Ciljevi	- prepoznati i analizirati važnost očuvanja kulturne i prirodne baštine - razvijati kritički odnos prema suvremenim izazovima u njezinom očuvanju - usvojiti znanja o kulturno-povijesnim i prirodnim vrijednostima lokaliteta. - osvijestiti osobnu odgovornost u očuvanju baštine za buduće generacije - kritički promišljati o turizmu i njegovu utjecaju na baštinu
Namjena	Za učenike 1., 2., 3., 4. razreda. Sudjelovanje u organiziranim radionicama i posjetima kako bi se potaknulo učenike na razvijanje kritičkog mišljenja.
Kratak opis (način realizacije)	1. Učenici će se na satu Likovne umjetnosti upoznati s poviješću grada Omiša i njegovim znamenitostima (prezentacija). Isto tako usmjerit će ih se na izvore koje mogu samostalno istražiti prije posjeta muzeju i arhitektonskim spomenicima (internetske stranice, dnevni tisak, plakati). Učenici će se upoznati sa zadatcima prije posjeta izložbenom prostoru i arhitektonskim spomenicima. 2. Učenici će istražiti bogatstvo splitske baštine putevima i stazama Marjana. Posjetit će neke od marjanskih crkvica: crkvu sv. Nikole, crkvu Gospe od Betlema, crkvu sv. Jere i crkvu Gospe od Sedam Žalosti. Kod učenika će se nastojati razviti vještina terenskog istraživanja – promatranje, tumačenje, zapisivanje značajki arhitekture, uspoređivanje stilova i utjecaja. 3. Posjet muzejskim radionicama
Planirani broj sati	Prema dogovoru
Nastavne metode	Metoda istraživanja; učenje putem rješavanja problema; diskusija; suradničko učenje
Sredstva i pomagala	Učenje otkrivanjem u izvornoj stvarnosti.

Korelacija	Učiti kako učiti: uku A.4/5.1. Upravljanje informacijama. Učenik samostalno traži nove informacije iz različitih izvora, transformira ih u novo znanje i uspješno primjenjuje pri rješavanju problema. uku A.4/5.4. Kritičko mišljenje. Učenik samostalno kritički promišlja i vrednuje ideje. uku D.4/5.2. Suradnja s drugima. Učenik ostvaruje dobru komunikaciju s drugima, uspješno surađuje u različitim situacijama i spreman je zatražiti i ponuditi pomoć. Uporaba IKT-a ikt A. 4. 1. Učenik kritički odabire odgovarajuću digitalnu tehnologiju. ikt A. 4.2. Učenik se koristi društvenim mrežama i mrežnim programima uz upravljanje različitim postavkama funkcionalnosti. ikt B. 4. 1. Učenik samostalno komunicira s poznatim i nepoznatim osobama u sigurnome digitalnom okružju. ikt C. 4. 1. Učenik samostalno provodi složeno istraživanje radi rješenja problema u digitalnome okružju. Građanski odgoj i obrazovanje goo A.4.3. Promiče ljudska prava. goo B.4.3. Analizira ustrojstvo vlasti u Republici Hrvatskoj i Europskoj uniji. Održivi razvoj: odr A.4.1. Razlikuje osobni od kolektivnih identiteta te ima osjećaj pripadnosti čovječanstvu. odr A.4.3. Procjenjuje kako stanje ekosustava utječe na kvalitetu života. odr B.4.1. Djeluje u skladu s načelima održivoga razvoja s ciljem zaštite prirode i okoliša. odr C.4.4. Opisuje utjecaj različitih ekonomskih modela na dobrobit.
Vremenik	U školskoj godini 2026./2027.
Način vrednovanja i korištenja rezultata	- analiza terenske nastave na školskom satu - prezentacija i kraće izlaganje – upotreba IKT-a. - vrednovanje aktivnosti učenika – formativno i sumativno vrednovanje učenika
Troškovnik	Troškovi ulaznica za pojedine muzeje/prijevoz
Nositelj(i) aktivnosti	Nastavnice Likovne umjetnosti Nada Vuković, prof. i Kristina Stipica, prof.

6.3. Sa zida na zid – Od tradicijskog zidnjaka do virtualnog zida

ŠKOLSKA GODINA 2026./ 2027.

NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	**SA ZIDA NA ZID – OD TRADICIJSKOG ZIDNJAKA DO VIRTUALNOG ZIDA: DIGITALNI IDENTITET, SAMOPREDSTAVLJANJE I PRIVATNOST**
Ciljevi	• potaknuti učenike na promišljanje o načinima, oblicima i sadržajima komunikacije nekad i danas; • osvijestiti povezanost tradicijskih načina prenošenja poruka i suvremenih oblika komunikacije putem društvenih mreža; • potaknuti kritičko promišljanje o digitalnom identitetu, samopredstavljanju i privatnosti; • osvijestiti što učenici dijele na društvenim mrežama, kome to pokazuju i kakav digitalni trag ostavljaju; • potaknuti učenike na promišljanje o tome što se u ljudskom iskustvu mijenja, a što ostaje isto unatoč razvoju novih medija i tehnologija
Namjena	Aktivnost je namijenjena učenicima Multimedijske skupine, s ciljem razvijanja medijske i digitalne pismenosti, kritičkog odnosa prema društvenim mrežama te odgovornog promišljanja vlastitog digitalnog identiteta i privatnosti
Kratak opis (način realizacije)	Program započinje stručnim vodstvom kroz izložbu „Sa zida na zid. Od vezenih do virtualnih vrijednosti“ Etnografskog muzeja Split, koja povezuje tradicijski zidnjak i suvremene virtualne zidove društvenih mreža. Nakon vodstva učenici gledaju etnografski film „Jedan dan u turopoljskoj zadruzi“ (26 min) te kroz razgovor uspoređuju svakodnevni život krajem 19. stoljeća s vlastitom svakodnevicom i promišljaju o utjecaju tehnologije i društvenih mreža. Slijedi kratki video EDUBoxa „Zašto provodimo toliko vremena na društvenim mrežama“, nakon čega se razgovor usmjerava na pitanje što danas „stavljamo na zid“, kome to pokazujemo, što dijelimo i što zadržavamo privatnim. Ako skupina pokaže interes, provodi se edukativna igra o samopredstavljanju i digitalnom identitetu s pitanjima na karticama, uz zajedničku raspravu. Program završava videom EDUBoxa „Tri principa funkcioniranja društvenih mreža“.
Planirani broj sati	Sat i 30 minuta
Nastavne metode	stručno vodstvo; razgovor i rasprava; metoda pitanja i odgovora; promatranje i uočavanje; analiza i usporedba; refleksija; individualni rad; rad u skupini; edukativna igra; rad s videom i drugim multimedijskim sadržajima
Sredstva i pomagala	izložbeni postav Etnografskog muzeja Split; film „Jedan dan u turopoljskoj zadruzi“; edukativni videozapisi EDUBoxa; računalo/laptop; projektor i platno ili zaslon; zvučnici; kartice s pitanjima za edukativnu igru; pribor za pisanje; materijali s portala medijskapismenost.hr
Korelacija	Hrvatski jezik; Informatika; Sociologija; Etika; Likovna umjetnost; Povijest; međupredmetne teme: Uporaba informacijske i komunikacijske tehnologije, Osobni i socijalni razvoj, Građanski odgoj i obrazovanje, Održivi razvoj
Vremenik	Tijekom prvog polugodišta školske godine 2026./2027.
Način vrednovanja i korištenja rezultata	Vrednovanje se provodi kroz aktivno sudjelovanje učenika u razgovoru i raspravi, odgovore i promišljanja tijekom edukativne igre te završnu refleksiju o vlastitom digitalnom identitetu, samopredstavljanju i privatnosti. Rezultati i učenička zapažanja mogu se koristiti kao poticaj za daljnje radionice multimedijske skupine o medijskoj pismenosti, društvenim mrežama, digitalnom identitetu i odgovornom stvaranju i dijeljenju digitalnih sadržaja
Troškovnik	4 eura po učeniku (troškove snose roditelji zainteresiranih učenika)

Nositelj(i) aktivnosti	Multimedijska skupina u suradnji s Etnografskim muzejom Split i kustosicom koja provodi program

6.4. Izvanučionička nastava – Zagreb, Interliber

ŠKOLSKA GODINA 2026./ 2027.

NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	**IZVANUČIONIČKA NASTAVA – ZAGREB, INTERLIBER – 48. MEĐUNARODNI SAJAM KNJIGA**
Ciljevi	Upoznati učenike s Interliberom kao značajnom kulturnom manifestacijom posvećenoj knjizi i nakladništvu. Poticati interes za čitanje, knjige i književnost te razvijati kulturu čitanja i samostalnog odabira literature. Omogućiti učenicima upoznavanje s aktualnom književnom i nakladničkom produkcijom te sudjelovanje u kulturnim sadržajima izvan same škole.
Namjena	Zainteresiranim učenicima koji sudjeluju u aktivnostima čitalačkog kluba.
Kratak opis (način realizacije)	Organizirat će se jednodnevna izvanučionička nastava u Zagrebu tijekom koje će učenici u pratnji nositelja aktivnosti posjetiti Interliber – 48. međunarodni sajam knjiga. Učenici će razgledavati izložbene prostore nakladnika, upoznavati se s aktualnom književnom i nakladničkom ponudom te, prema mogućnostima i programu sajma, sudjelovati u književnim predstavljanjima, susretima s autorima i drugim kulturnim sadržajima.
Planirani broj sati	20 sati
Nastavne metode	Metoda razgovora, metoda promatranja, metoda usmenog izlaganja i istraživačka metoda.
Sredstva i pomagala	Program i promotivni materijali Interlibera, knjige i druga dostupna knjižna i nakladnička građa.
Korelacija	Hrvatski jezik, strani jezici, međupredmetne teme: učiti kako učiti, osobni i socijalni razvoj, građanski odgoj i obrazovanje
Vremenik	Izvanučionička će se nastava održati 14.11.2026.
Način vrednovanja i korištenja rezultata	Razgovor i razmjena dojmova.
Troškovnik	Učenici snose troškove puta.
Nositelj(i) aktivnosti	Monika Banovac, mag. Robert Aralica, mag.

6.5. Posjet Mediteranskom festivalu knjige

ŠKOLSKA GODINA 2026./ 2027.

NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	**POSJET MEDITERANSKOM FESTIVALU KNJIGE – IZVANUČIONIČKA NASTAVA ČITATELJSKOG KLUBA**
Ciljevi	Razvijati interes za čitanje i književnost, upoznati učenike sa suvremenom književnom i nakladničkom produkcijom, poticati kulturu čitanja i samostalno istraživanje književnih sadržaja, upoznati učenike s književnim i kulturnim događanjima u lokalnoj zajednici.
Namjena	Učenicima 1. – 4. razreda srednje škole koji su uključeni u aktivnosti Čitateljskog kluba.
Kratak opis (način realizacije)	Organizirani posjet Mediteranskom festivalu knjige u Splitu. Učenici će razgledati sajamski prostor i ponudu nakladnika te sudjelovati u odabranim radionicama namijenjenima srednjoškolcima: 1. Kako razviti svoju kreativnost i osmisliti priču 2. Komunikacijske vještine i storytelling
Planirani broj sati	4 sata
Nastavne metode	Metoda razgovora, metoda usmenog izlaganja, metoda demonstracije, metoda čitanja i rada na tekstu.
Sredstva i pomagala	Knjižnična građa predstavljena na festivalu, promotivni i informativni materijali festivala.
Korelacija	Hrvatski jezik, strani jezici, građanski odgoj i obrazovanje.
Vremenik	Rujan, 2026.
Način vrednovanja i korištenja rezultata	Razgovor i razmjena dojmova nakon posjeta, učenička refleksija, primjena stečenih iskustava u daljnjem radu Čitateljskog kluba i aktivnostima školske knjižnice.
Troškovnik	Nema predviđenih dodatnih troškova.

Nositelj(i) aktivnosti	Monika Banovac, mag.

6.6. Edukativni posjet Hrvatskoj radioteleviziji (HRT)

ŠKOLSKA GODINA 2026./ 2027.

NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	**EDUKATIVNI POSJET HRVATSKOJ RADIOTELEVIZIJI (HRT)**
Ciljevi	• upoznati učenike s radom, organizacijom i ulogom Hrvatske radiotelevizije kao javnog medijskog servisa; • upoznati osnovne faze nastanka i emitiranja radijskih, televizijskih i multimedijskih sadržaja; • povezati znanja i vještine stečene radom u Multimedijskoj skupini s profesionalnim medijskim okruženjem; • razvijati medijsku i digitalnu pismenost te kritičko promišljanje o medijskim sadržajima; • upoznati učenike s različitim zanimanjima i ulogama u radijskoj i televizijskoj produkciji; • potaknuti interes za kreativno stvaranje, produkciju i odgovorno korištenje medija
Namjena	Aktivnost je namijenjena učenicima uključenima u rad Multimedijske skupine. Posjet omogućuje učenje izvan učionice, neposredan uvid u profesionalno medijsko okruženje te povezivanje školskih aktivnosti s mogućim područjima daljnjeg obrazovanja i profesionalnog razvoja.
Kratak opis (način realizacije)	Aktivnost se realizira kao edukativni posjet HRT-u u Zagrebu uz prethodnu prijavu i dogovor termina s Centrom za posjetitelje. Prema informacijama HRT-a, stručno vodstvo traje približno dva sata i može obuhvatiti upoznavanje s ulogom i poviješću HRT-a, radijskom i televizijskom produkcijom, studijima i režijama, tehnologijom te procesima proizvodnje i emitiranja programa. Sadržaj vodstva prilagođava se dobi, predznanju i interesima učenika. Prije posjeta učenici će se pripremiti kroz razgovor i kratke zadatke o medijskoj produkciji, a nakon posjeta izradit će refleksiju, foto/video-dokumentaciju ako HRT odobri snimanje te odabrani multimedijski sadržaj ili objavu za školsku prezentaciju aktivnosti
Planirani broj sati	4 školska sata (priprema, realizacija posjeta i aktivnosti nakon posjeta); sam stručni obilazak HRT-a traje približno 2 sata
Nastavne metode	razgovor i rasprava, demonstracija, promatranje, iskustveno učenje, učenje izvan učionice, problemsko učenje, rad u skupini, praktični rad, refleksija
Sredstva i pomagala	bilješke i radni listići za učenike, mobiteli/kamere za dokumentiranje uz prethodno odobrenje HRT-a
Korelacija	Hrvatski jezik – mediji i komunikacija; Informatika – digitalni sadržaji i tehnologija; međupredmetne teme: Uporaba informacijske i komunikacijske tehnologije, Osobni i socijalni razvoj, Poduzetništvo; povezivanje s područjima filmske, televizijske, radijske i multimedijske produkcije

Vremenik	2. polugodište školske godine 2026./2027.; točan termin odredit će se nakon prijave i dogovora s Centrom za posjetitelje HRT-a
Način vrednovanja i korištenja rezultata	Vrednovanje će se provesti kroz učeničku refleksiju nakon posjeta, razgovor i raspravu te vrednovanje izrađenih multimedijskih sadržaja
Troškovnik	Edukativni obilazak i stručno vodstvo HRT-a ne naplaćuju se. Troškove autobusa i obroka snose roditelji učenika prijavljenih u aktivnost.
Nositelj(i) aktivnosti	Multimedijska skupina u suradnji s djelatnicima Hrvatske radiotelevizije – Centra za posjetitelje.

6.7. Festival znanosti (fizika)

ŠKOLSKA GODINA 2026./2027.

NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	**FESTIVAL ZNANOSTI (ZAINTERESIRANI UČENICI 1., 2., 3. I 4. RAZREDA)**
Ciljevi	Upoznati učenike s metodama znanstvenog istraživanja u prirodnim znanostima, s posebnim naglaskom na fiziku. Razvijati sposobnost opažanja, mjerenja, eksperimentalnog istraživanja, analize i interpretacije rezultata te poticati kritičko mišljenje, znanstvenu pismenost i interes za suvremena dostignuća u fizici i srodnim znanstvenim područjima.
Namjena	Potaknuti učenike na aktivno sudjelovanje u znanstveno-popularnim sadržajima te im omogućiti upoznavanje mogućnosti daljnjeg obrazovanja, razvoja karijere i profesionalnog usmjeravanja u području prirodnih i tehničkih znanosti.
Kratak opis (način realizacije)	Učenici će sudjelovati u odabranim aktivnostima Festivala znanosti u organizaciji PMF-a u Splitu. Pratit će predavanja, radionice i/ili demonstracije te se upoznati s primjerima eksperimentalnih metoda i postupaka u fizici. Stečena iskustva i prikupljene informacije učenici će analizirati, dokumentirati i predstaviti kroz raspravu ili kratko izlaganje na redovnoj nastavi fizike.
Planirani broj sati	2 – 4 sata
Nastavne metode	Istraživačko učenje, demonstracijska i eksperimentalna metoda, predavanje, vođeni razgovor i rasprava.
Sredstva i pomagala	Radni listići, prezentacijski i demonstracijski materijali te pribor dostupan u okviru aktivnosti Festivala znanosti.
Korelacija	Povezanost s međupredmetnim temama: Održivi razvoj; Osobni i socijalni razvoj; Učiti kako učiti; Uporaba informacijske i komunikacijske tehnologije.

Vremenik	Tijekom 2. polugodišta školske godine 2026./2027., u terminu održavanja Festivala znanosti.
Način vrednovanja i korištenja rezultata	Formativno vrednovanje sudjelovanja i angažmana učenika, analiza prikupljenih informacija te učenička izlaganja i rasprava na redovnoj nastavi. Rezultati i iskustva koristit će se za povezivanje nastavnih sadržaja sa suvremenim znanstvenim istraživanjima te za poticanje interesa za prirodoslovno-matematička i tehnička (STEM) područja.
Troškovnik	Nisu predviđeni posebni troškovi.
Nositelj(i) aktivnosti	Ines Piacun, prof.; Goran Stipanović, prof.; Romana Jović, prof.; profesori i studenti PMF-a u Splitu.

6.8. Festival znanosti (kemija i biologija)

ŠKOLSKA GODINA 2026./ 2027.

NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	**FESTIVAL ZNANOSTI (ZAINTERESIRANI UČENICI 1.,2.,3.,4. RAZREDA)**
Ciljevi	-Upoznavanje s metodama istraživanja u prirodnim znanostima. -Prikupljanje, analiza i interpretacija istraživačkih informacija. -Primjena znanja u svakodnevnom životu.
Namjena	-Upoznati i kritički sagledati znanstvene spoznaje te ih implementirati u razvoj osobnih životnih vještina. -Prepoznati mogućnosti profesionalnog usmjeravanja.
Kratak opis (način realizacije)	-Učenici će sudjelovati u aktivnostima u kojima će primijeniti znanstveno utemeljene predodžbe o živom i neživom svijetu i njihovoj međusobnoj povezanosti. -Zainteresirani učenici će sudjelovati u istraživačkim aktivnostima osnovom kojih će se oblikovati i provesti radionica.
Planirani broj sati	Radionica 2 školska sata po razredu. Ukupno: priprema istraživanja, obrada podataka, osmišljavanje i realizacija radionice s učenicima škole cc 30 sati.
Nastavne metode	Radionica / predavanje.
Sredstva i pomagala	Radni listići i pribor za održavanje radionica.
Korelacija	Povezanost s međupredmetnim temama: Održivi razvoj, Osobni i socijalni razvoj, Zdravlje, Poduzetništvo.
Vremenik	Tijekom drugog polugodišta školske godine 2026./2027. prema vremeniku Festivala znanosti.

Način vrednovanja i korištenja rezultata	Analiza prikupljenih informacija i izlaganje učenika na redovnoj nastavi uz evaluaciju radionice.
Troškovnik	Izrada radnih materijala za provedbu radionice.
Nositelj(i) aktivnosti	Josipa Caktaš, prof; Anita Ezgeta, prof.; Ivana Franić, prof.; Diana Matković, prof.; profesori i studenti PMF-a Split; doc. prim.dr.sc. Diana Nonković, dr. med (NZJZ)

6.9. 70. glazbene svečanosti hrvatske mladeži u Varaždinu

ŠKOLSKA GODINA 2026./ 2027.

NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	**„ŠKOLSKI ZBOR“** **70. glazbene svečanosti hrvatske mladeži u Varaždinu**
Ciljevi	Zbog interesa učenika da budu aktivniji u spektru glazbe, zbor bi pružio mogućnost da se učenici pripreme i za javne nastupe kojih bi bilo u sastavu zbora.
Namjena	Mogu se prijaviti svi učenici koji vole glazbu i vole pjevati. Kroz bogati glazbeni repertuar učenici će biti osposobljeni za pjevanje kao solist i za pjevanje u grupi, tj. u zboru. Važnost na stjecanju glazbenog ukusa.
Kratak opis (način realizacije)	Osposobljavanje zbora za dvoglasno i troglasno pjevanje i za prigodne nastupe koji su humanitarno – volonterskog karaktera te svi nastupi pod organizacijom V. gimanzije. Također, predviđen je odlazak na Državno natjecanje zborova u Varaždin (70. glazbene svečanosti hrvatske mladeži u Varaždinu) koje će se održati u svibnju 2027. godine. Audicija za nove članove, redovito upjevavanje i probe (zajedničke i odvojene po glasovima) u trajanju od dva školska sata tjedno.
Planirani broj sati	70
Nastavne metode	Individualni i grupni rad.
Sredstva i pomagala	Vizualna i auditivna, note.
Korelacija	Glazbena umjetnost.

Vremenik	Rujan 2026. – Lipanj 2027.
Način vrednovanja i korištenja rezultata	Školski zbor vrednovati će se uspjehom učenika, tj. zbora na natjecanjima. Također, kao promocija Školi za bilo koji događaj u njenoj organizaciji.
Troškovnik	Troškovi kopiranja nota, nabava fascikli za note, nabava modnog dodatka za nove članove zbora, smještaj i prijevoz za natjecanje u Varaždinu.
Nositelj(i) aktivnosti	Ivana Beretin Mornar, prof. i zainteresirani učenici

6.10. Posjet kinu – Projekcija filma na engleskom jeziku

ŠKOLSKA GODINA 2026./ 2027.

NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	**POSJET KINU – PROJEKCIJA FILMA NA ENGLESKOM JEZIKU**
Ciljevi	- Upoznavanje učenika s filmskom umjetnošću i kulturom - Razvijanje jezičnih vještina slušanjem i razumijevanjem autentičnog govora - Poticanje interesa za engleski jezik i kulturu - Povezivanje nastave jezika s praktičnim iskustvom
Namjena	Namijenjeno učenicima 3. razreda koji pohađaju engleski jezik kao izborni predmet.
Kratak opis (način realizacije)	Organizirani odlazak učenika u kino na projekciju filma na engleskom jeziku. Nakon projekcije provodi se rasprava i analiza filma na satu engleskog jezika.
Planirani broj sati	Ovisno o trajanju filma te jedan školski sat za raspravu i analizu
Nastavne metode	- Gledanje filma - Vođena rasprava - Analiza likova, radnje i kulturnih elemenata - Rad u skupinama i prezentacija zaključaka
Sredstva i pomagala	Filmska projekcija, bilježnice, digitalne prezentacije, nastavni materijali za analizu filma

Korelacija	Engleski jezik, Likovna umjetnost, Povijest, Hrvatski jezik (filmska analiza)
Vremenik	Prema dogovoru, tijekom nastavne godine 2026./2027.
Način vrednovanja i korištenja rezultata	- Učenici izrađuju kratke osvrte na film - Ocjena aktivnosti kroz sudjelovanje u raspravi i pisani rad - Rezultati se koriste za poticanje daljnjeg interesa za učenje jezika i kulture
Troškovnik	Trošak kino ulaznice
Nositelj(i) aktivnosti	Daria Bradarić, prof. i učenici 3.B i 3.D. razreda koji pohađaju engleski jezik kao izborni predmet.

6.11. Posjet kinu – Projekcija filma na talijanskom jeziku

ŠKOLSKA GODINA 2026./ 2027.

NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	**POSJET KINU – PROJEKCIJA FILMA NA TALIJANSKOM JEZIKU**
Ciljevi	- Upoznavanje učenika s talijanskom filmskom umjetnošću i kulturom - Razvijanje jezičnih vještina slušanjem i razumijevanjem izvornog govora - Poticanje interesa za talijanski jezik i kulturnu baštinu - Povezivanje nastave jezika s praktičnim iskustvom
Namjena	Namijenjeno učenicima 2. i 3. razreda koji uče talijanski jezik.
Kratak opis (način realizacije)	Organiziran odlazak učenika u kino na projekciju talijanskog filma (s prijevodom). Nakon projekcije, provodi se rasprava i analiza filma na satu talijanskog jezika.
Planirani broj sati	Ovisno o trajanju filma + 1 školski sat za raspravu i analizu
Nastavne metode	- Gledanje filma - Vođena rasprava - Analiza likova, radnje i kulturnih elemenata

	- Rad u skupinama i prezentacija zaključaka
Sredstva i pomagala	Kino projekcija, bilježnice, digitalne prezentacije, nastavni materijali za analizu filma
Korelacija	Talijanski jezik, Likovna umjetnost, Povijest, Hrvatski jezik (filmska analiza)
Vremenik	Prema dogovoru, tijekom nastavne godine 2026./2027.
Način vrednovanja i korištenja rezultata	- Učenici izrađuju kratke osvrte na film - Ocjena aktivnosti kroz sudjelovanje u raspravi i pismeni rad - Rezultati se koriste za poticanje daljnjeg interesa za učenje jezika i kulture
Troškovnik	Trošak kino ulaznice
Nositelj(i) aktivnosti	Daria Bradarić, prof., Anita Baras, prof. te učenici 2. i 3. razreda koji uče talijanski jezik

7. IZLETI, STUDIJSKA PUTOVANJA I EKSKURZIJE

7.1. Maturalno putovanje u odabrano inozemno odredište

ŠKOLSKA GODINA 2026./ 2027.

NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	**MATURALNO PUTOVANJE UČENIKA TREĆIH RAZREDA**
Ciljevi	Upoznati učenike s kulturnim, prirodnim i umjetničkim znamenitostima drugih zemalja. Razvijati kod učenika osamostaljivanje, toleranciju, snalaženje i komunikaciju u novim sredinama. Razvijati i unaprijediti komunikacijske vještine i njihovu primjenu u svakodnevnom životu. Osposobiti učenike da samostalno traže nove informacije iz različitih izvora te ih transformiraju u novo znanje i uspješno primjenjuju pri rješavanju problema.
Namjena	Potaknuti učenike na međusobno druženje, zbližavanje i proširivanje znanja te na preuzimanje odgovornosti za vlastito ponašanje. Osposobiti učenike za pronalaženje načina unapređenja osobne i opće dobrobiti.
Kratak opis (način realizacije)	Destinaciju višednevnog putovanja odabiru učenici zajedno s roditeljima i školom, a realizaciju i plan putovanja organizira odabrana putnička agencija.
Planirani broj sati	Višednevna školska ekskurzija
Nastavne metode	Razgovor, promatranje, aktivno slušanje, usmeno izlaganje, demonstracijska metoda, prakseološka metoda (učenici fotografiraju, snimaju, bilježe informacije s putovanja).
Sredstva i pomagala	Prema paketu odabrane agencije (turističke brošure, ppt-e (učenicima i roditeljima prije putovanja; učenici samostalno nakon putovanja na satu razrednika).
Korelacija	Likovna umjetnost, geografija, povijest, hrvatski jezik.
Vremenik	Kolovoz 2027.
Način vrednovanja i korištenja rezultata	Razmjena dojmova s putovanja, analiza doživljaja i ponašanja učenika. Uočene i dokumentirane materijale učenici će oblikovati i prezentirati u redovnoj nastavi, na satu razrednika te na roditeljskom sastanku. Iskustva s putovanja će doprinijeti razvoju učeničkih socijalnih i intelektualnih vještina.

Troškovnik	Ovisno o destinaciji ili trajanju putovanja (prema ponudi agencije). Troškove putovanja snose roditelji učenika.
Nositelj(i) aktivnosti	Razrednici trećih razreda (Jelena Bralić, prof., Antonija Benzon Šarić, prof., Sanja Bonačić Marinković, prof., Anita Baras, prof., Ana Sviličić Jutronić, prof. Josip Kosović, prof.)

7.2. Studijsko putovanje u Rim

ŠKOLSKA GODINA 2026./2027.

NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	**STUDIJSKO PUTOVANJE – RIM**
Ciljevi	Kultura putovanja, socijalne vještine (komunikacija s ljudima, snalaženje u drugoj zemlji), stvaranje poveznica povijesti zavičajnog prostora i povijesti Rima.
Namjena	Stečena znanja u školskim klupama primijeniti na terenskom-studijskom putovanju.
Kratak opis (način realizacije)	Kroz rujan, listopad, studeni, prosinac i siječanj učenici će se upoznati detaljnije sa zavičajnom prošlošću antičkog razdoblja (samostalni istraživački radovi koje će prezentirati unutar razreda). U tom razdoblju posjetit će muzeje u kojima će upoznati ostatke antičke prošlosti te vršiti istraživanje prošlosti grada Rima u kojima će pokušati povezati naš grad i Rim. U siječnju ćemo, kao završetak projekta, realizirati odlazak u Rim gdje će učenici svoja stečena znanja moći vidjeti uživo.
Planirani broj sati	60 školskih sati + 5 dana u Rimu
Nastavne metode	Rad na tekstu (izvori, dodatna literatura), metoda praktičnog rada, izrada ppt prezentacije, usmeno izlaganje, razgovor, analiza izvora.
Sredstva i pomagala	Povijesni zemljovidi, dokumentarni filmovi, računala, projekcijsko platno, LCD projektor.
Korelacija	Likovna umjetnost, geografija, hrvatski jezik.

Vremenik	Veljača 2027.
Način vrednovanja i korištenja rezultata	Razmjena utisaka s putovanja, analiza. Iskustva sa putovanja koristit će u svom daljnjem obrazovanju.
Troškovnik	Putovanje plaćaju roditelji.
Nositelj(i) aktivnosti	Radoslav Jurković, prof. Nada Mimica Ban, prof. Kristina Stipica, prof. Marin Pelaić, prof.

7.3. Studijsko putovanje u London

ŠKOLSKA GODINA 2026./ 2027.

NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	**STUDIJSKO PUTOVANJE U LONDON** (u sklopu izborne nastave iz Engleskoga jezika za učenike 3.razreda)
Ciljevi	- zorno učenje jezika u izvornoj stvarnosti - omogućavanje stjecanja osobnih iskustava i doživljaja predmeta učenja - razvijanje korelacije među predmetima - upoznavanje engleske kulturne baštine - razvijanje kulture putovanja - poboljšanje motivacije za učenje - poticanje suradnje i zajedništva među učenicima
Namjena	primjenjivanje naučenog u učioničnoj nastavi i kasnijem životu
Kratak opis (način realizacije)	Učenici će posjetiti London i njegove najvažnije znamenitosti, a putovat će se avionom.
Planirani broj sati	4 dana

Nastavne metode	terenska nastava
Sredstva i pomagala	-vizualna -auditivna -multimedijalna -tekstovna
Korelacija	hrvatski jezik, povijest, geografija, likovna umjetnost, glazbena umjetnost
Vremenik	kraj svibnja 2027.
Način vrednovanja i korištenja rezultata	analiza prikupljenih informacija tijekom putovanja i izlaganje učenika na izbornoj nastavi
Troškovnik	Učenici će sami financirali troškove studijskog putovanja, a troškovnik je moguće napraviti tek nakon provedbe javnog poziva.
Nositelj(i) aktivnosti	Daria Bradarić, prof. i Maja Jurjević, prof. te učenici 3.razreda koji su izabrali Engleski jezik kao izborni predmet

7.4. Geografija u prirodi - Lika

ŠKOLSKA GODINA 2026./ 2027.

NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	**GEOGRAFIJA U PRIRODI – LIKA**
Ciljevi	- Upoznavanje prirodnih i kulturnih znamenitosti Like - Razvijanje ekološke svijesti i odnosa prema prirodi - Povezivanje teorijskog znanja iz geografije, biologije i povijesti s praktičnim iskustvom - Poticanje suradničkog učenja i timskog rada

Namjena	Terenska nastava namijenjena je zainteresiranim učenicima trećih razreda koji žele provesti dva dana u prirodi, upoznavajući prirodne i kulturne znamenitosti te razvijajući socijalne vještine.
Kratak opis (način realizacije)	Dvodnevni izlet uključuje posjet Smiljanu i Memorijalnom centru Nikole Tesle, Adrenalinskom parku Rizvan city i Nacionalnom parku Plitvička jezera uz stručno vođenje i istraživačke zadatke. Učenici provode zajedničke radionice i rasprave nakon obilazaka te analiziraju prirodne i kulturne fenomene.
Planirani broj sati	2 dana
Nastavne metode	- Terenska nastava (učenje promatranjem i iskustvom) - Rad u skupinama - Istraživački rad i vođeni razgovor - Bilježenje i obrada podataka nakon povratka
Sredstva i pomagala	Radni listići, pribor za bilježenje, fotoaparat/mobiteli za dokumentaciju, vodiči i stručni suradnici
Korelacija	Geografija, Biologija, Povijest, Hrvatski jezik, Građanski odgoj
Vremenik	Listopad 2026.
Način vrednovanja i korištenja rezultata	- Analiza i prezentacija zapažanja nakon povratka u školu - Pano ili digitalna prezentacija o izletu - Refleksija učenika o iskustvu i naučenom sadržaju
Troškovnik	Troškovi prijevoza autobusom, ulaznice za lokalitete, stručni vodič, smještaj
Nositelj(i) aktivnosti	Razrednici trećih razreda

7.5. Susret maturanata

ŠKOLSKA GODINA 2026./ 2027.

NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	**SUSRET MATURANATA HUMAC –MOSTAR -MEĐUGORJE**

Ciljevi	Izgrađivanje zajedništva, svjedočenje i rast u vjeri, te zahvala Bogu na kraju srednjoškolskog obrazovanja.
Namjena	Učenici četvrtih razreda
Kratak opis (način realizacije)	Učenici četvrtih razreda odlaze na jednodnevni izlet hodočasničkog karaktera, te pohađaju svetu misu u samostanu na Humcu, zatim odlaze u posjet Međugorju, odnosno Mostaru. Povratak se očekuje u večernjim satima tog istog dana.
Planirani broj sati	
Nastavne metode	
Sredstva i pomagala	
Korelacija	
Vremenik	Subota, Ožujak/Travanj 2026.
Način vrednovanja i korištenja rezultata	
Troškovnik	
Nositelj(i) aktivnosti	Mario Milovac, prof.

7.6. Posjet Gradu Heroja - Vukovaru

ŠKOLSKA GODINA 2026./2027.

NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	**POSJET GRADU HEROJA - VUKOVARU**
Ciljevi	• Upoznati grad Vukovar i njegovu okolicu • Osvijestiti važnost grada Vukovara u borbi za slobodnu i neovisnu Hrvatsku • Naglasiti ključnu ulogu branitelja • Prenijeti na učenike istinu o Domovinskom ratu • Probuditi zahvalnost za podnesenu žrtvu
Namjena	Ova izvanučionička nastava (posjet) je predviđena za učenike završnih razreda i sve zaposlenike Škole
Kratak opis (način realizacije)	Maturanti i zaposlenici Škole posjetit će Vukovar i obližnje gradove i naselja koncem studenoga 2026. . Naglasak će biti stavljen na lokalitete koji su spomen obilježja Domovinskog rata. Na svakom od lokaliteta planirano je stručno vodstvo.
Planirani broj sati	20
Nastavne metode	• Terenska nastava • Metoda pripovijedanja • Metoda demonstracije
Korelacija	Povijest, geografija, vjeronauk, etika, građanski odgoj
Vremenik	- priprema učenika za posjet Vukovaru na satovima povijesti prije posjeta - osvrti, dojmovi, izrada plakata/panoa nakon realiziranog posjeta
Način vrednovanja i korištenja rezultata	Upitnik po realizaciji izvanučioničke nastave koji će biti smjernica za buduće projekte i povratna informacija o stečenim znanjima i spoznajama svih sudionika s naglaskom na učenike
Troškovnik	Službena turistička agencija (po izboru roditelja) izrađuje troškovnik. Troškove putovanja snose roditelji učenika. Pripremne i materijale za izradu panoa (izložbe) snosi Škola
Nositelj(i) aktivnosti	• Ankica Kovač, prof. - ravnateljica • Stručno vijeće nastavnika povijesti • Razrednici učenika završnih razreda

7.7. Posjet Škabrnji i Zadru

ŠKOLSKA GODINA 2026./2027.

NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	**POSJET ŠKABRNJI I ZADRU**
Ciljevi	• Upoznati Škabrnju i Zadar • Osvijestiti važnost Škabrnje u borbi za slobodnu i neovisnu Hrvatsku • Naglasiti ključnu ulogu branitelja • Prenijeti na učenike istinu o Domovinskom ratu • Probuditi zahvalnost za podnesenu žrtvu • Upoznati povijest i baštinu Zadra (npr. Zlato i srebro grada Zadra)
Namjena	Ova izvanučionička nastava (posjet) je predviđena za učenike završnih razreda i sve zaposlenike Škole
Kratak opis (način realizacije)	Maturanti i zaposlenici Škole posjetit će Škabrnju i Zadar. Naglasak će biti stavljen na lokalitete koji su spomen obilježja Domovinskog rata i kroz koje će se učenike pobliže upoznati s hrvatskom poviješću i kulturnom baštinom. Na svakom od lokaliteta planirano je stručno vodstvo.
Planirani broj sati	20
Nastavne metode	• Terenska nastava • Metoda pripovijedanja • Metoda demonstracije
Korelacija	Povijest, geografija, vjeronauk, etika, građanski odgoj
Vremenik	- priprema učenika za posjet Škabrnji i Zadra na satovima povijesti - osvrti, dojmovi, izrada plakata/panoa
Način vrednovanja i korištenja rezultata	Upitnik po realizaciji izvanučioničke nastave
Troškovnik	• Troškove putovanja snose roditelji/skrbnici učenika • Troškove izrade panoa i ostalih aktivnosti snosi Škola

Nositelj(i) aktivnosti	• Ankica Kovač, prof - ravnateljica • Stručno vijeće nastavnika povijesti • Razrednici učenika završnih razreda

7.8. Izvanučionička nastava - Dubrovnik

ŠKOLSKA GODINA 2026./ 2027.

NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	**IZVANUČIONIČKA NASTAVA - DUBROVNIK**
Ciljevi	Programom izvanučioničke nastave zainteresirani će učenici imati priliku upoznati renesansni Dubrovnik. Renesansa kao najznačajnije razdoblje u povijesti hrvatske književnosti iznjedrila je najvećega hrvatskog komediografa, Marina Držića, s čijim će se bogatim životopisom, rodnom kućom i kazalištem učenici upoznati. Dubrovnik je grad mnogih pisaca s kojima se učenici susreću u gimnazijskom školovanju (Šiško Menčetić, Džore Držić, Mavro Vetranović, Nikša Ranjina, Ivan Bunić Vučić, Ivan Gundulić, Ignjat Đurđević i mnogi drugi), stoga je cilj programa ujedno i zainteresirati učenike za njihovo stvaralaštvo, približiti im vrijeme i prilike u kojima su živjeli.
Namjena	Zainteresiranim učenicima 2., 3. i 4. razreda
Kratak opis (način realizacije)	Organiziranim vođenjem učenici će u pratnji nositeljica aktivnosti posjetiti najznačajnije lokalitete starije hrvatske književnosti, spomenike i muzeje. Planiran je posjet Samostanu male braće u kojemu se čuva prvotisak *Judite*, kao i Kazalištu Marina Držića.
Planirani broj sati	/
Nastavne metode	/
Sredstva i pomagala	/
Korelacija	Hrvatski jezik, Povijest, Likovna umjetnost, Geografija
Vremenik	Izvanučionička će se nastava održati jednu subotu u 2. polugodištu.
Način vrednovanja i korištenja rezultata	/
Troškovnik	Učenici snose troškove puta.
Nositelj(i) aktivnosti	Robert Aralica, prof.; Vilma Lerotić, prof.; Dijana Mišetić, prof.; Diana Vitković, prof; Marijana Voloder, prof.

8. OSTALE AKTIVNOSTI

8.1. Maturantski ples

ŠKOLSKA GODINA 2026. / 2027.

NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	**MATURANTSKI PLES**
Ciljevi	Upoznati učenike s organizacijom protokolarnog događanja. Razvijati kod učenika osamostaljivanje, toleranciju, snalaženje i komunikaciju s ciljem planiranja i izvedbe svečane večeri za maturante i nastavnike. Razvijati i unaprijediti organizacijske vještine, vještine kratkoročnog i dugoročnog planiranja te rad u timu uz poštivanje pravila lijepog ponašanja. Osposobiti učenike za primjenu vještina pregovaranja uz primjenu pri rješavanju problema.
Namjena	Organizacijom Maturantskog plesa učenici pokazuju zrelost i spremnost na primjenu socijalnih vještina i organizacijskih kompetencija.
Kratak opis (način realizacije)	Učenici će u dogovoru s razrednicima osnovati Maturantski odbor koji će organizirati Maturantske večeri. Definirati će se mjesto i način realizacije protokolarnog dijela večeri i ples/zabavu u odgovarajućem hotelu u gradu Splitu.
Planirani broj sati	30. siječnja 2027. u odabranom hotelu održati će se Maturanstki ples u trajanju od osam sati.
Nastavne metode	Metode javnog nastupa (komunikacijske, prezentacijske, organizacijske).
Sredstva i pomagala	Sredstva i pomagala: banner, razglas za puštanje glazbe, prezentacijski pano, programski listići, estetsko uređenje prostora…
Korelacija	Korelacija s međupredmetnom temom: Osobni i socijalni razvoj.

Vremenik	Termin održavanja plesa 30.1.2027. Vrijeme organizacije: 25.9. do 30.1. 2027.
Način vrednovanja i korištenja rezultata	Samorefleksija će se održati kroz satove razrednika i izvješća na roditeljskim sastancima.
Troškovnik	Učenici snose troškove Maturantskog plesa prema cjeniku odabranog hotela.
Nositelj(i) aktivnosti	Ravnateljica: Ankica Kovač, prof. Razrednici četvrtih razreda: Romana Jović, prof.; Josipa Caktaš, prof.; Anita Ezgeta, prof.; Gianna Županović, prof.; Mihaela Maslov, prof.; Goran Stipanović, prof. Učenici 4.a, 4.b, 4.c, 4.d, 4.e i 4.f

8.2. Estetsko uređenje škole

ŠKOLSKA GODINA 2026./ 2027.

NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	**ESTETSKO UREĐENJE ŠKOLE**
Ciljevi	• Oplemenjivanje školskog prostora likovnim stvaralaštvom • Obilježavanje povijesnih, blagdanskih i drugih prigodnih datuma • Razvijanje likovne pismenosti kroz opažanje i stvaralački proces • Poticanje suradničkih odnosa i ugodnog ozračja
Namjena	U užem smislu aktivnost je namijenjena učenicima koji su motivirani za estetsko uređenje škole i panoa kroz likovno izražavanje i stvaralaštvo. U širem smislu je namijenjena svima koji borave/dolaze u školu, a s ciljem stvaranja ugodnog ozračja i ljepšeg prostora škole.
Kratak opis (način realizacije)	Škola svake godine okuplja učenike koji žele sudjelovati u uređenju školskog prostora, a posebice školskog panoa. Estetsko uređenje škole oplemenjuje ustanovu kao takvu te promovira učeničke radove i angažman. Osim toga, njeguje se grupni rad i suradnja, međusobna razmjena ideja te se potiče ugodno ozračje.
Planirani broj sati	/
Nastavne metode	Metoda likovnog izražavanja, crtanja, slikanja…
Sredstva i pomagala	Hamer, kolaž, akrilne boje, tempere, krep papir, itd.
Korelacija	Likovna umjetnost, međupredmetne teme, hrvatski jezik, povijest, geografija, kemija…

Vremenik	Aktivnost će se provoditi tijekom cijele godine, u skladu s prigodnim datumima.
Način vrednovanja i korištenja rezultata	Povratne informacije ćemo dobivati od učenika i nastavnika, kao i svih koji borave/dolaze u školu.
Troškovnik	Za potrebne materijale (hamer, kolaž, akrilne boje, tempere, krep papir…)
Nositelj(i) aktivnosti	Učenici Nastavničko vijeće

8.3. Abeceda prevencije

ŠKOLSKA GODINA 2026./ 2027.

NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	**ABECEDA PREVENCIJE**
Ciljevi	• osigurati svim učenicima usvajanje osnovnih znanja i vještina potrebnih za uspješno svakodnevno funkcioniranje i razvoj pozitivnog mentalnog zdravlja • omogućiti kontinuiranu podršku učiteljima • osigurati minimalne standarde kvalitete školskih preventivnih strategija • ujednačiti prevencijske prakse u hrvatskim školama • razvijati održivi sustav podrške učiteljima i nastavnicima u planiranju i realizaciji školskih preventivnih strategija
Namjena	*Abeceda prevencije* je namijenjena svim učenicima i njihovim roditeljima.
Kratak opis (način realizacije)	*Abeceda prevencije* osmišljena je radi osiguravanja podrške školama za ujednačavanje standarda kvalitete i sadržaja školskih preventivnih programa na razini Republike Hrvatske. Uključuje primjenu znanstveno evaluiranih preventivnih programa.

	Socijalne pedagoginje (MZOM, AZOO, ERF, …) izradile su vodiče kroz aktivnosti za učenike, predavanja za roditelje te obrasce za evaluaciju. Univerzalna razina prevencije obuhvaća sve učenike škole ili sve učenike pojedinog razrednog odjela koji nisu identificirani na razini rizika za razvoj određenih problema u ponašanju. Za provođenje univerzalne prevencije dovoljne su osnovne pedagoške kompetencije. Ove školske godine provođenje Abecede prevencije, kao cjelovitog preventivnog programa, nije obavezno, ali je vrijedan izvor stručnih materijala i radionica spremnih za provođenje s učenicima i roditeljima.
Planirani broj sati	7. do 6 aktivnosti za učenike 8. do 2 predavanja za roditelje 9. sastanci sa stručnim suradnicima (po potrebi) 10. vrijeme za pripremu
Nastavne metode	Radionice, predavanja
Sredstva i pomagala	Laptop, projektor, obrasci, …
Korelacija	Sat razrednika, svi predmeti
Vremenik	Tijekom godine
Način vrednovanja i korištenja rezultata	Evaluacijski obrasci
Troškovnik	Prema potrebi
Nositelj(i) aktivnosti	Svi razrednici ---- Koordinatorica školske preventivne strategije: školska psihologinja Željka Friganović Jerončić, prof.

8.4. Profesionalno informiranje i usmjeravanje maturanata

ŠKOLSKA GODINA 2026./ 2027.

NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	**PROFESIONALNO INFORMIRANJE I USMJERAVANJE MATURANATA**
Ciljevi	Profesionalno informiranje i usmjeravanje maturanata
Namjena	Učenici će moći kompetentnije donijeti odluku o nastavku svoga obrazovanja.
Kratak opis (način realizacije)	Kao rezultat dugogodišnje suradnje naše škole i Hrvatskog zavoda za zapošljavanje, točnije, Odjela profesionalnog usmjeravanja i obrazovanja i ove je godine pripremljen niz aktivnosti: • za sve zainteresirane maturante bit će organizirano predavanje u prostorijama Odjela profesionalnog usmjeravanja i obrazovanja na temu „Pripremi se za uspješno studiranje“ • na web stranicu škole bit će postavljene poveznice na web portal na kojem je upitnik profesionalnih interesa i kompetencija • maturantima koji to žele, a u skladu s mogućnostima Odjela profesionalnog usmjeravanja i obrazovanja, bit će omogućeno i testiranje intelektualnih sposobnosti i osobina ličnosti, a nakon obrade individualnih rezultata imat će priliku za savjetodavni razgovor sa psiholozima, dugogodišnjim vanjskim suradnicima škole. Sve navedeno za maturante je besplatno.
Planirani broj sati	Po potrebi
Nastavne metode	Metoda razgovora, čitanja i pisanja, … individualni rad
Sredstva i pomagala	-
Korelacija	Pedagogija, psihologija, sat razrednika, …
Vremenik	Tijekom školske godine

Način vrednovanja i korištenja rezultata	Povratna informacija od strane maturanata.
Troškovnik	-
Nositelj(i) aktivnosti	Školska psihologinja: Željka Friganović Jerončić, prof. Školska pedagoginja: Lucija Bižaca, mag.

8.5. Misli prije nego klikneš

ŠKOLSKA GODINA 2026./ 2027.

NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	**„MISLI PRIJE NEGO KLIKNEŠ“ – RADIONICE MEDIJSKE I INFORMACIJSKE PISMENOSTI**
Ciljevi	Razvijati informacijsku, medijsku i digitalnu pismenost učenika. Osposobljavati učenike za kritičko vrednovanje informacija i izvora, prepoznavanje dezinformacija, lažnih vijesti, mamaca i manipulativnih sadržaja. Razvijati svijest o odgovornom korištenju i dijeljenju informacija u digitalnom okruženju te upoznati učenike s mogućnostima i ograničenjima alata umjetne inteligencije. Poticati učenike na samostalno istraživanje, argumentirano zaključivanje i odgovorno korištenje pronađenih informacija.
Namjena	Učenicima od 1. do 4. razreda srednje škole (sadržaj radionica prilagodit će se dobi učenika).
Kratak opis (način realizacije)	Program će se provoditi tijekom školske godine u obliku interaktivnih radionica u školskoj knjižnici i/ili učionicama tijekom sata razrednika (u dogovoru sa razrednikom). Učenici će individualno i u skupinama analizirati primjere internetskih i medijskih sadržaja, uspoređivati različite izvore informacija, prepoznavati obilježja nepouzdanih sadržaja te primjenjivati jednostavne postupke provjere vjerodostojnosti informacija. Posebna pozornost posvetit će se odgovornom korištenju AI alata u učenju i školskom radu.
Planirani broj sati	30 sati
Nastavne metode	Metoda razgovora, metoda demonstracije, metoda rada na tekstu i drugim izvorima, metoda praktičnog rada, istraživačka metoda.

Sredstva i pomagala	Računalo, projektor, tiskani i digitalni medijski sadržaji, mrežni izvori i digitalni alati.
Korelacija	Hrvatski jezik, informatika, strani jezici, politika i gospodarstvo, etika te međupredmetne teme: uporaba informacijske i komunikacijske tehnologije, učiti kako učiti, građanski odgoj i obrazovanje te osobni i socijalni razvoj.
Vremenik	prosinac 2026. – svibanj 2027.
Način vrednovanja i korištenja rezultata	Praćenje aktivnosti i sudjelovanja učenika tijekom radionica, analiza riješenih problemskih zadataka, evaluacijski upitnici. Rezultati će se koristiti za planiranje i unaprjeđivanje budućih aktivnosti školske knjižnice u području medijske i informacijske pismenosti.
Troškovnik	Nisu predviđeni dodatni troškovi.
Nositelj(i) aktivnosti	Monika Banovac, mag.

8.6. Upoznaj svoju školsku knjižnicu

ŠKOLSKA GODINA 2026./ 2027.

NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	**UPOZNAJ SVOJU ŠKOLSKU KNJIŽNICU – RADIONICA ZA UČENIKE PRVIH RAZREDA**
Ciljevi	Upoznati učenike prvih razreda sa školskom knjižnicom, knjižničnim fondom, uslugama i načinom korištenja. Upoznati učenike s pravilima posudbe i radnim vremenom knjižnice te ih informirati o aktivnostima u koje se mogu uključiti tijekom školovanja. Poticati pozitivan odnos prema čitanju i korištenju školske knjižnice te razvijati interes za aktivno sudjelovanje u knjižničnim programima.
Namjena	Učenicima svih prvih razreda škole.
Kratak opis (način realizacije)	Na početku školske godine za učenike prvih razreda održat će se uvodne radionice upoznavanja sa školskom knjižnicom. Radionice će se održavati na satovima razrednika. Učenici će se upoznati sa knjižničnim prostorom, radnim vremenom, pravilima posudbe i vraćanja građe, knjižničnim fondom te programima i aktivnostima školske knjižnice. U sklopu radionice provest će se aktivnost „Užasno prepričana radnja“ u kojoj učenici na temelju humorističnih i sažetih opisa

	prepoznaju poznata književna djela te završni kviz kojim će se na interaktivan način provjeriti i ponoviti sadržaji predstavljeni tijekom radionice.
Planirani broj sati	8 sati
Nastavne metode	Metoda razgovora, metoda demonstracije, metoda čitanja i rada na tekstu.
Sredstva i pomagala	Računalo, projektor, prezentacija, radni materijali, Kahoot, knjige i ostala knjižnična građa.
Korelacija	Hrvatski jezik, međupredmetne teme: učiti kako učiti, osobni i socijalni razvoj.
Vremenik	Rujan 2026.
Način vrednovanja i korištenja rezultata	Praćenje sudjelovanja učenika tijekom radionice, rezultati Kahoot kviza, razgovor s učenicima.
Troškovnik	Nisu predviđeni dodatni troškovi.
Nositelj(i) aktivnosti	Monika Banovac, mag.

8.7. Razvoj životnih i socioemocionalnih kompetencija učenika

ŠKOLSKA GODINA 2026./ 2027.

NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	**RAZVOJ ŽIVOTNIH I SOCIOEMOCIONALNIH KOMPETENCIJA UČENIKA – SUVREMENI IZAZOVI ODRASTANJA**
Ciljevi	Razvijati socioemocionalne, digitalne i životne kompetencije učenika; poticati kritičko mišljenje, odgovorno donošenje odluka, kvalitetnu komunikaciju i odnose s drugima; osnažiti učenike za suočavanje sa suvremenim izazovima odrastanja, školovanja i budućeg samostalnog života.
Namjena	Radionice su namijenjene učenicima 1.–4. razreda gimnazije, a provode ih razrednici uz pripremljene materijale. Teme se odabiru prema dobi učenika, potrebama razrednog odjela i aktualnim izazovima s kojima se učenici susreću

Kratak opis (način realizacije)	Pedagoginja priprema tematske radionice u obliku prezentacija, uputa za provedbu i po potrebi radnih listova. Razrednici radionice provode na satu razrednika kroz razgovor, raspravu, individualni i grupni rad, problemske situacije, praktične zadatke i refleksiju. Tematski sadržaji mogu obuhvatiti: umjetnu inteligenciju i odgovorno korištenje tehnologije, digitalni trag i privatnost, medijsku pismenost i prepoznavanje manipulacija, društvene mreže i sliku o sebi, online komunikaciju, aktivno građanstvo, granice i odnose, učenje i organizaciju vremena, upravljanje stresom i navikama, prokrastinaciju, financijsku pismenost, pripremu za fakultet, donošenje odluka te pripremu za samostalan život
Planirani broj sati	Najmanje 1 školski sat po radionici; planirano 4–6 radionica godišnje po razrednom odjelu, ovisno o potrebama i interesima učenika
Nastavne metode	Razgovor i rasprava, oluja ideja, rad u paru i skupinama, problemsko učenje, analiza primjera i situacija, iskustveno učenje, igra uloga, individualni rad i refleksija
Sredstva i pomagala	Računalo i projektor, pripremljene PowerPoint prezentacije, radni listovi i drugi materijali, materijali za grupni rad, po potrebi digitalni alati i mrežni izvori
Korelacija	Sat razrednika; Hrvatski jezik; Informatika; Sociologija; Psihologija; Politika i gospodarstvo; međupredmetne teme Osobni i socijalni razvoj, Uporaba informacijske i komunikacijske tehnologije, Građanski odgoj i obrazovanje, Zdravlje i Održivi razvoj
Vremenik	Tijekom školske godine 2026./2027., prema godišnjem planu i programu rada razrednika te aktualnim potrebama učenika
Način vrednovanja i korištenja rezultata	Vrednovanje kroz praćenje sudjelovanja učenika, kratku refleksiju nakon radionice, povratne informacije učenika i razrednika te, prema potrebi, kratke anonimne upitnike. Rezultati i povratne informacije koriste se za prilagodbu tema, sadržaja i načina provedbe budućih radionica.
Troškovnik	Nisu predviđeni posebni troškovi. Koristit će se postojeća informatička oprema i digitalni/materijali dostupni u školi.
Nositelj(i) aktivnosti	Razrednici 1. – 4. razreda Lucija Bižaca, mag.